



## FIȘA DISCIPLINEI

### *Socioantropologia comunităților urbane*

Anul universitar: 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Socioantropologia comunităților urbane</b>			Codul disciplinei	<b>ALM1501</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Lect. Univ. Dr. PÁSZTOR Gyöngyi</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Lect. Univ. Dr. PÁSZTOR Gyöngyi</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DS/Obligativ</b>

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					<b>28</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>22</b>
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>18</b>
Tutoriat (consiliere profesională)					<b>7</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					<b>5</b>
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>83</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>125</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>5</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, conexiune internet

### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.</li> <li>• Gestionarea sistemelor de date sociale;</li> <li>• Utilizarea adecvată a perspectivei antropologice, a eticii și practicii specifice disciplinei;</li> <li>• Elaborarea studiilor antropologice;</li> <li>• Culegerea și prelucrarea de date etnografice;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;</li> <li>• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</li> <li>• Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional</li> </ul>

### 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p><b>C1.</b> Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.</p> <p><b>C2.</b> Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.</p> <p><b>C4.</b> Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.</p> <p><b>C7.</b> Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale.</p> <p><b>C8.</b> Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.</p> <p><b>C9.</b> Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii și problemele de mediu.</p>
-------------------	---

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



<b>Aptitudini</b>	<p><b>A2.</b> Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.</p> <p><b>A5.</b> Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități.</p> <p><b>A7.</b> Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.</p> <p><b>A9.</b> Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.</p>
<b>Responsabilități și autonomie</b>	<p><b>R1.</b> Studentul/Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.</p> <p><b>R3.</b> Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.</p> <p><b>R5.</b> Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale.</p> <p><b>R9.</b> Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducerea studenților în principalele probleme ale sociologiei/ antropologiei rurbane.</li><li>• Însușirea ideilor, interpretărilor, conceptelor și modelelor explicative despre fenomenele urbane ale principalilor autori contemporani, în special abordările critice.</li></ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea principalelor teorii, concepte și modele explicative ale autorilor din domeniul teoriilor urbane</li><li>• Dezvoltarea capacității de raportare critică față de fenomenele urbane</li><li>• Aplicarea modelelor explicative referitor la procesele urbane atât la nivelele macro respectiv micro precum și familiarizarea cu termeni specifici teoriilor sociale urbane.</li></ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Prezentarea programei analitice, prezentarea principalelor resurse bibliografice, clarificarea așteptărilor față de studenți. Recapitularea conceptelor de bază deja cunoscute.	Recapitulare Expunere tabele sintetice	
2. Studii urbane. Introducere. Tendințe și date.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
3. Plimbare prin oraș: Mozaicuri: trecut, prezent și viitor.	Plimbare și discuții interactive pe teren	În funcție de condițiile meteo
4. Începuturile sociologiei urbane. Clasici și ecologie urbană.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
5. Începuturile antropologiei urbane. Sat vs. oraș.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	



6. Urbanismul ca mod de viață. Studii despre stilul de viață urban.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
7. Noua sociologie urbană	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
8. Procese urbane: urbanizare, suburbanizare, dezurbanizare, deindustrializare, gentrificare.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
9. Locuire	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
10. Plimbare prin oraș: stratificarea locuințelor	Plimbare și discuții interactive pe teren	În funcție de condițiile meteo
11. Plimbare prin oraș: Urbanism socialist. Locuințe și industrie.	Plimbare și discuții interactive pe teren	În funcție de condițiile meteo
12. Sărăcie și localizare în mediul urban	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
13. Viziuni urbane	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
14. Iterare, rezumat, discuții despre lucrări	Recapitulare Expunere tabele sintetice	

#### **Bibliografie**

##### **Obligatorie (suport de curs):**

Bounds, Michael (2004): *Urban Social Theory: City, Self and Society*, Oxford, New York

Gans, Herbert J. (1962): *Urbanism and Suburbanism as Ways of Life*. In: Arnold Rose ed. *Human Behavior and Social Process*, Houghton Mifflin Co., Boston, p. 625-648,

Gottdiener, Mark (1994): *The New Urban Sociology*, McGraw-Hill Inc., New York – San Francisco – St. Louis

Hannerz, Ulf (1980): *Exploring the city. Inquiries towards an urban anthropology*, New York: Columbia University Press.

Pásztor Gyöngyi (2006): *Városszociológia. Elméletek és problémák*, Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár.

Szelényi Iván ed., *Városszociológia Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest*,

##### **Suplimentară:**

Michael S. Bassis – Richard J. Gelles – Ann Levine (1989): *The Urban Crisis In Social Problems*, Harcourt Brace Jovanovich, New York p. 185-222

Cătătil Zamfir – Simona Stănescu coord. *Enciclopedia dezvoltării sociale*, Polirom, Iași,

G. Andrusz, M. Harloe, I. Szelényi eds. *Cities After Socialism. Urban and Regional Change and Conflict in Post-Socialist Societies* Blackwell, Oxford, Cambridge

Criss Hamnett (2001): *Social Segregation and Social Polarization In Handbook of Urban Sociology* ed. Ronnan Padison, Sage Publication, London, Thousand Oaks, New Delhi

Hegedüs, József : *Social Housing in Transition Countries*, In: *Social Housing in Europe*, edited: C. Whitehead and K. Scalon, LSE (London School of Economics), 2007, p 165-178

Henri Lefebvre (1991): *The production of space*, Blackwell, Oxford, Cambridge

Jelinek Csaba, Bodnár Judit, Csirfusz Márton, Gyimesi Zoltán szerk. (2013): *Kritikai városkutatás, L'Harmattan, Budapest*

Robert Klanten (2011): *Utopia Forever: Visions of Architecture and Urbanism*, Die Gestalten Verlag.

Ladányi János (2004): *Társadalmi és etnikai csoportok lakóhelyi szegregációja Budapesten, a poszt-kommunista átmenetben*. In. WEB

Enzo Mingione (1996): *Urban Poverty in the Advanced Industrial World. Concept, Analyses and Debates*. In. *Urban Poverty and Underclass*, ed. Enzo Mingione Blackwell Publishers p. 3-41

Neil Brenner (2009) *What is critical urban theory?* CITY, Vol. 13, NO. 2-3

Pásztor Gyöngyi (2016): "Kertvárosi élet. Álom vagy átok?" In *Korunk* 2016.1 p. 9-16

Pásztor Gyöngyi - Péter László (2009) "Romanian Housing Problems. Past and Present" In. *Studia sociologica* 2009-1 p. 79-100



8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea programei analitice, prezentarea principalelor resurse bibliografice, clarificarea așteptărilor față de studenți. Recapitularea conceptelor de bază deja cunoscute.	Recapitulare Expunere tabele sintetice	
2. Studii urbane. Introducere. Tendințe și date.	Interpretare text și discuții	
3. Plimbare prin oraș: Mozaicuri: trecut, prezent și viitor.	Plimbare și discuții interactive pe teren	În funcție de condițiile meteo
4. Începuturile sociologiei urbane. Clasici și ecologie urbană. Szelényi Iván (1973): Bevezető tanulmány In. Szelényi Iván ed., <i>Városszociológia</i> Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, p. 7-40, Burgess, Ernest W. (1973): A városfejlődés: hipotézisek egy kutatási javaslatához In. Szelényi Iván ed. <i>Városszociológia</i> , Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, p. 147-160,	Interpretare text și discuții	
5. Începuturile antropologiei urbane. Sat vs. oraș. Hannerz, Ulf (1980): <i>Exploring the city. Inquiries towards an urban anthropology</i> , New York: Columbia University Press.	Interpretare text și discuții	
6. Urbanismul ca mod de viață. Studii despre stilul de viață urban. Wirth, Louis (1973): Az urbanizmus mint életmód In. Szelényi Iván ed. <i>Városszociológia</i> , Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, p. 41-63. Gans, Herbert J.(1962): Urbanism and Suburbanism as Ways of Life In. Arnold Rose ed. <i>Human Behavior and Social Process</i> , Houghton Mifflin Co., Boston, p. 625-648,	Interpretare text și discuții	
7. Noua sociologie urbană Gottdiener, Mark (1994): <i>The New Urban Sociology</i> , McGraw-Hill Inc., New York – San Francisco – St. Louis p. 147-155	Interpretare text și discuții	
8. Procese urbane: urbanizare, suburbanizare, dezurbanizare, deindustrializare, gentrificare. Michal Bounds (2004): Community, Suburbia and Social Capital In. <i>Urban Social Theory: City, Self and Society</i> , Oxford, New York p. 91-113 Pásztor Gyöngyi- Péter László (2007) Segregare socială și spațială in Cătătil Zamfir – Simona Stănescu coord. <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i> , Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0702-0 Michael S. Bassis – Richard J. Gelles – Ann Levine (1989): The Urban Crisis In Social Problems, Harcourt Brace Jovanovich, New York p. 185-222 Pásztor Gyöngyi (2016) “Kertvárosi élet. Álom vagy átok?” In Korunk 2016.1 p. 9-16	Interpretare text și discuții	
9. Locuire	Interpretare text și discuții	



Hegedüs, József : Social Housing in Transition Countries, In: Social Housing in Europe, edited: C. Whitehead and K. Scalon, LSE (London School of Economics), 2007, p 165-178 Pásztor Gyöngyi - Péter László (2007) Inegalități de locuire în Cătătil Zamfir – Simona Stănescu coord. <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i> , Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0702-0 Pásztor Gyöngyi - Péter László (2009) "Romanian Housing Problems. Past and Present" In. <i>Studia sociologica</i> 2009-1 p. 79-100		
10. Plimbare prin oraș: stratificarea locuințelor	Plimbare și discuții interactive pe teren	În funcție de condițiile meteo
11. Plimbare prin oraș: Urbanism socialist. Locuințe și industrie.	Plimbare și discuții interactive pe teren	În funcție de condițiile meteo
12. Sărăcie și localizare în mediul urban Ladányi János (2004): Társadalmi és etnikai csoportok lakóhelyi szegregációja Budapesten, a poszt-kommunista átmentben In. WEB Enzo Mingione (1996): Urban Poverty in the Advanced Industrial World. Concept, Analises and Debates In. <i>Urban Poverty and Underclass</i> , ed. Enzo Mingione Blackwell Publishers p. 3-41 Criss Hamnett (2001): Social Segregation and Social Polarization In Handbook of Urban Sociology ed. Ronnan Padison, Sage Publication, London, Thousand Oaks, New Delhi	Interpretare text și discuții	
13. Viziuni urbane Robert Klanten (2011): Utopia Forever: Visions of Architecture and Urbanism, Die Gestalten Verlag.	Interpretare text și discuții	
14. Iterare, rezumat, discuții despre lucrări	Recapitulare Expunere tabele sintetice	
<b>Bibliografie</b> Michael S. Bassis – Richard J. Gelles – Ann Levine (1989): The Urban Crisis In Social Problems, Harcourt Brace Jovanovich, New York p. 185-222 Cătătil Zamfir – Simona Stănescu coord. <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i> , Polirom, Iași, G. Andrusz, M. Harloe, I. Szelényi eds. Cities After Socialism. Urban and Regional Change and Conflict in Post-Socialist Societies Blackwell, Oxford, Cambridge Criss Hamnett (2001): Social Segregation and Social Polarization In Handbook of Urban Sociology ed. Ronnan Padison, Sage Publication, London, Thousand Oaks, New Delhi Hegedüs, József : Social Housing in Transition Countries, In: Social Housing in Europe, edited: C. Whitehead and K. Scalon, LSE (London School of Economics), 2007, p 165-178 Henri Lefebvre (1991): The production of space, Blackwell, Oxford, Cambridge Jelinek Csaba, Bodnár Judit, Csirfus Márton, Gyimesi Zoltán szerk. (2013): Kritikai városkutatás, L'Harmattan, Budapest Robert Klanten (2011): Utopia Forever: Visions of Architecture and Urbanism, Die Gestalten Verlag. Ladányi János (2004): Társadalmi és etnikai csoportok lakóhelyi szegregációja Budapesten, a poszt-kommunista átmentben In. WEB Enzo Mingione (1996): Urban Poverty in the Advanced Industrial World. Concept, Analises and Debates In. <i>Urban Poverty and Underclass</i> , ed. Enzo Mingione Blackwell Publishers p. 3-41		



Neil Brenner (2009) *What is critical urban theory?* CITY, Vol. 13, NO. 2-3  
Pásztor Gyöngyi (2016): "Kertvárosi élet. Álom vagy átok?" In *Korunk* 2016.1 p. 9-16  
Pásztor Gyöngyi - Péter László (2009) "Romanian Housing Problems. Past and Present" In. *Studia sociologica* 2009-1 p. 79-100

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei reflectă direcțiile actuale din cercetarea sociologică urbană și răspund cerințelor formulate de comunitatea științifică și asociațiile profesionale.
- Temele abordate sunt relevante pentru angajatori din domenii precum administrația publică, dezvoltare urbană, cercetare aplicată și ONG-uri.
- Accentul pus pe analiză critică și instrumente de cercetare urbană sprijină integrarea absolvenților pe piața muncii.
- Disciplina promovează etica muncii și a cercetării sociale în contextul intervențiilor urbane.

### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
10.4 Curs	Cunoașterea teoriilor și metodelor discutate la curs și seminar	Examen	20%
	Capacitatea de recunoaștere și aplicare a cunoștințelor în analiza proceselor urbane	Examen	40%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la activitățile de seminar	Evaluare pe parcurs	10%
	Realizare și prezentare lucrare de seminar	Evaluare pe parcurs	30%

### **10.6 Standard minim de performanță**

- Nota 5 la examenul scis
- Participare la minimum 50% din activitățile de seminar

Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.



## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:  
28. 04. 2025

Semnătura titularului de curs  
Dr. PÁSZTOR Gyöngyi

Semnătura titularului de seminar  
Dr. PÁSZTOR Gyöngyi

Data avizării în departament:  
06. 05. 2025

Semnătura directorului de departament  
Dr. LÁSZLÓ Éva

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".