

## FIȘA DISCIPLINEI

### *Antropologia socială*

Anul universitar 2025 - 2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie, Resurse Umane / Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Antropologia socială	Codul disciplinei	ALR3424				
2.2. Titularul activităților de curs	Conferențiar Dr. Gabriel Troc						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/OP

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>47</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>75</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>3</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Absolvire curs Introducere în antropologie (an I, sem 1)
4.2. de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs, proiector, pc, tablă, platforma Microsoft Teams
--------------------------------	---

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc</li> <li>- Gestionarea sistemelor de date sociale</li> <li>- Utilizarea adecvată a perspectivei antropologice, a eticii și practicii specifice disciplinei</li> <li>- Elaborarea studiilor antropologice</li> <li>- Culegerea și prelucrarea de date etnografice</li> <li>- Redactarea și comunicarea studiilor și ideilor antropologice unor audiențe diverse</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatiche de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</li> <li>- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> <li>- Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Cursul are ca scop însușirea de către studenți a principalelor <i>idei, teme, paradigme și controverse</i> care formează corpul teoretic al antropologiei socio-culturale. Cursul urmărește deopotrivă evoluția istorică a disciplinei, aducând în atenție transformările conceptuale datorate succesivelor schimbări paradigmatică din științele sociale, precum și dezbaterile, reformulările și clarificările unor teme și idei perene ale antropologiei. Situat în completarea cursului de <b>Introducere în antropologie</b> din semestrul I, an I, cursul asigură însușirea și adâncirea unui set de cunoștințe teoretice fundamentale și de concepte de bază care permit explorarea temelor specializate ale cursurilor de antropologie din semestrele următoare.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>Obiectivele specifice sunt legate de înțelegerea de către studenți a rolului și locului teoriei în raport cu diversitatea datelor etnografice. Atingerea acestor obiective se va realiza prin punerea în contact a studenților cu literatura etnografică clasică și cu texte reflexive și critice asupra acesteia.</p> <p>Studenții vor dobândi abilitatea de a recunoaște ideile/temele/paradigmele clasice ale antropologiei sociale; capacitatea de a delimita între empiric și teoretic în cadrul unui text etnografic; abilitatea de a folosi reflexiv și critic conceptele-cheie din antropologie; cunoașterea genealogiilor conceptelor-cheie ale disciplinei.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	prelegerea	

Locul antropologiei socio-culturale în ansamblul disciplinelor antropologice		
2. Concepte ale gândirii sociale Fapt social; clasă/categorie socială; diviziune a muncii; status; habitus; grup etnic. Viziuni asupra societății: organicistă; funcționalistă; structuralistă; conflictuală.	prelegerea	
3. Evoluționismul social Contextul teoretic și problematic al genezei disciplinei. Constituirea obiectului inițial de cercetare: omul "exotic", societatea "primitivă". Cultura ca și civilizație. Raportul dintre universalism și etnocentrism. Edward Taylor, Louis H. Morgan, Herbert Spencer	prelegerea	
4. Difuzionismul "Primitivii sunt stramoșii": căutarea sursei culturale originare. Disputa "influență culturală" versus "invenție independentă". Rasa și cultura. Școala vieneză: Ratzel, Graebner, Schmidt. Școala engleză: W.H. Rivers, G. Elliot Smith.	prelegerea	
5. Particularismul istoric american Descoperirea complexității culturilor "primitive". Unicitatea culturilor și relativa lor independență. Raportul dintre sistemul cultural și individ. Relativismul cultural. F. Boas, A. Kroeber, R. Benedict, M. Mead	prelegerea	
6. Structural-funcționalismul Societățile "primitive" ca modele sociale elementare. Structura socială. Conștiința colectivă. Societatea ca și mecanism. Echilibrul social. E. Durkheim, Radcliffe-Brown, B. Malinowski.	prelegerea	
7. Neo-evoluționismul Societăți egalitare; societăți bazate pe ranguri; societăți stratificate. Teorii legate de apariția statului. Comparativismul transcultural exhaustiv: Human Relations Area Files. Julian Stewart, George Murdock, Morton Fried.	prelegerea	
8. Ecologismul cultural Evoluție culturală și consum energetic. Societatea homeostatică. Materialismul cultural. Leslie White. Roy Rappaport. Marvin Harris.	prelegerea	
9. Colonialism și naționalism "Primitivul salbatic" și "primitivul idealizat". O perspectivă comparativă	prelegerea	

critică asupra antropologiei socio-culturale și etnologiei europene.		
10. Structuralismul Structura de adincime versus structura de suprafață. In cautarea unui apriori cultural universal: Claude Levi-Strauss	prelegerea	
11. Poststructuralismul Cercetarea genealogică a culturii și societății. Cunoaștere, adevăr, putere: Michel Foucault De la structura cognitivă anistorică la practica socială cotidiană. Habitus, capital simbolic, moduri de dominare: Pierre Bourdieu	prelegerea	
12. Deconstructivismul Antropologia genului social. Critica “monodiscursului masculin”. Critica esențialismului și a naturalismului	prelegerea	

**Bibliografie obligatorie:**

**Barrett, Stanley R.**, *Anthropology: A Student's Guide to Theory and Method*, University of Toronto Press, Toronto, 1996

**Durkheim, Emile**, *Formele Elementare ale vieții religioase*, Polirom, Iași, 1995

**Kuper, Adam**, *Culture, The Anthropologist Account*, Harvard University Press, 1999

**Levi-Strauss, Claude**, *Gândirea sălbatică*, Polirom, Iași, 2011

**Mauss, Marcel**, *Eseu despre dar*, Polirom, Iași, 1997

**Mead, Margaret**, *Coming of Age in Samoa*, Penguin Books, 1954

**Malinowski, Bronislaw**, *Argonauts of the Western Pacific*, E. P. Dutton & Co, New York, 1961

**McGee, R. Hohn; Richard Warms**, *Anthropological Theory. An Introductory History*, McGraw-Hill, New York, 2008

**Radcliffe-Brown, A.R.**, *Structură și funcție în societatea primitivă*, Polirom, Iași, 2000

**Bibliografie suplimentară:**

**Tett, Gillian**, *Anthro Vision. How Anthropology Can Explain Business and Life*, Random House, 2021.

**Goodall, Jane**, *În umbra omului*, Editura Art, 2019.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile și cunoștințele asimilate asigură o cunoaștere comprehensivă (idei, teorii, paradigme, controverse, autori principali) a câmpului antropologiei socio-culturale. Modul de evaluare asigură consolidarea abilităților legate de realizarea unei munci independente, precum și de analiză și sinteză a unor conținuturi complexe. Bibliografia în limba engleză produce obișnuința și întărește abilitatea de a lucra cu o limbă de circulație internațională.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea corectă a conținuturilor predate.	Examen scris în sesiune	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota 5 la examen.</li> </ul>			

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:  
10.09.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Data avizării în departament:  
11.09.2025

Semnătura directorului de departament

.....