



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Társadalomstatistikai módszerek

Egyetemi tanév: 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeș-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munkásképző Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Szociológia
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve			Társadalomstatistikai módszerek			A tantárgy kódja ALM1303					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve				Dr. CSATA Zsombor egyetemi docens							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve				Drd. SZABÓ Mihály							
2.4 Tanulmányi év		II	2.5 Félév		3	2.6. Értékelés módja		V	2.7 Tantárgy típusa		Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					24
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					27
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					11
Vizsgák					4
Más tevékenységek: adatgyűjtés					0
3.7 Egyéni munka össz-óraszama				94	
3.8 A félév össz-óraszama				150	
3.9 Kreditszám				6	



4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Számítógéppel és vetítővel felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Számítógéppel és vetítővel felszerelt laboratóriu,

6.1 Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	Szociológiai kutatások megtervezése és kivitelezése (adatgyűjtés, feldolgozás) szervezetekben és közösségek körében, kultúra- és piackutatás stb. Adatállományok és adatrendszerek kezelése Társadalmi problémák vizsgálata, közpolitikai stratégiák és szociális politikák alkalmazása Társadalmi problémák és konfliktusok feltárása, elemzése (magyarázata), és megoldása közösségekben és szervezetekben. Szakmai tanácsadás és társadalmi integráció
Transzverzális kompetenciák	A szorgalmas, hatékony, pontos munkavégzésre irányuló stratégiák alkalmazása, valamint a személyes felelősségvállalás az eredményekért, a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek alapján; A csoportos kapcsolattartás technikáinak alkalmazása, empátikus interperszonális kommunikációs képességek és a csapatmunkában megkívánt szerepek vállalása; Az információforrások és a szakmai képzést támogató kommunikációs eszközök (internetes portálok, szakterületi szoftveralkalmazások, adatbázisok, online kurzusok stb.) hatékony használata román nyelven és egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelven egyaránt; Egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelv használata a szakirodalom tanulmányozásához, tudományos szövegek megírásához és a kutatási eredmények nemzetközi közönség előtti bemutatásához.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	C1. A hallgató/végzett hallgató ismeri, megfogalmazza és leírja azokat a fogalmakat, elméleteket és paradigmákat, amelyeket a társadalomkutatás során alkalmaznak az egyének, csoportok, szervezetek, intézmények, társadalmi kategóriák és közösségek szintjén, valamint elemzi ezek közötti kapcsolatokat és az alkalmazott módszertanokat a társadalmi struktúrák, folyamatok és dinamikák vizsgálatában. C2. A hallgató/végzett hallgató meghatározza, osztályozza és kiválasztja azokat a módszereket, technikákat és eljárásokat, amelyeket a társadalmi problémák kutatására és megoldására használnak.
-----------	---



Képességek	A1. A hallgató/végzett hallgató speciális szoftveralkalmazásokat és programokat használ a társadalmi, gazdasági és kulturális mutatókat tartalmazó adatbázisok kezelésére és az ezekhez kapcsolódó problémák megoldására. A2. A hallgató/végzett hallgató képes azonosítani a társadalmi jelenségek kutatásához és az empirikus adatok gyűjtéséhez szükséges megfelelő módszereket, technikákat, eljárásokat és eszközöket.
Felelősség és önállóság	R1. A hallgató/végzett hallgató képes társadalmi diagnózisokat készíteni és értelmezni az egyéneket, csoportokat, közösségeket vagy szervezeteket érintő társadalmi problémák vonatkozásában. R2. A hallgató/végzett hallgató képes társadalmi, gazdasági és kulturális mutatókból felépített adatbázisokat kezelni speciális szoftveres eljárások és alkalmazások segítségével.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A statisztika fogalmainak ismerete és megfelelő alkalmazása
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Számítógépes statisztikai programok használatának elsajátítása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Ismétlés: változótípusok, mérési szintek.	Interaktív előadás	1 előadás
2. Ismétlés: egyváltozós leíró statisztika	Interaktív előadás	1 előadás
3. Eloszlások összehasonlítása. Khi-négyzet teszt	Interaktív előadás	1 előadás
4. Átlagértékek összehasonlítása. t-teszt	Interaktív előadás	1 előadás
5. Átlagértékek összehasonlítása. ANOVA-teszt	Interaktív előadás	1 előadás
6. A korrelációs együtttható tesztje	Interaktív előadás	1 előadás
7. Egyszerű lineáris regresszió – bevezetés, adatok előkészítése, feltételek tesztelése	Interaktív előadás	1 előadás
8. Egyszerű lineáris regresszió – fontosabb statisztikai mutatók, eredmények értelmezése	Interaktív előadás	1 előadás
9. Többszörös lineáris regresszió – fontosabb statisztikai mutatók, a modellek felépítésének módszerei	Interaktív előadás	1 előadás
10. Többszörös lineáris regresszió – eredmények értelmezése, feltételek tesztelése	Interaktív előadás	1 előadás
11. Többváltozós logisztikus regresszió	Interaktív előadás	1 előadás
12. Főkomponens-elemzés	Interaktív előadás	1 előadás
13. Faktorelemzés	Interaktív előadás	1 előadás
14. Klaszterelemzés	Interaktív előadás	1 előadás



Kötelező irodalom

Könyvészet

1. Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics. Sage.
2. Lane, D., Scott, D., Hebl, M., Guerra, R., Osherson, D., & Zimmer, H. (2003). Introduction to statistics.
3. Mezei E. (2007): A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata. Kolozsvár.
4. Rotariu T. et al. (1999, 2006): Metode statistice aplicate în științele sociale. Polirom, Iași.
5. Sajtos, L., & Mitev, A. (2007). SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv. Alinea, Budapest.
6. Székelyi, M., & Barna, I. (2002). Túlélőkészlet az SPSS-hez. Typotex, Budapest.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Ismétlés: változótípusok, mérési szintek	csoportmunka szemléletés	1 szeminárium
2. Ismétlés: egyváltozós leíró statisztika	csoportmunka házi feladatok közös értékelése szemléletés	1 szeminárium
3. Eloszlások összehasonlítása. Khi-négyzet teszt	csoportmunka házi feladatok közös értékelése szemléletés	1 szeminárium
4. Átlagértékek összehasonlítása. t-teszt	csoportmunka házi feladatok közös értékelése szemléletés	1 szeminárium
5. Átlagértékek összehasonlítása. ANOVA-teszt	csoportmunka házi feladatok közös értékelése szemléletés	1 szeminárium
6. A korrelációs együtttható tesztje	csoportmunka házi feladatok közös értékelése szemléletés	1 szeminárium
7. Egyszerű lineáris regresszió – bevezetés, adatok előkészítése, feltételek tesztelése	csoportmunka házi feladatok közös értékelése szemléletés	1 szeminárium
8. Egyszerű lineáris regresszió – fontosabb statisztikai mutatók, eredmények értelmezése	csoportmunka házi feladatok közös értékelése szemléletés	1 szeminárium
9. Többszörös lineáris regresszió – fontosabb statisztikai mutatók, a modellek felépítésének módszerei	csoportmunka házi feladatok közös értékelése szemléletés	1 szeminárium
10. Többszörös lineáris regresszió – eredmények értelmezése, feltételek tesztelése	csoportmunka házi feladatok közös értékelése szemléletés	1 szeminárium
11. Többváltozós logisztikus regresszió	csoportmunka házi feladatok közös értékelése szemléletés	1 szeminárium
12. Főkomponens-elemzés	csoportmunka házi feladatok közös értékelése szemléletés	1 szeminárium
13. Faktorelemzés	csoportmunka	1 szeminárium



	házi feladatok közös értékelése szemléletés	
14. Klaszterelemzés	csoportmunka házi feladatok közös értékelése szemléletés	1 szeminárium
Könyvészet 1. Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics. Sage. 2. Lane, D., Scott, D., Hebl, M., Guerra, R., Osherson, D., & Zimmer, H. (2003). Introduction to statistics. 3. Mezei E. (2007): A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata. Kolozsvár. 4. Rotariu T. et al. (1999, 2006): Metode statistice aplicate în științele sociale. Polirom, Iași. 5. Sajtos, L., & Mitev, A. (2007). SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv. Alinea, Budapest. 6. Székelyi, M., & Barna, I. (2002). Túlélőkészlet az SPSS-hez. Typotex, Budapest.		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A plágiumellenes szabályok megismerése és alkalmazása.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.1. Előadás	évközi tesztek és házi feladatok hétről hétre		25%
	félév végi egyéni dolgozat		25%
10.2. Szeminárium / Labor	jelenlét		10%
	tevékenység		20%
	házi feladatok		20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az alapvető módszertani fogalmak és elméleti paradigmák ismerete és adekvát használata. Egy kutatási terv elkészítése és bemutatása a szeminárium során, ezzel kapcsolatos szakmai vita irányítása. Részvétel szemináriumok 80 százalékán.			



11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)¹

Kitöltés dátuma
2025. 04. 28.

Előadás felelőse
Dr. CSATA Zsombor

Szeminárium felelőse
Dr. CSATA Zsombor

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2025. 05. 06.

Intézetigazgató
Dr. LÁSZLÓ Éva

¹ Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.