

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Antropologie, Sociologie, Resurse Umane/ Licențiat în Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ALR3409 Sociologie istorică comparată						
2.2 Titularul activităților de curs	Goina Calin						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2,3	2.5 Semestrul	4,6	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual		47			
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- nu e cazul
4.2 de competențe	- nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs, proiector, pc, tablă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc • Diagnoza problemelor sociale/ sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale • Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională • Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune să ofere studenților o înțelegere aprofundată a proceselor macro-sociale printr-o perspectivă comparativă și istorică, analizând formarea, transformarea și interacțiunea structurilor sociale majore. Cursul urmărește dezvoltarea capacității de a interpreta fenomenele sociale contemporane prin raportare la dinamici istorice și contexte socio-politice diferite
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu principalele teorii, concepte și abordări metodologice din macro-sociologia comparată și sociologia istorică. Dezvoltarea abilității de analiză comparativă a societăților și sistemelor sociale în contexte istorice distincte. Stimularea gândirii critice prin aplicarea perspectivelor macro-sociologice la studii de caz relevante.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Meto de de preda re	Observa ții
1 Introducere		
2. Discutam textul: Mann, Michael. 1994. "In Praise of Macro-Sociology: A Reply to Goldthorpe." <i>British Journal of Sociology</i> 45:37-54.		
3. Sa citim un istoric contemporan. Geary, Patrick J. 2021. <i>Phantoms of Remembrance: Memory and Oblivion at the End of the First Millennium</i> . Princeton University Press. Introduction, pag.3-22		
4. Mahoney, James, and Dietrich Rueschemeyer. 2012. "Comparative Historical Analysis: Achievements and Agendas." Pp. 3-38 in <i>Comparative Historical Analysis in the Social Sciences</i> . Cambridge University Press.		
5. Un studiu exemplar: Mann, Michael. 2003. <i>Incoherent Empire</i> . London ; Verso, capitolul "The military giant," p 18-49		
6. Inapoi la teorie: Ragin, Charles C. 2014. <i>The Comparative Method : Moving beyond Qualitative and Quantitative Strategies : With a New Introduction / Charles Ragin</i> . Berkeley, California: University of California Press, cap. 1 The distinctiveness of comparative social science, pag 1-18.		
7. Un clasic: Skocpol, Theda. 1979. <i>States and Social Revolutions : A Comparative Analysis of France, Russia, and China / Theda Skocpol</i> . Cambridge ; Cambridge University Press., cititi p. 3-43		
8. O analiza exemplara - Tilly, Charles. 1984. <i>Big Structures, Large Processes, Huge Comparisons</i> . Russell Sage Foundation. citi paginile: 10-15, 60-65, 74-91		
9. Despre comparatii: Skocpol, Theda, and Margaret Somers. 1980. "The Uses of History in Macrosocial Inquiry." <i>Comparative Studies in Society and History</i> 22:174-97		
10. O perspectiva prin prisma metodelor cantitative: Western, Bruce. 1995. "A Comparative Study of Working-Class Disorganization: Union Decline in Eighteen Advanced Capitalist Countries." <i>American Sociological Review</i> 60(2):179-201.		

11. O comparatie istorica: Anderson, Perry. 2013. <i>Lineages of the Absolutist State</i> . London: Verso, cap. 2 "Class and state, problems of periodization" pag. 43-59	"Class and state,	
12. Sa ne aplecam asupra unui fenomen romanesc: Mann, Michael. 2004. <i>Fascists</i> . Cambridge: Cambridge University Press, capitolul 8 "The Romanian Family of Authoritarians"		
13. Brubaker, Rogers, and Margit Feischmidt. 2002. "1848 in 1998: The Politics of Commemoration in Hungary, Romania, and Slovakia." <i>Comparative Studies in Society and History</i> – 44 (04)		
14. Muno, Wolfgang, and Christian Pfeiffer. <i>Populism in Power—A Comparative Analysis of Populist Governance</i> . SAGE, 2022, https://doi.org/10.1177/22338659221120067 .		

Bibliografie

Obligatorie (suport de curs):

Anderson, Perry. *Lineages of the Absolutist State*. London: Verso, 2013.

Brubaker, Rogers, and Margit Feischmidt. "1848 in 1998: The Politics of Commemoration in Hungary, Romania, and Slovakia." *Comparative Studies in Society and History* 44, no. 4 (2002).

Geary, Patrick J. *Phantoms of Remembrance: Memory and Oblivion at the End of the First Millennium*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2021.

Mahoney, James, and Dietrich Rueschemeyer. "Comparative Historical Analysis: Achievements and Agendas." In *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*, 3–38. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

Mann, Michael. "In Praise of Macro-Sociology: A Reply to Goldthorpe." *British Journal of Sociology* 45 (1994): 37–54.

Mann, Michael. *Incoherent Empire*. London: Verso, 2003.

Mann, Michael. *Fascists*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

Maynes, Mary Jo. *Taking the Hard Road: Life Course in French and German Workers' Autobiographies in the Era of Industrialization*. Chapel Hill: University of North Carolina Press, 1995.

Ragin, Charles C. *The Comparative Method: Moving beyond Qualitative and Quantitative Strategies*. Berkeley: University of California Press, 2014.

Skocpol, Theda. *States and Social Revolutions: A Comparative Analysis of France, Russia, and China*. Cambridge: Cambridge University Press, 1979.

Skocpol, Theda, and Margaret Somers. "The Uses of History in Macrosocial Inquiry." *Comparative Studies in Society and History* 22 (1980): 174–97.

Tilly, Charles. *Big Structures, Large Processes, Huge Comparisons*. New York: Russell Sage Foundation, 1984.

Western, Bruce. "A Comparative Study of Working-Class Disorganization: Union Decline in Eighteen Advanced Capitalist Countries." *American Sociological Review* 60, no. 2 (1995): 179–201.

Suplimentară:

Berger, Brigitte. *Societies in Change : An Introduction to Comparative Sociology*. Basic Books, 1971.

Sasaki, Masamichi S. *New Frontiers in Comparative Sociology*. 1st ed., Brill, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt concepute în acord cu dezbaterile actuale din comunitatea epistemică a sociologiei, cu standardele promovate de asociațiile profesionale de profil și cu așteptările angajatorilor din domenii precum cercetarea socială, analiza de politici publice și sectorul educațional, prin accentul pus pe analiză comparativă, contextualizare istorică și gândire critică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunostintelor	Examen	100%
		Cursul implica o forma de evaluare pe parcurs care ofera studentilor care obtin mai mult de nota 8 prin participare (3 intrebari la 3 texte diferite, 3 raspunsuri in clasa la intrebarile postate de colegi) sa le fie recunoscuta nota fara sa mai fie necesara intrarea in examen.	
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte.			
Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.			

Data completării: Semnătura titularului de curs: Călin Goina

02.02.2026

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament: Ionut Foldes

13.02.2026