



## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### Szakmai gyakorlat 1

Egyetemi tanév: 2025-2026

#### 1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3. Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4. Szakterület	Szociológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Szociológia
1.7. Képzési forma	Nappali

#### 2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	<b>Szakmai gyakorlat 1</b>			A tantárgy kódja	<b>ALM1204</b>		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	<b>Dr. KISS Dénes István egyetemi docens</b>						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	<b>Dr. KISS Dénes István egyetemi docens</b>						
2.4. Tanulmányi év	<b>I</b>	2.5. Félév	<b>2</b>	2.6. Értékelés módja	<b>É</b>	2.7. Tantárgy típusa	<b>Kötelező</b>

#### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám	<b>3</b>	melyből: 3.2 előadás	<b>0</b>	3.3 szeminárium/labor/projekt	<b>3</b>
3.4. Tantervben szereplő összórásám	<b>42</b>	melyből: 3.5 előadás	<b>0</b>	3.6 szeminárium/labor	<b>42</b>
<b>Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:</b>					<b>óra</b>
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					<b>12</b>
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					<b>8</b>
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					<b>10</b>
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					<b>1</b>
Vizsgák					<b>1</b>
Más tevékenységek					<b>1</b>
<b>3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászáma</b>					<b>33</b>
<b>3.8. A félév összórászáma</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Kreditszám</b>					<b>3</b>

#### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Az „Általános szociológia” és „Társadalmi problémák” kurzusok keretében elsajátított ismeretek
4.2. Kompetenciabeli	-



## 5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral felszerelt szemináriumi terem

## 6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák<sup>1</sup>

Szakmai/kulcs-kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"><li>Szociológiai kutatások tervezése és lebonyolítása (társadalmi adatok gyűjtése, feldolgozása és elemzése) szervezetekben és közösségekben; kulturális kutatások, piackutatások stb.</li><li>Társadalmi adatrendszerek kezelése;</li><li>Társadalmi problémák diagnosztizálása; közpolitikák és szociálpolitikai intézkedések elemzése, alkalmazása és értékelése;</li><li>Társadalmi problémák és konfliktusok azonosítása, elemzése (magyarázata) és megoldása szervezetekben és közösségekben;</li><li>Pályaorientációs és társadalmi beilleszkedést segítő tanácsadás;</li><li>A társadalmi kommunikáció elemzése.</li></ul>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"><li>A szorgalmas, hatékony, pontos munkavégzésre irányuló stratégiák alkalmazása, valamint a személyes felelősségvállalás az eredményekért, a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek alapján;</li><li>A csoportos kapcsolattartás technikáinak alkalmazása, empatikus interperszonális kommunikációs képességek és a csapatmunkában megkívánt szerepek vállalása;</li><li>Az információforrások és a szakmai képzést támogató kommunikációs eszközök (internetes portálok, szakterületi szoftveralkalmazások, adatbázisok, online kurzusok stb.) hatékony használata román nyelven és egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelven egyaránt;</li><li>Egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelv használata a szakirodalom tanulmányozásához, tudományos szövegek megírásához és a kutatási eredmények nemzetközi közönség előtti bemutatásához.</li></ul>

## 6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	<p><b>C1.</b> A hallgató/végzett hallgató ismeri, megfogalmazza és leírja azokat a fogalmakat, elméleteket és paradigmákat, amelyeket a társadalomkutatás során alkalmaznak az egyének, csoportok, szervezetek, intézmények, társadalmi kategóriák és közösségek szintjén, valamint elemzi ezek közötti kapcsolatokat és az alkalmazott módszertanokat a társadalmi struktúrák, folyamatok és dinamikák vizsgálatában.</p> <p><b>C2.</b> A hallgató/végzett hallgató meghatározza, osztályozza és kiválasztja azokat a módszereket, technikákat és eljárásokat, amelyeket a társadalmi problémák kutatására és megoldására használnak.</p>
-----------	--

<sup>1</sup> Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



<b>Képességek</b>	<p><b>A1.</b> A hallgató/végzett hallgató speciális szoftveralkalmazásokat és programokat használ a társadalmi, gazdasági és kulturális mutatókat tartalmazó adatbázisok kezelésére és az ezekhez kapcsolódó problémák megoldására.</p> <p><b>A2.</b> A hallgató/végzett hallgató képes azonosítani a társadalmi jelenségek kutatásához és az empirikus adatok gyűjtéséhez szükséges megfelelő módszereket, technikákat, eljárásokat és eszközöket.</p>
<b>Felelősség és önállóság</b>	<p><b>R1.</b> A hallgató/végzett hallgató képes társadalmi diagnózisokat készíteni és értelmezni az egyéneket, csoportokat, közösségeket vagy szervezeteket érintő társadalmi problémák vonatkozásában.</p> <p><b>R2.</b> A hallgató/végzett hallgató képes társadalmi, gazdasági és kulturális mutatókból felépített adatbázisokat kezelni speciális szoftveres eljárások és alkalmazások segítségével.</p>

#### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A hallgatók bevezetése a településszociológia főbb problematikáiba
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Bevezetés a hazai és nemzetközi vidékszociológia fontosabb témáiba. A hazai vidék szempontjából releváns témák minél mélyebb megértése (vidéki közösségek modernizációja, falusi gazdaság, a vidéki intézmények fejlődéstörténete, a vidéki közösségek rétegződése, urbanizáció és szuburbanizáció hatása a vidékre, vidéki társadalmi problémák).

#### 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-	-	-
8.2 Szeminárium/Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető óra. Tantárgybemutató és szervezési kérdések megbeszélése	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal.	
2. Közösségtanulmányok. Történeti és elméleti áttekintés.	Interaktív előadás	
3. A közösség-elméletek	Interaktív előadás	
4. A vidéki közösségeket meghatározó társadalmi-gazdasági folyamatok	Interaktív előadás	
5. Kutatási módszerek a közösségtanulmányokban.	Interaktív előadás	
6. A mintavétel kérdései közösségekben	Interaktív előadás	
7. Az aktuális terep megismerése: helytörténeti és statisztikai adatok gyűjtése és rendszerezése	Interaktív előadás	
8. A vidéki társadalmi lét aktuális kihívásai: kutatási témák megfogalmazása	Interaktív előadás	
9. Kutatási eszközök kidolgozása (kérdőív és interjúvezetők)	Interaktív előadás	
10. Mintavétel, adatrögzítés előkészítése	Interaktív előadás	
11. Terepmunka: kérdőívek kitöltése, interjúkészítés	Interaktív előadás	
12. Terepmunka: kérdőívek kitöltése, interjúkészítés	Interaktív előadás	
13. Adatfeldolgozás	Interaktív előadás	
14. Elemzés és prezentáció készítése	Előadás a hallgatók aktív részvétele mellett	



### Könyvészet

Crow, G. (2008). Recent rural community studies. *International Journal of Social Research Methodology*, 11(2), 131-139.

Crow, G. (2018). *What are community studies?*. Bloomsbury Publishing.

Kovács Éva: A közösségtanulmányoktól a lokalitás megismeréséig. In: Kovács Éva (szerk.) *Közösségtanulmány. Módszertani jegyzet*. Pécs.

Pascaru, M. (2008). Matrice comunitară și dezvoltare locală. Investigații în ruralul Munților Apuseni (1986–2007). *Anuarul Institutului de Istorie» George Baritiu «din Cluj-Napoca-Seria HUMANISTICA*, 6(6), 173-191.

Székelyi, Mária. (2005). *Túlélőkészlet az SPSS-hez* (Vol. 2). Typotex Kft.

Ogneru, V. (2000). Participare comunitară și rețete de putere în Greaca. *Revista de Cercetări Sociale*, 2.

Endre, B., & István, G. (1999). Gencs. Egy erdélyi falu a parasztosodás útján. *Borsos Endre–Csige András–Letenyi László (szerk.): Rendszerváltozás után. Falusi sorsfordulók a Kárpát-medencében. MTA Politikai Tudományok Intézete-SZÁMALK Kiadó, Budapest*, 51-90.

Héra-Ligeti(2005) Az interjú. In: Héra-Ligeti, Módszertan. A társadalmi jelenségekkutatása. Osiris, Bp.

Borsányi László (1988) Amegfigyelési technikák az etnológiai terepmunkában. *Ethnographia*.

Oblath Márton: A fókuszcsoport. In: Éva, K. (2008) *Közösségtanulmány. Módszertani jegyzet. Pécs: PTE-BTK Kommunikáció és Médiatudományi Tanszék*, 7-22.

Zamfir, Catalin 2007 *Enciclopedia dezvoltarii sociale*. Iasi: Polirom

### Általános könyvészet:

Babbie, Earl (1995) *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassa Kiadó

Magyari Tivadar (2005) *Bevezetés a kutatómódszertanba*. Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi Kiadó

Rotariu, Traian (1992) *MTSC*. PrCluj: UBB

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma összhangban van a hazai és külföldi egyetemeken e tematikában tartott előadások témáival és felhasznált forrásaival.

### 10. Értékelés






Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.5 Szeminárium / Labor	1. Az elméleti és módszertani ismeretek gyakorlati használata	Írásbeli vizsga	100%

### 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- Az elsajátított fogalmak minimum 30%-nak a megfelelő ismerete, kontextusfüggő adekvát használata.
- A másolás vagy különböző forrásokból való kompilálás (fel nem tüntetett forrásokból való használat, tartalmi összeállítás saját név alatt) maga után vonja a vizsgáról való kizárást, illetve a házi feladatok-referátumok semmisnek nyilvánítását.
- A vizsga letételéhez a hallgatónak legalább 5 pontot kell szereznie a maximális 10 pontból.



## 11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								

Kitöltés időpontja:  
2025. 04. 28

Előadás felelőse:

-

Szeminárium felelőse:

Dr. KISS Dénes

Az intézeti jóváhagyás dátuma:  
2025. 05. 06

Intézetigazgató:

Dr. LÁSZLÓ Éva

<sup>2</sup> Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az *SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban* történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.



**sociologie &  
asistență socială**

Universitatea Babeş-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128  
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74  
+40-264-41.99.58

[secretariat.socasis@ubbcluj.ro](mailto:secretariat.socasis@ubbcluj.ro)  
[socasis.ubbcluj.ro](http://socasis.ubbcluj.ro)

DE-HALLGATÓK