



## A TANTÁRGY ADATLAPJA

*Vallás szocio-antropológia*

Egyetemi tanév: 2025-2026

### 1. A képzési program adatai

|                                     |                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1. Felsőoktatási intézmény        | Babes-Bolyai Tudományegyetem                  |
| 1.2. Kar                            | Szociológia és Szociális Munka Kar            |
| 1.3. Intézet                        | Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet |
| 1.4. Szakterület                    | Szociológia                                   |
| 1.5. Képzési szint                  | Alapképzés                                    |
| 1.6. Tanulmányi program / Képesítés | Szociológia                                   |
| 1.7. Képzési forma                  | Nappali                                       |

### 2. A tantárgy adatai

|                                          |    |                            |                                       |                      |   |                      |          |
|------------------------------------------|----|----------------------------|---------------------------------------|----------------------|---|----------------------|----------|
| 2.1. A tantárgy neve                     |    | Vallás szocio-antropológia |                                       |                      |   | A tantárgy kódja     | ALM3303  |
| 2.2. Az előadásért felelős tanár neve    |    |                            | Dr. KISS Dénes István egyetemi docens |                      |   |                      |          |
| 2.3. A szemináriumért felelős tanár neve |    |                            | Dr. KISS Dénes István egyetemi docens |                      |   |                      |          |
| 2.4. Tanulmányi év                       | II | 2.5. Félév                 | 5                                     | 2.6. Értékelés módja | V | 2.7. Tantárgy típusa | Kötelező |

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

|                                                                                         |    |                      |    |                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|----|-------------------------------|-----|
| 3.1. Heti óraszám                                                                       | 4  | melyből: 3.2 előadás | 2  | 3.3 szeminárium/labor/projekt | 2   |
| 3.4. Tantervben szereplő összóraszám                                                    | 56 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor         | 28  |
| Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása: |    |                      |    |                               | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása               |    |                      |    |                               | 25  |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás          |    |                      |    |                               | 30  |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása    |    |                      |    |                               | 25  |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)                                                    |    |                      |    |                               | 5   |
| Vizsgák                                                                                 |    |                      |    |                               | 4   |
| Más tevékenységek                                                                       |    |                      |    |                               | 4   |
| 3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám |    |                      |    |                               | 94  |
| 3.8. A félév összóraszám                                                                |    |                      |    |                               | 150 |
| 3.9. Kreditszám                                                                         |    |                      |    |                               | 6   |



#### 4. Előfeltételek (ha vannak)

|                      |                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 4.1. Tantervi        | Az „általános szociológia” tantárgy keretében elsajátított ismeretek |
| 4.2. Kompetenciabeli | -                                                                    |

#### 5. Feltételek (ha vannak)

|                                                        |                                                           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei            | Video-projektorral és hangfalakkal felszerelt előadóterem |
| 5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | Video-projektorral és hangfalakkal felszerelt előadóterem |

#### 6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák<sup>1</sup>

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szakmai/kulcs-kompetenciák  | <p>Szociológiai kutatások tervezése és lebonyolítása (társadalmi adatok gyűjtése, feldolgozása és elemzése) szervezetekben és közösségekben; kulturális kutatások, piackutatások stb.</p> <p>Társadalmi adatrendszerek kezelése;</p> <p>Társadalmi problémák diagnosztizálása; közpolitikák és szociálpolitikai intézkedések elemzése, alkalmazása és értékelése;</p> <p>Társadalmi problémák és konfliktusok azonosítása, elemzése (magyarázata) és megoldása szervezetekben és közösségekben;</p> <p>Pályaorientációs és társadalmi beilleszkedést segítő tanácsadás;</p> <p>A társadalmi kommunikáció elemzése.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| Transzverzális kompetenciák | <p>A szorgalmas, hatékony, pontos munkavégzésre irányuló stratégiák alkalmazása, valamint a személyes felelősségvállalás az eredményekért, a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek alapján;</p> <p>A csoportos kapcsolattartás technikáinak alkalmazása, empátikus interperszonális kommunikációs képességek és a csapatmunkában megkívánt szerepek vállalása;</p> <p>Az információforrások és a szakmai képzést támogató kommunikációs eszközök (internetes portálok, szakterületi szoftveralkalmazások, adatbázisok, online kurzusok stb.) hatékony használata román nyelven és egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelven egyaránt;</p> <p>Egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelv használata a szakirodalom tanulmányozásához, tudományos szövegek megírásához és a kutatási eredmények nemzetközi közönség előtti bemutatásához.</p> |

#### 6.2. Tanulási eredmények

<sup>1</sup> Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ismeretek               | <p><b>C1.</b> A hallgató/végzett hallgató ismeri, megfogalmazza és leírja azokat a fogalmakat, elméleteket és paradigmákat, amelyeket a társadalomkutatás során alkalmaznak az egyének, csoportok, szervezetek, intézmények, társadalmi kategóriák és közösségek szintjén, valamint elemzi ezek közötti kapcsolatokat és az alkalmazott módszertanokat a társadalmi struktúrák, folyamatok és dinamikák vizsgálatában.</p> <p><b>C2.</b> A hallgató/végzett hallgató meghatározza, osztályozza és kiválasztja azokat a módszereket, technikákat és eljárásokat, amelyeket a társadalmi problémák kutatására és megoldására használnak.</p> |
| Képességek              | <p><b>A1.</b> A hallgató/végzett hallgató speciális szoftveralkalmazásokat és programokat használ a társadalmi, gazdasági és kulturális mutatókat tartalmazó adatbázisok kezelésére és az ezekhez kapcsolódó problémák megoldására.</p> <p><b>A2.</b> A hallgató/végzett hallgató képes azonosítani a társadalmi jelenségek kutatásához és az empirikus adatok gyűjtéséhez szükséges megfelelő módszereket, technikákat, eljárásokat és eszközöket.</p>                                                                                                                                                                                    |
| Felelősség és önállóság | <p><b>R1.</b> A hallgató/végzett hallgató képes társadalmi diagnózisokat készíteni és értelmezni az egyéneket, csoportokat, közösségeket vagy szervezeteket érintő társadalmi problémák vonatkozásában.</p> <p><b>R2.</b> A hallgató/végzett hallgató képes társadalmi, gazdasági és kulturális mutatókból felépített adatbázisokat kezelni speciális szoftveres eljárások és alkalmazások segítségével.</p>                                                                                                                                                                                                                               |

#### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | A hallgatók bevezetése a vallásszociológia alapvető témáiba                                                                                                                                                                           |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései  | A vallási jelenségekkel kapcsolatos szociológiai szakirodalom áttekintése, a fontosabb kutatási témáinak megismertetése, a vallásszociológia alapfogalmainak elsajátítása, a legfontosabb elméletek és kutatási módszerek megismerése |

#### 8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás                                                                         | Didaktikai módszerek                                                                  | Megjegyzések |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. A vallás a modern társadalomban. A vallás és a szociológiai perspektíva          | Szóbeli előadás, interaktív órárszerekkel, aktív-participatív módszerekkel kombinálva |              |
| 2. Szociológiai elméletek: Durkheim vallás-elmélete                                 | Szóbeli előadás, interaktív órárszerekkel, aktív-participatív módszerekkel kombinálva |              |
| 3. Szociológiai elméletek: a vallás Marx és Weber elméleteiben                      | Szóbeli előadás, interaktív órárszerekkel, aktív-participatív módszerekkel kombinálva |              |
| 4. A vallás definíciós stratégiái és azok elméleti-gyakorlati következményei        | Szóbeli előadás, interaktív órárszerekkel, aktív-participatív módszerekkel kombinálva |              |
| 5. Vallási sokszínűség Romániában. A főbb vallási közösségek története és jellemzői | Szóbeli előadás, interaktív órárszerekkel, aktív-participatív módszerekkel kombinálva |              |



|                                                                                                                             |                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6. Vallási közösségek típusai és dinamikája                                                                                 | Szóbeli előadás, interaktív órárszerekkel, aktív-participatív módszerekkel kombinálva |  |
| 7. Egyházak és felekezetek. Az egyházak és felekezetek viszonya az állammal és a társadalommal. Az egyházak reformmozgalmak | Szóbeli előadás, interaktív órárszerekkel, aktív-participatív módszerekkel kombinálva |  |
| 8. Szekták. A szekták története, tipológiája, viszonyuk az állammal és a társadalommal.                                     | Szóbeli előadás, interaktív órárszerekkel, aktív-participatív módszerekkel kombinálva |  |
| 9. Új vallási mozgalmak                                                                                                     | Szóbeli előadás, interaktív órárszerekkel, aktív-participatív módszerekkel kombinálva |  |
| 10. Vallás-elmélet Peter Berger műveiben                                                                                    | Szóbeli előadás, interaktív órárszerekkel, aktív-participatív módszerekkel kombinálva |  |
| 11. Az egyéni vallási élet dinamikája: a vallásosság életciklusonkénti változása, vallási konverzió                         | Szóbeli előadás, interaktív órárszerekkel, aktív-participatív módszerekkel kombinálva |  |
| 12. A "hivatalos" és "nemhivatalos" vallásosság modelljei. A "nemhivatalos" vallás típusai.                                 | Szóbeli előadás, interaktív órárszerekkel, aktív-participatív módszerekkel kombinálva |  |
| 13. A vallás szociológiai elmélete Bourdieu mezőelméletében                                                                 | Szóbeli előadás, interaktív órárszerekkel, aktív-participatív módszerekkel kombinálva |  |
| 14. Szekularizáció. A vallás társadalmi jelentőségének változásával kapcsolatos viták.                                      | Szóbeli előadás, interaktív órárszerekkel, aktív-participatív módszerekkel kombinálva |  |

#### Könyvészet

##### Kötelező könyvészet:

Barker Eileen (1999) Quo vadis? The pursuit of understanding church-state relationships in Central and Eastern Europe. In: Borowik (ed.) Church-State relations in Central and Eastern Europe. Nomos, Krakow

Berger, Peter (1967) The Sacred Canopy. Elementf of a sociological theory of religion. Anchor Books, NY

Bourdieu, Pierre (1975) A vallási mező kialakulása. In: Biurdieu, Pierre (1975) A társadalmi egyenlőtlenségek újratemelődése. Gondolat, Budapest.

Dawson, Lorne (1998) Who Joins New Religious Movements and Why? In: Dawson, L. Comprehending Cults. The Sociology of NRMs. Oxford Univ. Press

Durkheim, Emil (2002) A vallási élet elemi formái. LHarmattan, 2002, Budapest

Geertz, C.(2001) A vallás mint kulturális rendszer. In: Geertz, C. Az értelmezés hatalma. Osiris, Bp. 2001

Hamilton, Malcolm (1998) Vallás, ember, társadalom. Elméleti és összehasonlító vallásszociológia. AduPrint, Budapest.

McGuire, Meredith (1992) Religion: The Social Context. Wadsworth Publishing Company, Belmont, California.

Robbins, Thomas (1996) Az új vallási mozgalmak és a társadalom: elméletek és magyarázatok. Replika, 1996

Stark-Iannacone (1994) A Supply Side Reinterpretation of the Secularisation of Europe. Journal for the Scientific Study of Religion, 1994 33 (3).

Tomka Miklós (2005) Társadalom és vallásosság Romániában. In: Tomka M (2005) A legvallásosabb ország? PPTE, Piliscsaba. 15-30.

Voicu, Mălina (2007) Religiosity and religious revival during the transition period in Romania. In: Voicu, B. – Voicu, M. (2007) The values of Romanians. Institutul European, Bucuresti

Wilson, Bryan (1992) The Social Dimension of Sectarianism. Sects and New Religious Movements in Contemporary Society. Clarendon Paperbacks, Oxford.



### Opcionális könyvészet:

Fosztó László (2007) A megtérés kommunikációja: gondolatok a vallási változásról pünkösdzizmusra tért romák kapcsán. Erdélyi Társadalom 2007/1

Horváth Zsuzsa (1995) Katolikus bázisközösségi mozgalmak. In: Horváth Zs. (1995) *Hitek és emberek*. ELTE SzSzi, Bp.

Kamarás, I. (1998) Krisnások Magyarországon. Iskolakultúra.

Karpov V. (2010) Desecularisation: A conceptual framework. *Journal of Church and State*, 52 (2), 232-270.

Mirel Banica (2014) Nevoia de miracol. Fenomenul pelerinajelor in România contemporana. Polirom, Iași.

Tomka Miklós (1996) A vallásszociológia új útjai. Replika 1996

| 8.2 Szeminárium / Labor        | Didaktikai módszerek                  | Megjegyzések                                        |
|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1-2. Őstörténeti valláskutatás | Heurisztikus beszélgetés, filmvetítés | Az egyes témák két szemináriumi óra tárgyát képezik |
| 3-4. Vallási hitrendszerek     | Heurisztikus beszélgetés, filmvetítés |                                                     |
| 5-6. Vallási szakértők         | Heurisztikus beszélgetés, filmvetítés |                                                     |
| 7-8. Vallási kommunikáció      | Heurisztikus beszélgetés, filmvetítés |                                                     |
| 9-10. A mágia                  | Heurisztikus beszélgetés, filmvetítés |                                                     |
| 11-12. A szekularizáció        | Heurisztikus beszélgetés, filmvetítés |                                                     |
| 13-14. Vallásemelések          | Heurisztikus beszélgetés, filmvetítés |                                                     |
| Könyvészet:                    |                                       |                                                     |
| -                              |                                       |                                                     |

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma összhangban van más hazai és külföldi egyetemek vallásszociológiai-oktatásban használt tartalmakkal.

### 10. Értékelés

| Tevékenység típusa       | 10.1 Értékelési kritériumok                                                              | 10.2 Értékelési módszerek                     | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás             | A szakterminológia elsajátításának mértéke<br>Logikai koherencia és érvelési készség     | Írásbeli vizsga                               | 70%                         |
| 10.5 Szeminárium / Labor | Az elsajátított fogalmak és elméletek használatában, alkalmazásában mutatott képességek. | Házidolgozat, személyes, szóbeli bemutatással | 30%                         |

#### 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Az elsajátított fogalmak minimum 30%-nak a megfelelő ismerete, kontextusfüggő adekvát használata.

A másolás vagy különböző forrásokból való kompilálás (fel nem tüntetett forrásokból való használat, tartalmi összeállítás saját név alatt) maga után vonja a vizsgáról való kizárást, illetve a házi feladatok-referátumok semmisnek nyilvánítását.

A vizsga letételéhez a hallgatónak legalább 5 pontot kell szereznie a maximális 10 pontból.



## 11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

|  |                                          |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | A fenntartható fejlődés általános ikonja |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                          |  |  |  |  |  |  |  |

Kitöltés időpontja:  
2025. 04. 28.

Előadás felelőse:  
Dr. KISS Dénes István

Szeminárium felelőse:  
Dr. KISS Dénes István

Az intézeti jóváhagyás dátuma:  
2025. 05. 06.

Intézetigazgató:  
Dr. LÁSZLÓ Éva

<sup>2</sup> Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.