



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Szociálpszichológia

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3. Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4. Szakterület	Szociológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Szociológia
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Szociálpszichológia				A tantárgy kódja	ALM1304
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			Dr. JÁNOS Réka egyetemi adjunktus				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			Dr. JÁNOS Réka egyetemi adjunktus				
2.4. Tanulmányi év	II	2.5. Félév	3	2.6. Értékelés módja	V	2.7. Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összórászám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					33
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					27
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					23
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					0
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászám					94
3.8. A félév összórászám					150
3.9. Kreditszám					6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-



5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	-
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	C1. A szociálpszichológia alapvető fogalmaival való operálás, a társas jelenségek és folyamatok pszichológiai elemzése (társas percepció, attribúció, attitűdök, persuasio) C3. Problémás szituációk és lehetséges megoldások kritikus értékelése a szociálpszichológiában, alkalmazva az empirikus kutatások eredményeit C4. Az egyén, csoport és szervezet pszichológiai értékelése szociálpszichológiai perspektívából, a megfelelő módszerek és eszközök alkalmazásával
Transzverzális kompetenciák	CT1. A szakmai feladatok ellátása a pszichológus szakma deontológiai elveivel összhangban CT2. Hatékony csapatmunka technikák alkalmazása multidiszciplináris környezetben CT3. Folyamatos szakmai fejlődés szükségességének felismerése és az ehhez szükséges önértékelés

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató ismeri: • Logikusan és összefüggően ismerteti a szociálpszichológia definícióját, történetét és főbb kutatási területeit. • Releváns módon azonosítja a társas kogníció folyamatait (automatikus és kontrollált gondolkodás, társas percepció). • Elmagyarázza az énkép és az énészlelés formálódását, valamint ezek szerepét a viselkedésben. • Megkülönbözteti az attribúciós folyamatokat és a társas megítélést befolyásoló tényezőket. • Értelmezi az attitűdök struktúráját, funkcióit és változásuk mechanizmusait. • Részletezi a kommunikáció és persuasio szociálpszichológiai aspektusait.
Képességek	A hallgató képes: • Alkalmazza a szociálpszichológiai kutatási módszereket (megfigyelés, kísérlet) egyszerű kutatási tervek kidolgozásában. • Elemzi a társas percepció torzításait és hibáit konkrét helyzetekben. • Azonosítja az attribúciós hibákat és azok hatásait a mindennapi életben. • Értékeli kritikusan a szakirodalmi tanulmányokat és kutatási terveket. • Felismeri és elemzi a tömegmanipulációs technikákat. • Készít és prezentál saját kutatási tervet szociálpszichológiai témában.
Felelősség és önállóság	A hallgató képes önállóan dolgozni: • Reflektál saját társas percepcióira és előítéleteire. • Kritikusan értékeli az információk minőségét és hierarchizálja a fogalmakat. • Etikusan alkalmazza a szociálpszichológiai ismereteket. • Felismeri saját énképének és énészelésének hatását viselkedésére. • Felelősségteljesen kommunikál és dolgozik csoportokban.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



7.1 A tantárgy általános célkitűzése	- A szociálpszichológia alapvető fogalmainak, elméleteinek és módszereinek megismerése mint tudományos diszciplína. - Elemző és értelmező készségek fejlesztése a társas viselkedés és az emberi interakciókat meghatározó pszichológiai folyamatok megértésében. - A hallgatók megismertetése az észlelés, az attitűdök és az énkép kialakulásának mechanizmusaival, valamint ezek társas befolyásoltságával.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- A társas megismerés és észlelés folyamatainak megértése, különös tekintettel a kognitív torzításokra és hibákra. - Az énkép és az attribúció társas viselkedést magyarázó szerepének elemzése. - Az attitűdök szerkezetének, funkcióinak és változásának megismerése, valamint a meggyőzés alapelveinek feltárása. - A szociálpszichológiai elméletek gyakorlati alkalmazása a társas helyzetek értelmezésében és a kritikai gondolkodás fejlesztésében.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a szociálpszichológiába meghatározás, kutatási terület	bemutatás, problematizálás, szintézis	-
2. A szociálpszichológia története		
3. A szociálpszichológiában alkalmazott kutatási módszerek		
4. Szociális kogníció – automatikus és kontrollált gondolkodás		
5. Szociális észlelés		
6. A szociális észlelést torzító kognitív és szociális tényezők		
7. Énkép és önészlelés		
8. Önpercepció és a szociális összehasonlítás, az önészlelés pontatlanságainak forrásai		
9. Attribúcióelmélet és a társas viselkedés magyarázata		
10. Attribúciós hibák, torzítások		
11. Az attitűd: meghatározás, funkciói, szerkezete és mérési lehetőségei		
12. Az attitűdváltoztatás lehetőségei		
13. A meggyőzés szociálpszichológiája		
14. Szintézis		
Könyvészet Aronson, E. (2000). A társas lény. KJK Kerszöv Kiadó, Budapest Csepeli Gy. (2003). Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest		



Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2012). Social Psychology. Allyn & Bacon/Pearson, Boston
Baumeister, R.F. & Finkel, E. J. (2010) Advanced Social Psychology. Oxford University Press
Fiske, S.T. (2006). Társas alapmotívumok. Osiris Kiadó, Budapest
Hewstone, M. & Mtsai. (2003) Szociálpszichológia (Európai szemszögből), Akadémiai Kiadó, Budapest
Hogg, M. A. & Cooper, J. (Ed.) (2010) The SAGE Handbook of Social Psychology. Cromwell Press, Great Britain
Myers, D. G. (2009). Exploring social psychology. Mc Graw Hill
Smith, E.R., Mackie, D.M. (2004). Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest

8.2 Szeminárium / Labor			Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A szociálpszichológia főbb kutatási területeinek megismerése	bemutatás, beszélgetés, csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise			
2. A szociálpszichológia kialakulását meghatározó kutatók				
3. A szociálpszichológia legismertebb kutatásainak tárgyalása: érvek és ellenérvek				
4. Az első benyomás és a megtévesztés				
5. Észlelési torzítások felfedezése és értékelése				
6. Az énkép és az önészlelés szerepe a patológiás viselkedésminták megjelenésében				
7. Kisebbségek észlelése, önpercepció és önigazolás				
8. Kutatási tervek bemutatása és értékelése				
9. Kutatási tervek bemutatása és értékelése				
10. Attribúciós torzítások. Klasszikus és modern kísérletek megismétlése				
11. Az attitűd kognitív és affektív összetevői, az attitűdmérése				
12. Az attitűdmódosítás lehetőségei				
13. Tömegmanipulációs technikák felismerése és alkalmazása				
14. Félévi tevékenység értékelése és összegzése				
Könyvészet Aronson, E. (2000). A társas lény. KJK Kerszöv Kiadó, Budapest Csepeli Gy. (2003). Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest Fiske, S. (2006). Társas alapmotívumok. Osiris Kiadó, Budapest Forgács Gy. (2001). A társas érintkezés pszichológiája. Kairosz Kiadó, Budapest Hewstone, M. és Stroebe, W. (2007). Szociálpszichológia. Európai szemszögből. Akadémiai Kiadó, Budapest Smith, E., R. és Mackie, D.M. (2004). Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest				



9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szeminárium témái a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épül. A tantárgyak a pszichológia munkaerőpiacon igényelt alkalmazásai és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyen
10.4 Előadás	Záró felmérés	Szóbeli vizsga	50%
	Évközbenei felmérés	Parciális vizsga	15%
10.5 Szeminárium / Labor	Évközbenei feladatok	Saját kutatás elméleti része	15%
		Egy kutatásról írt ismertető	10%
		Reaction paper a szemináriumokról (5 db)	10%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Ha a félévi vizsgán nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni).

A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében bepótolandó igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni).

Az oktatás formája: az előadások 30 %-a és a szemináriumok 15%-a online szinkron formában valósul meg.

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félévközbenei feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

	A fenntartható fejlődés általános ikonja						

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

Kitöltés időpontja:
2025. 09. 15.

Előadás felelőse:
Dr. JÁNOS Réka

Szeminárium felelőse:
Dr. JÁNOS Réka

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
25. 09. 2025

Intézetigazgató:
Dr. LÁSZLÓ Éva