



## TANTÁRGY ADATLAPJA

### *Kvantitatív módszerek és a statisztika alapjai*

Egyetemi tanév: 2025-2026

#### 1. A képzési program adatai

|                             |                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeș-Bolyai Tudományegyetem                  |
| 1.2 Kar                     | Szociológia és Szociális Munkáképző Kar       |
| 1.3 Intézet                 | Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet |
| 1.4 Szakterület             | Szociológia                                   |
| 1.5 Képzési szint           | Alapképzés                                    |
| 1.6 Szak / Képesítés        | Szociológia                                   |
| 1.7. Képzési forma          | Nappali                                       |

#### 2. A tantárgy adatai

|                                         |   |           |                                                |                                     |        |                                 |          |  |
|-----------------------------------------|---|-----------|------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|---------------------------------|----------|--|
| 2.1 A tantárgy neve                     |   |           | Kvantitatív módszerek és a statisztika alapjai |                                     |        | A tantárgy kódja <b>ALM1205</b> |          |  |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve    |   |           |                                                | Dr. MAGYARI Tivadar egyetemi docens |        |                                 |          |  |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve |   |           |                                                | Dr. MAGYARI Tivadar egyetemi docens |        |                                 |          |  |
| 2.4 Tanulmányi év                       | I | 2.5 Félév | 2                                              | 2.6. Értékelés módja                | Vizsga | 2.7 Tantárgy típusa             | Kötelező |  |

#### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

|                                                                                       |    |                      |    |                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám                                                                      | 4  | melyből: 3.2 előadás | 2  | 3.3 szeminárium/labor | 2   |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám                                                  | 56 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28  |
| A tanulmányi idő elosztása:                                                           |    |                      |    |                       | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása             |    |                      |    |                       | 35  |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás        |    |                      |    |                       | 28  |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása |    |                      |    |                       | 35  |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)                                                  |    |                      |    |                       | 10  |
| Vizsgák                                                                               |    |                      |    |                       | 11  |
| Más tevékenységek: adatgyűjtés                                                        |    |                      |    |                       | 0   |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama                                                        |    |                      |    | 119                   |     |
| 3.8 A félév össz-óraszama                                                             |    |                      |    | 175                   |     |
| 3.9 Kreditszám                                                                        |    |                      |    | 7                     |     |

#### 4. Előfeltételek (ha vannak)

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| 4.1 Tantervi        | nincsenek |
| 4.2 Kompetenciabeli | nincsenek |



## 5. Feltételek (ha vannak)

|                                                       |                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei            | Számítógéppel és vetítővel felszerelt előadóterem |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | Számítógéppel és vetítővel felszerelt tanterem    |

## 6.1 Elsajátítandó jellemző kompetenciák

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Szakmai kompetenciák</b>        | Szociológiai kutatások megtervezése és kivitelezése (adatgyűjtés, feldolgozás) szervezetekben és közösségek körében, kultúra- és piackutatás stb.<br>Adatállományok és adatrendszerek kezelése<br>Társadalmi problémák vizsgálata, közpolitikai stratégiák és szociális politikák alkalmazása<br>Társadalmi problémák és konfliktusok feltárása, elemzése (magyarázata), és megoldása közösségekben és szervezetekben.<br>Szakmai tanácsadás és társadalmi integráció                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Transzverzális kompetenciák</b> | A szorgalmas, hatékony, pontos munkavégzésre irányuló stratégiák alkalmazása, valamint a személyes felelősségvállalás az eredményekért, a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek alapján;<br>A csoportos kapcsolattartás technikáinak alkalmazása, empátikus interperszonális kommunikációs képességek és a csapatomunkában megkívánt szerepek vállalása;<br>Az információforrások és a szakmai képzést támogató kommunikációs eszközök (internetes portálok, szakterületi szoftveralkalmazások, adatbázisok, online kurzusok stb.) hatékony használata román nyelven és egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelven egyaránt;<br>Egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelv használata a szakirodalom tanulmányozásához, tudományos szövegek megírásához és a kutatási eredmények nemzetközi közönség előtti bemutatásához. |

## 6.2. Tanulási eredmények

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ismeretek</b>               | <b>C1.</b> A hallgató/végzett hallgató ismeri, megfogalmazza és leírja azokat a fogalmakat, elméleteket és paradigmákat, amelyeket a társadalomkutatás során alkalmaznak az egyének, csoportok, szervezetek, intézmények, társadalmi kategóriák és közösségek szintjén, valamint elemzi ezek közötti kapcsolatokat és az alkalmazott módszertanokat a társadalmi struktúrák, folyamatok és dinamikák vizsgálatában.<br><b>C2.</b> A hallgató/végzett hallgató meghatározza, osztályozza és kiválasztja azokat a módszereket, technikákat és eljárásokat, amelyeket a társadalmi problémák kutatására és megoldására használnak. |
| <b>Képességek</b>              | <b>A1.</b> A hallgató/végzett hallgató speciális szoftveralkalmazásokat és programokat használ a társadalmi, gazdasági és kulturális mutatókat tartalmazó adatbázisok kezelésére és az ezekhez kapcsolódó problémák megoldására.<br><b>A2.</b> A hallgató/végzett hallgató képes azonosítani a társadalmi jelenségek kutatásához és az empirikus adatok gyűjtéséhez szükséges megfelelő módszereket, technikákat, eljárásokat és eszközöket.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Felelősség és önállóság</b> | <b>R1.</b> A hallgató/végzett hallgató képes társadalmi diagnózisokat készíteni és értelmezni az egyéneket, csoportokat, közösségeket vagy szervezeteket érintő társadalmi problémák vonatkozásában.<br><b>R2.</b> A hallgató/végzett hallgató képes társadalmi, gazdasági és kulturális mutatókból felépített adatbázisokat kezelni speciális szoftveres eljárások és alkalmazások segítségével.                                                                                                                                                                                                                               |



**7. A tantárgy célkitűzései** (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

|                                      |                                                                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | Bevezetés a statisztikába; alkalmazott tudás; alkalmazott didaktikai módszerekkel. |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései  | Számítástechnikai alkalmazása.                                                     |

**8. A tantárgy tartalma**

| 8.1 Előadás                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Didaktikai módszerek                                                                                    | Megjegyzések                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A társadalmi jelenségek statisztikájának és kvantitatív elemzésének tárgya. A statisztika mint segédtudomány helye és szerepe.</p> <p>Leíró statisztika, egyváltozós elemzések 1. Gyakorisági mutatók</p> <p>Leíró statisztika, egyváltozós elemzések 2. Középérték mutatók és szórás mutatók</p> <p>Következtetési statisztikák. Eloszlások és valószínűségek; standardizálás. Az eloszlás alakjának mutatói.</p> <p>Következtetési statisztikák. Becslés és mintavétel. Az átlag és relatív gyakoriság becslése mintavétellel;</p> <p>Specifikus mintavételi gyakorlatok a társadalomkutatásban</p> <p>Statisztikai próbák a mintavétel során; Z és T teszt</p> <p>Kvalitatív változók asszociációja, asszociációs mutatók</p> <p>Mennyiségi változók kapcsolata: korreláció</p> <p>Lineáris regresszió (1)</p> <p>Lineáris regresszió 2)</p> <p>A varianciaelemzés</p> <p>Lazarsfeldi többváltozós analízis. Részleges korreláció.</p> <p>Index és skálák. A skálák validálása.</p> | <p>alkalmazások bemutatása és előadás; ezt kiegészíti az előadások azonos tartalmú videós változata</p> | <p>A kurzus egyes témái nem kötelezőek, kiegészítik aa többit. Ezeket bármelyik hallgató alaposan tanulmányozza, hogy 7-nél magasabb osztályzatot kapjon. A hallgatók pontosan a félév elején kapnak tájékoztatást minden részletről.</p> |

**Könyvészet:**

Magyari Tivadar, Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban. Presa Universitara Clujena 2005

Freedman, D, Pisani, R, Statistics, Norton Inc and Co, 1998, WDC

Babbie Earl, A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest, 1995

Héra Gábor, Ligeti György, Módszertan, Osiris Kiadó, Budapest, 2005

| 8.2 Szeminárium / Labor                                            | Didaktikai módszerek        | Megjegyzések |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
| 1. Információforrások a társadalomkutatásban, felhasználásuk.      | csoportmunka<br>szemléletés |              |
| 2. Klasszikus dokumentációs források.                              |                             |              |
| 3. Gyakorlati alkalmazások és prezentációk                         |                             |              |
| 4. Bevezetés a számítógépes adatbázis-elemzésbe.                   |                             |              |
| 5. Előadáson tanultak alkalmazása SPSS, JASP és Excel programokban |                             |              |
| 6. Előadáson tanultak alkalmazása SPSS, JASP és Excel programokban |                             |              |
| 7. Előadáson tanultak alkalmazása SPSS, JASP és Excel programokban |                             |              |
| 8. Előadáson tanultak alkalmazása SPSS, JASP és Excel programokban |                             |              |
| 9. Összefoglaló                                                    |                             |              |
| 10. A skálák validálása. Hiányzó adatok pótlása                    |                             |              |

**Könyvészet**

Becker, H.S. (1998), Tricks of the trade – how to think about your research while doing it Chicago: The university of Chicago Press.

Bryman, Alan (1988) *Quantity and Quality in Social Research* London: Unwin Hyman

Dane, Francis, C. (1990) *Research Methods* Pacific Grove, California: Brooks/Cole

Denzin N.K., Lincoln Y. S. (szerk.) ( 1994) *Handbook of Qualitative Research* London: Sage  
Jankowskim N. W, Wester F. (1991) „The qualitative tradition in social science inquire in Jensen K. B. , Jankowski, H. W. (szerk) *Handbook of Qualitative Methodologies for Mass Communication Research* London: Routledge



Kaplan, Abraham (1964) *The Conduct of Inquiry* San Francisco: *Methodology for Behavioral Science* Pennsylvania: Scranton Chandler

Kirk, Jerome; Miller, Marc. L (1986) *Reliability and Validity in Qualitative Research* London: Sage Publications

Patton M. Q. (1990, 2. kiad.) *Qualitative Evaluation and Research Methods*. London, Newsbury Park: Sage Publications, 2. kiadás Pluto Press

Reiss, Albert (1971) „Systematic observation of natural phenomena” in Herbert Costner, ed., *Sociological Methodology* San Francisco: Jossey-Bass

Slaterry M (1986) *Official Statistics* London: Tavistock

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A plágiumellenes szabályok megismerése és alkalmazása.

**10. Értékelés**

| Tevékenység típusa                               | 10.1 Értékelési kritériumok                                                                                                     | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 10.1. Előadás                                    | folyamatos értékelés; vizsga, írásbeli, a projektek és szöveges kidolgozások szóbeli megvédésével; parciális vizsgák lehetősége |                           | 50%                         |
| 10.2. Szeminárium / Labor                        | vizsga, írásbeli, a projektek és szöveges kidolgozások szóbeli megvédésével                                                     |                           | 50%                         |
| <b>10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei:</b> |                                                                                                                                 |                           |                             |
| Alapszintű ismeretek; plágium esetén kizárás.    |                                                                                                                                 |                           |                             |



## 11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>



Kitöltés dátuma

2025. 04. 28.

Előadás felelőse

Dr. MAGYARI Tivadar

Szeminárium felelőse

Dr. MAGYARI Tivadar

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2025. 05. 06.

Intézetigazgató

Dr. LÁSZLÓ Éva

<sup>1</sup> Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.