



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Alkalmazott szociológia labor (szakdolgozat)

Egyetemi tanév: 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3. Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4. Szakterület	Szociológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Szociológia
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Alkalmazott szociológia labor (szakdolgozat)			A tantárgy kódja	ALM1604		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. PÁSZTOR Gyöngyi egyetemi adjunktus						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. PÁSZTOR Gyöngyi egyetemi adjunktus						
2.4. Tanulmányi év	III	2.5. Félév	6	2.6. Értékelés módja	É	2.7. Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	0	3.3 szeminárium/labor/projekt	4
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	48	melyből: 3.5 előadás	0	3.6 szeminárium/labor	48
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					24
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					4
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszama					77
3.8. A félév összóraszama					125
3.9. Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-



5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">• Szociológiai kutatások tervezése és megvalósítása (társadalmi adatok gyűjtése, feldolgozása és elemzése) szervezetekben és közösségekben; kulturális kutatások, piackutatások stb.• Társadalmi adatrendszerek kezelése;• A szervezeti környezet diagnosztizálása;• A szociológiai alkalmazott szemlélet megfelelő alkalmazása;• Az emberi erőforrás-fejlesztési igények azonosítása a szervezetben specifikus módszerek alkalmazásával;• Az emberi erőforrások közötti interakció elemzése.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">• A szorgalmas, hatékony, pontos munkavégzésre irányuló stratégiák alkalmazása, valamint a személyes felelősségvállalás az eredményekért, a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek alapján;• A csoportos kapcsolattartás technikáinak alkalmazása, empatikus interperszonális kommunikációs képességek és a csapatmunkában megkívánt szerepek vállalása;• Az információforrások és a szakmai képzést támogató kommunikációs eszközök (internetes portálok, szakterületi szoftveralkalmazások, adatbázisok, online kurzusok stb.) hatékony használata román nyelven és egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelven egyaránt;• Egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelv használata a szakirodalom tanulmányozásához, tudományos szövegek megírásához és a kutatási eredmények nemzetközi közönség előtti bemutatásához.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	<p>C6. A hallgató/végzett hallgató ismeri, leírja és elemzi azokat a fogalmakat, elméleteket, paradigmákat és módszertanokat, amelyeket az emberi erőforrások kezelésében, kiválasztásában, toborzásában, valamint a személyzet képzésében és foglalkoztatásában alkalmaznak.</p> <p>C7. A hallgató/végzett hallgató képes hipotéziseket megfogalmazni, valamint operacionalizálni a kulcsfogalmakat az emberi viselkedés, a csoportok, szervezetek és közösségek dinamikájának, a társadalmi és kulturális tendenciák és hatások, valamint ezek eredetének és történetének magyarázatára és értelmezésére.</p>
-----------	---

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



Képességek	<p>A6. A hallgató/végzett hallgató képes társadalmi kommunikációs stratégiákat és folyamatokat kidolgozni, elemezni és értékelni csoportokban, közösségekben és szervezetekben – beleértve az emberi erőforrások értékelését és képzését is.</p> <p>A7. A hallgató/végzett hallgató innovatív kutatási modelleket dolgoz ki a társadalmi jelenségek és folyamatok vizsgálatára csoportokban, szervezetekben és közösségekben, elismert kutatási módszerek alkalmazásával.</p>
Felelősség és önállóság	<p>R1. A hallgató/végzett hallgató képes társadalmi problémákra vonatkozó diagnózisok elkészítésére és értelmezésére, amelyekkel egyének, csoportok, közösségek vagy szervezetek szembesülnek.</p> <p>R10. A hallgató/végzett hallgató képes önállóan dolgozni a szociális és szakmai tanácsadás nyújtásának nyomon követésében, valamint a társadalmi problémák enyhülésének értékelésében.</p> <p>R11. A hallgató/végzett hallgató képes önállóan dolgozni a munkaerőpiac, a kiválasztás, a toborzás és az emberi erőforrások fejlesztése területén végzett kutatási és beavatkozási projektek kidolgozásában és alkalmazásában.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Annak a képességnek a fejlesztése, hogy a diákok képesek legyenek megtervezni, megvalósítani és bemutatni egy szigorú tudományos kutatást a humánerőforrások területén, a hallgatók irányítása mellett a téma kiválasztásától kezdve a kutatási módszerek alkalmazásán, az adatelemzésen át egészen a szakdolgozat megírásáig, az akadémiai standardoknak és a szakmai etikának megfelelően.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A tantárgy végére a diákok képesek lesznek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Releváns kutatási témát azonosítani és koherens tervet kidolgozni a szakdolgozat elkészítéséhez. • Kvalitatív és kvantitatív kutatási módszereket alkalmazni az akadémiai etika elveinek betartásával. • A szakdolgozatot megírni és bemutatni a tudományos standardoknak és a humánerőforrások területének követelményeinek megfelelően.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-	-	-
Könyvészet		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a szakdolgozat elkészítésének folyamatába	Interaktív előadás, esettanulmányok, műhelymunkák, egyéni és csoportos munka, személyre szabott visszajelzés.	
2. A kutatási téma kiválasztása és a probléma meghatározása	Interaktív előadás, esettanulmányok, műhelymunkák, egyéni és	



	csoportos munka, személyre szabott visszajelzés.	
3. Kutatási célok, kutatási kérdések és hipotézisek	Interaktív előadás, esettanulmányok, műhelymunkák, egyéni és csoportos munka, személyre szabott visszajelzés.	
4. A szakdolgozat felépítése	Interaktív előadás, esettanulmányok, műhelymunkák, egyéni és csoportos munka, személyre szabott visszajelzés.	
5. Szakirodalom áttekintése és források azonosítása	Interaktív előadás, esettanulmányok, műhelymunkák, egyéni és csoportos munka, személyre szabott visszajelzés.	
6. Az akadémiai kutatás etikája	Interaktív előadás, esettanulmányok, műhelymunkák, egyéni és csoportos munka, személyre szabott visszajelzés.	
7. Kvantitatív kutatási módszerek	Interaktív előadás, esettanulmányok, műhelymunkák, egyéni és csoportos munka, személyre szabott visszajelzés.	
8. Kvalitatív kutatási módszerek	Interaktív előadás, esettanulmányok, műhelymunkák, egyéni és csoportos munka, személyre szabott visszajelzés.	
9. A kutatás megtervezése és az eszközök kidolgozása	Interaktív előadás, esettanulmányok, műhelymunkák, egyéni és csoportos munka, személyre szabott visszajelzés.	
10. Adatgyűjtés és elsődleges feldolgozás	Interaktív előadás, esettanulmányok, műhelymunkák, egyéni és csoportos munka, személyre szabott visszajelzés.	
11. Az adatok elemzése és értelmezése	Interaktív előadás, esettanulmányok, műhelymunkák, egyéni és csoportos munka, személyre szabott visszajelzés.	
12. A dolgozat megírása: szerkezet és stílus	Interaktív előadás, esettanulmányok, műhelymunkák, egyéni és csoportos munka, személyre szabott visszajelzés.	



13. A dolgozat bemutatása és a védés szimulációja	Interaktív előadás, esettanulmányok, műhelymunkák, egyéni és csoportos munka, személyre szabott visszajelzés.	
14. Befejezés és végső értékelés	Interaktív előadás, esettanulmányok, műhelymunkák, egyéni és csoportos munka, személyre szabott visszajelzés.	
Könyvészet: Babbie, E. (2021). <i>Practica cercetării sociale</i> . Polirom. Bryman, A. (2016). <i>Social Research Methods</i> . Oxford University Press. Corbetta, P. (2003). <i>Metodologia cercetării sociale</i> . Polirom. Silverman, D. (2020). <i>Qualitative Research</i> . Sage.		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma összhangban van mind a szociológia és humánerőforrások területén működő tudományos közösség által meghatározott akadémiai standardokkal, mind pedig a munkaerőpiac igényeivel és a munkáltatók elvárásaival. A tervezési, kutatási, elemzési és kommunikációs kompetenciák fejlesztésén keresztül a tantárgy a következő elvárásokra ad választ:

- **Tudományos közösség** – a legújabb módszertanok és bevált gyakorlatok integrálásával a társadalomkutatásban és a humánerőforrás-menedzsmentben, a nemzetközi irányelveknek megfelelően (pl. European Sociological Association, Academy of Human Resource Development).
- **Szakmai szervezetek** – olyan kompetenciák fejlesztésével, amelyek relevánsak a humánerőforrások területén dolgozó szakemberek számára, összhangban az ARACIS, a Pszichológusok Kollégiuma és a nemzeti szakmai egyesületek ajánlásaival.
- **Kiemelt munkáltatók** – a hallgatók felkészítésével a szervezeteken belüli valós problémák azonosítására és elemzésére, valamint olyan jelentések és alkalmazott projektek kidolgozására, amelyek hasznosak a humánerőforrás-menedzsment folyamataiban.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	-	Folyamatos értékelés	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• Az alkalmak min. 80%-án való részvétel.• Minimum 5-ös végső jegy elérése.			



11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								
								

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az *SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban* történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.



**sociologie &
asistență socială**
Universitatea Babeş-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

Kitöltés időpontja:
2025. 04. 28.

Előadás felelőse:
Dr. PÁSZTOR Gyöngyi

Szeminárium felelőse:
Dr. PÁSZTOR Gyöngyi

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025. 05. 06.

Intézetigazgató:
Dr. LÁSZLÓ Éva