



FIȘA DISCIPLINEI

Psihologie socială

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în Limba Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologie socială					Codul disciplinei	ALM1304
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. Univ. Dr. JÁNOS Réka					
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. Univ. Dr. JÁNOS Réka					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei		DD/Obligativiu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					5
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale /esențiale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei sociale, analiza psihologică a fenomenelor și proceselor sociale (percepție socială, atribuire, atitudini, persuasiune) C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia socială, aplicând rezultatele cercetărilor empirice C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației din perspectivă socială, aplicând metodele și instrumentele adecvate
Competențe transversale	CT1. Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice exercitării profesiei de psiholog CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: • Descrie logic și coerent definiția, istoria și principalele domenii de cercetare ale psihologiei sociale. • Identifică în mod relevant procesele cogniției sociale (gândire automată și controlată, percepție socială). • Explică formarea imaginii de sine și a percepției de sine, precum și rolul acestora în comportament. • Diferențiază procesele de atribuire și factorii care influențează judecata socială. • Interpretează structura, funcțiile și mecanismele de schimbare ale atitudinilor. • Detaliază aspectele psihologiei sociale ale comunicării și persuasiunii.
Aptitudini	Studentul este capabil să: • Aplice metodele de cercetare în psihologia socială (observație, experiment) în elaborarea unor planuri de cercetare simple. • Analizează distorsiunile și erorile de percepție socială în situații concrete. • Identifică erorile de atribuire și efectele acestora în viața cotidiană. • Evaluează critic studiile din literatura de specialitate și planurile de cercetare. • Recunoaște și analizează tehnicile de manipulare în masă. • Elaborează și prezintă propriul plan de cercetare pe o temă de psihologie socială.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent: • Reflectează asupra propriilor percepții sociale și prejudecăți. • Evaluează critic calitatea informațiilor și ierarhizează conceptele. • Aplice etic cunoștințele de psihologie socială. • Recunoaște influența propriei imagini de sine și percepție de sine asupra comportamentului. • Comunică și lucrează responsabil în grupuri.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea unei înțelegeri de bază asupra psihologiei sociale ca disciplină științifică, a domeniului său de cercetare și a principalelor concepte, teorii și modele explicative. • Dezvoltarea capacității de analiză critică a comportamentului social și a proceselor psihologice implicate în interacțiunile dintre indivizi și grupuri. • Familiarizarea studenților cu metodele de cercetare specifice psihologiei sociale, pentru a înțelege și interpreta date empirice referitoare la comportamentul social. • Promovarea unei atitudini reflexive și etice față de studiul și aplicarea cunoștințelor de psihologie socială în contexte educaționale, organizaționale și comunitare.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea proceselor de cogniție și percepție socială, inclusiv a factorilor care pot genera erori și distorsiuni cognitive. • Analiza mecanismelor de formare a imaginii de sine și a atribuirii cauzale în comportamentul social. • Cunoașterea structurii, funcțiilor și schimbării atitudinilor, precum și a principiilor persuasiunii. • Aplicarea conceptelor teoretice la interpretarea situațiilor sociale concrete și dezvoltarea unei gândiri critice asupra comportamentului uman în context social.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în psihologia socială: definiție, teme de cercetare	expunerea, problematizarea, sintetizarea	-
2. Istoria psihologiei sociale		
3. Metode de cercetare în psihologia socială		
4. Cogniție socială – gândire automată și controlată		
5. Percepție socială – noțiuni de bază		
6. Factori sociali și cognitivi care alterează percepția socială		
7. Imaginea de sine și percepția de sine		
8. Compararea percepției de sine cu percepția socială, factorii care influențează percepția de sine		
9. Atribuția /și explicarea comportamentului social		
10. Erori în procesul atribuirii		
11. Definirea, structura și funcțiile atitudinilor		
12. Metode cognitive, emoționale și comportamentale pentru schimbarea atitudinilor		
13. Psihologia socială a comunicării și persuasiunii		
14. Sinteza temelor din semestrul I		



Bibliografie

Aronson, E. (2000). A társas lény. KJK Kerszöv Kiadó, Budapest
Csepeli Gy. (2003). Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest
Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2012). Social Psychology. Allyn & Bacon/Pearson, Boston
Baumeister, R.F és Finkel, E. J. (2010) Advanced Social Psychology. Oxford University Press
Fiske, S.T. (2006). Társas alapmotívumok. Osiris Kiadó, Budapest
Hewstone, M és mtai. (2003) Szociálpszichológia (Európai szemszögből), Akadémiai Kiadó, Budapest
Hogg, M. A. & Cooper, J. (Ed.) (2010) The SAGE Handbook of Social Psychology. Cromwell Press, Great Britain
Myers, D. G. (2009). Exploring social psychology. Mc Graw Hill
Smith, E.R., Mackie, D.M. (2004). Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea principalelor domenii de cercetare în psihologia socială	expunerea conversația activități de grup sinteza cunoștințelor	-
2. Cercetători care au influențat dezvoltarea psihologiei sociale	expunerea conversația activități de grup sinteza cunoștințelor	
3. Observația și experimentul ca și metode de bază în psihologia socială	Clarificarea conceptuală activități individuale și de grup descoperire dirijată sinteza cunoștințelor	
4. Prima impresie și inducerea în eroare	expunerea conversația activități individuale și de grup descoperire dirijată sinteza cunoștințelor	
5. Identificarea și analiza erorilor de percepție	Conversația expunerea clarificarea conceptuală activități individuale sinteza cunoștințelor	
6. Rolul imaginii de sine și a percepția de sine în apariția modelelor comportamentale patologice	activități individuale și de grup descoperire dirijată sinteza cunoștințelor	
7. Percepția minorităților, percepția de sine, confirmarea sinelui	conversația activități individuale și de grup sinteza cunoștințelor	
8. Prezentarea și evaluarea planurilor de cercetare	expunerea clarificarea conceptuală activități individuale și de grup sinteza cunoștințelor	
9. Prezentarea și evaluarea planurilor de cercetare	expunerea activități individuale și de grup sinteza cunoștințelor	



10. Erori de atribuire. Repetarea unor experimente clasice și moderne	conversația activități individuale și de grup descoperire dirijată	
11. Componentele cognitive și afective ale atitudinii	expunerea activități individuale descoperire dirijată	
12. Posibilități de modificare a atitudinii	activități individuale și de grup descoperire dirijată	
13. Identificarea și folosirea unor tehnici de manipulare în masă	expunerea clarificareaconceptuală activități individuale și de grup	
14. Evaluarea și sinteza activității semestriale	Expunerea sinteză cunoștințelor	
Bibliografie Aronson, E. (2000). A társas lény. KJK Kerszöv Kiadó, Budapest Csepeli Gy. (2003). Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest Fiske, S. (2006). Társas alapmotívumok. Osiris Kiadó, Budapest Forgács Gy. (2001). A társas érintkezés pszichológiája. Kairosz Kiadó, Budapest Hewstone, M. és Stroebe, W. (2007). Szociálpszichológia. Európai szemszögből. Akadémiai Kiadó, Budapest Smith, E., R. és Mackie, D.M. (2004). Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen oral	50%
	Evaluare periodică	Examen scris	15%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare intersemestrială	Elaborarea capitolului teoretic al unei cercetări proprii	15%
		Prezentarea unui studiu dintr-o revistă de specialitate	10%
		Reaction paper (5)	10%
10.6 Standard minim de performanță			
În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5. În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivată) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore. Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS). Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen.			



Punctajul maxim va fi acordat doar la lucrări trimise la timp (termenul de limită stabilit de către titularul disciplinei). În perioada de grație (5 zile de la data limită), lucrarea depusă poate fi acceptată cu un punctaj mai mic. Temele depuse după perioada de grație, dacă obțin o notă de trecere, valorează 0 puncte în nota finală, dar studentul devine îndreptățit să participe la examen. Sarcinile prevăzute în decursul semestrului pot fi predate/trimise în perioada sesiunilor de examene, cu condiția de a nu se calcula în nota finală, doar dau dreptul studentului să participe la examen.

Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respective (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.)

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii. În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5. În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivată) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore. Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul

ECTS). Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						

Data completării:
15. 09. 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. JÁNOS Réka

Semnătura titularului de seminar

Dr. JÁNOS Réka

Data avizării în departament:
25. 09. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. LÁSZLÓ Éva

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro