



## FIȘA DISCIPLINEI

### *Teorii sociale clasice*

Anul universitar: 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teorii sociologice clasice			Codul disciplinei	ALM1301		
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. Dr. HORVÁTH István						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. Dr. PÉTER László						
2.4. Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DD/Obligativ

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat (consiliere profesională)					12
Examinări					4
Alte activități					5
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>94</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>150</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>6</b>	



#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Cunoașterea unor concepte generale ale sociologiei

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu proiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu proiector.

#### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc</li><li>- Gestionarea sistemelor de date sociale;</li><li>- Diagnoza problemelor sociale; analiza, aplicarea și evaluarea de politici publice și sociale;</li><li>- Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități;</li><li>- Consiliere profesională și de integrare socială;</li><li>- Analiza comunicării sociale.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;</li><li>- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;</li><li>- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</li><li>- Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional</li></ul>

#### 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p>C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.</p> <p>C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.</p> <p>C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora..</p>
-------------------	--

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



<b>Aptitudini</b>	<p>A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.</p> <p>A6. Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane.</p> <p>A7. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.</p> <p>A8. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.</p> <p>A9. Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.</p>
<b>Responsabilități și autonomie</b>	<p>R.3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.</p> <p>R.4. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.</p> <p>R.5. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	-Dezvoltarea la studenți a unor abilități analitice bazate pe conceptele și paradigmele teoriilor clasice.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea unei terminologii specifice necesare analizei unor procese și fenomene sociale.</li> <li>- Dezvoltarea unor abilități teoretico-metodologice, necesare analizei unor procese și fenomene sociale.</li> <li>- Dezvoltarea competențelor de înțelegere și analiză a unor texte teoretice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Prezentarea seriei de prelegeri. Introducerea generală a obiectivelor, clarificarea structurii cursului și a formulei și conținutului evaluării.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Procesul de formare a teoriei. De la teoria clasică la teoria de nivel mediu.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Filozofia socială clasică anglo-saxonă și formarea paradigmei raționaliste utilitariste.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Conceptelor de bază ale sistemului sociologic al lui Spencer. Structura și funcția: câteva caracteristici ale paradigmei funcționaliste structuraliste.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Comte: Conceptul de filozofie pozitivă și încercarea de a constitui primul sistem științific sociologic.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Viața și activitatea lui Durkheim. Relația dintre formarea teoriei și biografie.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Durkheim și interpretarea schimbării sociale. Tipologia coeziunii sociale și solidarității.	Expunerea interactivă	
Metodologia lui Durkheim: definirea faptelor sociale și regulile fundamentale ale metodologiei sociologice. Esența sociologismului.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	



Sinuciderea și sociologia religiei la Durkheim.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Viața și activitatea lui Max Weber. Linia de bază a sociologiei interpretative a lui Weber.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Conceptul de acțiune socială la Weber. Noțiunile de bază ale sociologiei politice a lui Weber: puterea și autoritatea, tipurile ideale de legitimitate.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Weber și modernizarea. Interpretarea schimbării sociale, etica protestantă și spiritul capitalismului, raționalizarea și dezvrăjirea.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Viața și activitatea lui Karl Marx. Perspectivele materialiste asupra societății, materialismul istoric, lupta de clasă și exploatarea capitalistă în abordarea marxistă.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Fundamentele paradigmei conflictualiste.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	

## Bibliografie

### Generală

Felkai Gábor et. ali. *A szociológia kialakulása* Budapest: Új Mandátum, pp. 159-162, 166-171, 175-179, 224-250  
 Felkai Gábor, Némedi Dénes, Somlai Péter (szerk.) *Szociológiai irányzatok a XX. század elejéig* Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó  
 Jan Szczepański (1975) *A szociológia története* Budapest: Kossuth Kiadó pp. 134-164  
 Morell, Julius és mtsai. (2000) *Szociológiaelmélet* Budapest: Osiris Kiadó, pp. 20-41, 104-125  
 Némedi Dénes (1999) „Auguste Comte”: A szociológia megalapítója? ‘ in Felkai Gábor et. ali. *A szociológia kialakulása* Budapest: Új Mandátum,  
 Némedi, Dénes (1996) *Tudás és társadalom* Budapest: Áron Kiadó pp. 25-36  
 Némedi, Dénes (2005) *Klasszikus szociológia 1890-1945* Budapest: Napvilág Kiadó pp. 38-44, 51-52, 140-143, 155-159, 201-204, 208-226, 244-249, 264-272.

### Texte clasice

Comte, Auguste (2000) ‚Előadások a pozitív filozófiáról’ in Felkai Gábor, Némedi Dénes, Somlai Péter szerk. *Szociológiai irányzatok a XX. század elejéig* Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó, pp. 15-37, 38-59  
 Durkheim, Émile (?) *A társadalmi munkamegosztásról* Budapest MTA Szociológiai Intézete, pp. 50-80 *A szolidaritási típusok*.  
 Durkheim, Émile (2006) *A társadalmi tények magyarázatával kapcsolatos szabályok* in Paul Bohannon - Mark Glazer (2006) *Mérföldkövek a kulturális antropológiában* Panem Könyvkiadó pp. 323-365  
 K. Marx-Fr. Engels: *A német ideológia*. In Marx ? Engels művei 3. kötet. Bp. Kossuth 1960. pp 5-23, 32-64.  
 Spencer Herbert (2006): *A társadalom evolúciója* in Paul Bohannon - Mark Glazer (2006) *Mérföldkövek a kulturális antropológiában* Panem Könyvkiadó pp. 29-62  
 Weber Max 1982: *A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme* Budapest, Gondolat, pp, 87-117  
 Weber Max: *A megértés és a társadalmi cselekvés fogalma* In *Új Gazdaság és társadalom I kötet* 37-80

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Geneza și contextul socio-cultural al teoriilor socio-antropologice clasice. Nevoi sociale și roluri ale științelor sociale	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Teoria lui Auguste Comte I. Pozitivismul Static și dinamica socială.	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice



Teoria lui Auguste Comte II Evoluție socială și stadii evolutive Sistemul științelor și poziția științelor sociale..	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Herbert Spencer concepte de bază (structură și funcție) Teorie evoluționistă.	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice

### Bibliografie

Durkheim, Emile (1982) *Regulile metodei sociologice*. Iasi: Polirom

Durkheim, Emile (1982) *Az öngyilkosság. Szociológiai tanulmány*. Budapest: Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó

Durkheim, Emile (2000) *A társadalmi munkamegosztásról*. Budapest: Osiris

Weber, Max (1987) *Gazdaság és Társadalom I. A megértő szociológia alapvonalai*. Budapest: Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó

Weber, Max (1982) *A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme*. Budapest: Gondolat

Weber, Max: *A politikai, mint hivatás*. Szeged: Medvetánc

Tönnies, Ferdinand (1987) *Közösség és társadalom*. Budapest: Gondolat

Barnes, Barry (1995) *The Elements of Social Theory* London: UCL Press.

Collins, Randall (1994) *Four Sociological Traditions* New York, Oxford: Oxford University Press

Felkai-Haskó-Némedi-Molnár-Némedi-Pál-Somlai (1999) *A szociológia kialakulása*. Budapest. ÚjMandátum

Felkai, Gábor – Némedi Dénes – Somlai Péter (2000) *Szociológiai irányzatok a XX. Század elejéig. Olvasókönyv a szociológia történetéhez*. Budapest: Új Mandátum

Layder, Derek (1994) *Understanding Social Theory*. London: SAGE Publications

Michel Lallement (1997) *Istoria ideilor sociologice, Vol. I. De la origini pana la Weber*. Oradea: Antet

Némedi, Dénes (2005) *Klasszikus szociológia 1890-1945* Budapest: Napvilág Kiadó

Szczepanski, Jan (1985) *A szociológiai gondolkodás története*. Budapest: Gondolat

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele și conținutul educațional aferent, precum și metodologia de abordare sunt consonante cu modalitatea de structurare și abordare a acestei discipline de la alte universități de referință din țară și din străinătate

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și utilizarea adecvată a principalelor concepte	Examen scris	60%
	cheie Capacitatea de a utiliza în analiză anumite teorii		
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Examen scris la seminarii	



	Lecturi și contribuție la dezbateri	Notat în timpul discuțiilor de la seminarii	40%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Explicarea a minimum 30% din conceptele definitorii ale unor teorii.			
Lectura și notarea a minimum 60% a textelor teoretice obligatorii			

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:  
08. 04. 2025

Semnătura titularului de curs  
Dr. HORVÁTH István

Semnătura titularului de seminar  
Dr. PÉTER László

Data avizării în departament:  
06. 05. 2025

Semnătura directorului de departament  
Dr. LÁSZLÓ Éva

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



**sociologie &  
asistență socială**

Universitatea Babeş-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128  
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74  
+40-264-41.99.58

[secretariat.socasis@ubbcluj.ro](mailto:secretariat.socasis@ubbcluj.ro)  
[socasis.ubbcluj.ro](http://socasis.ubbcluj.ro)