



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Adatbázisok és adatvizualizáció

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3. Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4. Szakterület	Szociológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Szociológia
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Adatbázisok és adatvizualizáció				A tantárgy kódja	ALM1603
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			Dr. MAGYARI Tivadar egyetemi docens				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			Dr. MAGYARI Tivadar egyetemi docens				
2.4. Tanulmányi év	III	2.5. Félév	6	2.6. Értékelés módja	V	2.7. Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összórászám	48	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	24
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					32
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					25
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					32
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					5
Más tevékenységek:					0
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászám					102
3.8. A félév összórászám					150
3.9. Kreditszám					6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-



5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	számítógéppel és vetítővel felszerelt tanterem
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	számítógéppel és vetítővel felszerelt tanterem

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	- Szociológiai kutatások megtervezése és kivitelezése (adatgyűjtés, feldolgozás) szervezetekben és közösségek körében, kultúra- és piackutatás stb. - Adatállományok és adatrendszerek kezelése. - Társadalmi problémák vizsgálata, közpolitikai stratégiák és szociális politikák alkalmazása. - Társadalmi problémák és konfliktusok feltárása, elemzése (magyarázata), és megoldása közösségekben és szervezetekben. - Szakmai tanácsadás és társadalmi integráció.
Transzverzális kompetenciák	- A szorgalmas, hatékony, pontos munkavégzésre irányuló stratégiák alkalmazása, valamint a személyes felelősségvállalás az eredményekért, a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek alapján. - A csoportos kapcsolattartás technikáinak alkalmazása, empátikus interperszonális kommunikációs képességek és a csapatt munkában megkívánt szerepek vállalása; - Az információforrások és a szakmai képzést támogató kommunikációs eszközök (internetes portálok, szakterületi szoftveralkalmazások, adatbázisok, online kurzusok stb.) hatékony használata román nyelven és egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelven egyaránt; - Egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelv használata a szakirodalom tanulmányozásához, tudományos szövegek megírásához és a kutatási eredmények nemzetközi közönség előtti bemutatásához.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	C1. A hallgató/végzett hallgató ismeri, megfogalmazza és leírja azokat a fogalmakat, elméleteket és paradigmákat, amelyeket a társadalomkutatás során alkalmaznak az egyének, csoportok, szervezetek, intézmények, társadalmi kategóriák és közösségek szintjén, valamint elemzi ezek közötti kapcsolatokat és az alkalmazott módszertanokat a társadalmi struktúrák, folyamatok és dinamikák vizsgálatában. C2. A hallgató/végzett hallgató meghatározza, osztályozza és kiválasztja azokat a módszereket, technikákat és eljárásokat, amelyeket a társadalmi problémák kutatására és megoldására használnak.
Képességek	A1. A hallgató/végzett hallgató speciális szoftveralkalmazásokat és programokat használ a társadalmi, gazdasági és kulturális mutatókat tartalmazó adatbázisok kezelésére és az ezekhez kapcsolódó problémák megoldására. A2. A hallgató/végzett hallgató képes azonosítani a társadalmi jelenségek kutatásához és az empirikus adatok gyűjtéséhez szükséges megfelelő módszereket, technikákat, eljárásokat és eszközöket.
Felelősség és önállóság	R1. A hallgató/végzett hallgató képes társadalmi diagnózisokat készíteni és értelmezni az egyéneket, csoportokat, közösségeket vagy szervezeteket érintő társadalmi problémák vonatkozásában. R2. A hallgató/végzett hallgató képes társadalmi, gazdasági és kulturális mutatókból felépített adatbázisokat kezelni speciális szoftveres eljárások és alkalmazások segítségével.

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Bevezetés a modern adatbázis lekérdező és vizualizáló alkalmazásokba; alkalmazott tudás; alkalmazott didaktikai módszerekkel.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Számítástechnikai alkalmazása.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Adatbázisok típusai. A relacionális adatbázis felépítése.	alkalmazások bemutatása és előadás; ezt kiegészíti az előadások azonos tartalmú videós változata	A kurzus egyes témái nem kötelezőek, kiegészítik a többi. Ezeket bármelyik hallgató alaposan tanulmányozza, hogy 7-nél magasabb osztályzatot kapjon. A hallgatók pontosan a félév elején kapnak tájékoztatást minden részletről.
Adatlekérdezések		
Adattisztítás		
Adatok tárolása és karbantartása Excelben		
Power BI eszköztípusok: Desktop, Service, Mobile		
Power BI munkafolyamat (adatforrás → modell → vizualizáció → megosztás)		
Adatforrások és lekérdezések (Power Query)		
Szemantikai modellek power bi programban.		
A Python használata adattudományban		
Python alapok, kódolás		
Python alkalmazások		

Könyvészet

Jack A. Hyman: "Microsoft Power BI For Dummies"

Devin Knight: "Microsoft Power BI Quick Start Guide"

Dan Clark: "Beginning Microsoft Power BI: A Practical Guide to Self-Service Data Analytics"

Matt Allington: "Supercharge Power BI: Power BI is better when you learn to write DAX"

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A power query alapjai. Adatlekérdezések. A kurzuson tanultak gyakorlati alkalmazása, parciális vizsgák, egyéni konzultációk.	csoportmunka szemléletés	-
A kurzuson tanultak gyakorlati alkalmazása, parciális vizsgák, egyéni konzultációk.		
A leggyakoribb power bi vizualizációk és formázásuk. A kurzuson tanultak gyakorlati alkalmazása, parciális vizsgák, egyéni konzultációk.		
Parciális vizsgák		

Könyvészet

Kaplan, Abraham (1964) The Conduct of Inquiry San Francisco: Methodology for Behavioral Science Pennsylvania: Scranton Chandler



Kirk, Jerome; Miller, Marc. L (1986) Reliability and Validity in Qualitative Research London: Sage Publications
Patton M. Q. (1990, 2. kiad.) Qualitative Evaluation and Research Methods. London, Newbury Park: Sage Publications, 2. kiadás Pluto Press
Reiss, Albert (1971) „Systematic observation of natural phenomena” in Herbert Costner, ed., Sociological Methodology San Francisco: Jossey Bass
Slattery M (1986) Official Statistics London: Tavistock

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A plágiumellenes szabályok megismerése és alkalmazása.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	folyamatos értékelés; vizsga, írásbeli, a projektek és szöveges kidolgozások szóbeli megvédésével; parciális vizsgák lehetősége.		50%
10.5 Szeminárium / Labor	vizsga, írásbeli, a projektek és szöveges kidolgozások szóbeli megvédésével.		50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
alapszintű ismeretek; plágium esetén kizárás			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

 A fenntartható fejlődés általános ikonja								
								
								

Kitöltés időpontja:
2025. 04. 08.

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

Dr. MAGYARI Tivadar

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

Dr. MAGYARI Tivadar

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025. 05. 06.

Intézetigazgató:

Dr. LÁSZLÓ Éva