

# FIȘA DISCIPLINEI

Asistența socială în domeniul sănătății mentale

Anul universitar 2025-2026

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială/Asistent social
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistența socială în domeniul sănătății mentale/ Mental Health and Social Work			Codul disciplinei	<b>AMR 2407</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Mihai-Bogdan Iovu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Drd. Georgiana Imre, Drd. Teodora Oros						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	obligatoriu

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>58</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>100</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>4</b>	

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Acces la conexiune internet prin intermediul laptop-ului personal, tabletă, telefon mobil. Nu vor fi permise convorbirile telefonice și/sau accesarea dispozitivelor pentru chestiuni personale în timpul cursului;</li><li>Acces la cont de MsTeams (pentru încărcarea documentelor legate de disciplină, temelor, derularea consultațiilor și informărilor);</li><li>Prezența la curs nu este obligatorie, dar se recomandă evitarea întârzierii studenților la curs/părăsirea sălii de curs mai devreme</li></ul>
--------------------------------	--

	<p>întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maxim 30% din întâlniri se vor derula online, utilizând platforma MsTeams, în urma unei planificări anunțate în avans</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acces la conexiune internet prin intermediul laptop-ului personal, tabletă, telefon mobil. Nu vor fi permise convorbirile telefonice și/sau accesarea dispozitivelor pentru chestiuni personale în timpul cursului;</li> <li>• Acces la cont de MsTeams (pentru încărcarea documentelor legate de disciplină, temelor, derularea consultațiilor și informărilor);</li> <li>• Prezența la seminar nu este obligatorie, dar se recomandă evitarea întârzierii studenților la curs/părăsirea sălii de curs mai devreme întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Termenele de predare a temelor sunt stabilite de titular și comunicate la prima întâlnire. Nu se vor accepta teme depuse pe platformă după termenul limită indiferent de motiv. Temele nu se pot preda/reface/suplimenta în sesiunea de restanțe/lichidare</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovează drepturile și interesele utilizatorilor de servicii sociale</li> <li>• Aplică practici antiopresive</li> <li>• Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale</li> <li>• Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale</li> <li>• Dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale</li> <li>• Abordează probleme de sănătate publică</li> <li>• Promovează incluziunea socială</li> <li>• Utilizează tehnici de evaluare clinică</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gândește critic</li> <li>• Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste</li> <li>• Gândește în mod creativ, inovator și holistic</li> </ul>

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea unor noțiuni introductive cu privire la sănătatea mentală și la practica asistenței sociale cu persoanele cu tulburări mentale și pentru familiile acestora.</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p><b>Cognitive:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>să cunoască principalele teorii explicative cu privire la sănătatea mentală și psihopatologie prin cunoașterea și înțelegerea rolului pe care factorii biologici, psihologici și sociali îl au în geneza și recuperarea persoanei;</li> <li>să recunoască și să diferențieze tulburările psihice pe baza simptomatologiei acestora;</li> <li>să cunoască rolul pe care asistenții sociali îl au în cadrul echipelor de lucru interdisciplinare.</li> </ul> <p><b>Instrumental aplicative și/sau atitudinale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>să utilizeze corect conceptele din sfera sănătății mentale;</li> <li>să dovedească capacitatea de a planifica o intervenție în vederea îmbunătățirii situației unei persoane cu tulburare mentală/familia acestuia.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea tematicii, organizare, evaluare, promovare. Clarificarea situațiilor speciale	Explicația	
2. Sănătate și boală mentală	Explicația, prelegerea, dezbateră	
3. Protecția persoanelor cu tulburări mentale. Legislația națională și internațională	Explicația, prelegerea, dezbateră	
4. Rolul asistentului social cu competențe în sănătatea mentală	Explicația, prelegerea, dezbateră	
5. Tulburările de anxietate (I): TAG și TP	Explicația, prelegerea, dezbateră	
6. Tulburări de anxietate (II): tulburări fobice, TOC	Explicația, prelegerea, dezbateră	
7. Tulburări din spectrul afectiv: depresia, tulburarea bipolară	Explicația, prelegerea, dezbateră	
8. Tulburări psihotice: schizofrenia	Explicația, prelegerea, dezbateră	
9. Conduita suicidară. Intervenția în criză pentru persoanele cu risc suicidar	Explicația, prelegerea, dezbateră	
10. Tulburări psihice în copilărie și adolescență	Explicația, prelegerea, dezbateră	
11. Tulburările de stres	Explicația, prelegerea, dezbateră	
12. Lucrul în echipa multidisciplinară și etica în intervenția în sănătatea mentală	Explicația, prelegerea, dezbateră	
13. Studii de caz	Explicația, prelegerea, dezbateră	
14. Recapitulare (sinteze, clarificări)	Explicația	
Bibliografie Jeican, R. (2015). <i>Psihiatrie pentru medicii de familie, psihologi, psihoterapeuți, asistenți sociali, studenți</i> . Cluj-Napoca: Editura Eco Transilvan Jurca, E. (2018). <i>Psihopatologie și psihoterapie</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1 – Seminar introductiv – forme de organizare, evaluare, condiții de promovare	Explicația	
S2 – Modele explicative ale bolii mentale	Exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	
S3 – Promovarea sănătății mentale	Exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	

S4 – Intervenții psiho-sociale pentru client și familia acestuia	Exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	
S5 – Sănătatea mentală în era digitală	Exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	
S6 – Studii de caz	Exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	
S7 – Seminar final	Explicația	
<b>Bibliografie</b> Francis, A. P. (2014). <i>Social work in mental health: contexts and theories for practice</i> . Sage Publication Gould, N. (2010). <i>Mental health social work in context</i> . New York: Routledge Tudose F. & Tudose, C. (2004). <i>Abordarea pacientului în psihiatrie. Ghid de lucrări practice</i> , ed. a II a revăzută și adăugită. București: Editura Infomedica Enăchescu, C. (2005). <i>Tratat de psihopatologie</i> . București: Editura Tehnică		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului





Disciplina vine în întâmpinarea așteptărilor pe care persoanele cu tulburări psihice, aparținătorii acestora, profesioniștii din domeniu le au față de cei care lucrează cu astfel de categorii de beneficiari: familiarizarea cu limbajul de specialitate, cu legislația din domeniu, cu instrumentele de lucru, cu procesul intervenției. În cadrul întâlnirilor vor fi invitate persoane cu experiență în domeniu pentru a valorifica expertiza acestora

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Acuratețea răspunsurilor	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Crearea unui produs privind promovarea bunăstării mentale	Proiect de grup de promovare a sănătății mentale	20%
	Participare activă la întâlniri	Prezența la întâlniri	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte, cumulativ din examenul final și activitatea de seminar. Participarea la examenul scris din sesiune este obligatorie. În sesiunea de restanțe/mărimi/lichidări, se poate relua doar examenul scris (maxim 7p). Punctajul corespunzător activității de seminar rămâne același. Nu se dau teme suplimentare pentru a recupera punctajul aferent seminarului, indiferent de motiv. Se păstrează nota mai mare obținută anterior (dacă este cazul). Pentru contestații se va urma <i>Procedura FSAS</i>, respectiv prevederile din <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UBB</i>.</p> <p>Participarea la activitățile didactice (curs și seminarii) este esențială pentru desfășurarea lor productivă și implică lectura atentă a textelor obligatorii stabilite pentru fiecare întâlnire și implicarea în dezbateri/exerciții. Conform <i>Regulamentului privind activitatea profesională a studenților</i>, prezența la curs este facultativă, iar la seminar este nevoie de minim 5 prezențe pentru a putea obține punctajul corespunzător criteriului „prezență” (1p). Un număr mai mic de 5 prezențe/semestru atrage după sine pierderea punctajului corespunzător criteriului „prezență” indiferent de calitatea intervențiilor anterioare. Participarea la examenul final din sesiune/restanță/lichidare nu este condiționată de numărul prezențelor acumulate.</p> <p>Conform art. 24 din <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UBB</i>, fraudă sau tentativă de fraudă (ex. utilizarea sau încercarea de a utiliza, în timpul evaluării, mijloace sau surse de informare neautorizate de examinator, substituirea de persoane sau semnarea lucrării cu un alt nume decât cel al studentului care a întocmit-o, predarea unor lucrări, referate, proiecte etc. plagiate integral sau parțial) se sancționează cu exmatricularea. Abaterile de la regulile de desfășurare a formelor de examinare (ex. depășirea timpului de lucru, comunicarea neautorizată cu alți participanți, încercarea de a prelua idei din lucrarea altui participant, predarea aceleiași lucrări la mai multe cursuri/seminare fără înștiințarea și aprobarea titularului de curs/seminar, falsificarea datelor utilizate în lucrări/proiecte, alte forme de inducere în eroare a cadrelor didactice etc.) se sancționează cu anularea lucrării fără posibilitatea de refacere a acesteia. Abaterile repetate se vor sancționa cu nepromovarea materiei fără drept la restanță și cu obligația repetării disciplinei în anul următor.</p>			

Conform art. 4(1) din Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, plagiatul reprezintă *expunerea, indiferent de mărime, într-o operă scrisă sau o comunicare orală, inclusiv în format electronic, a unor texte, expresii, idei, demonstrații, date, ipoteze, teorii, rezultate ori metode științifice extrase din opere scrise, inclusiv în format electronic, ale altor autori, fără a menționa acest lucru și fără a face trimitere la sursele originale*). Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată. Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:  
01.09.2025

Semnătura titularului de curs  
Conf. habil. dr. Mihai-Bogdan Iovu

Semnătura titularului de seminar  
Drd. Teodora Oros  
Drd. Georgiana Imre

Data avizării în departament:  
16.09.2025

Semnătura directorului de departament  
Conf. dr. Cristina Baciu

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".