

FIȘA DISCIPLINEI

Cercetare de teren și etnografică

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie / Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cercetare de teren și etnografică			Codul disciplinei	ALR1313		
2.2. Titularul activităților de curs	Calin Goina						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studiu	II/I II	2.5. Semestrul	4/6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				47	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc - Diagnoza problemelor sociale/ sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale/ Utilizarea adecvată a perspectivei antropologice, a eticii și practicii specifice disciplinei / Diagnoza mediului organizațional - Consiliere profesională și de integrare / Elaborarea studiilor antropologice / Utilizarea adecvată a perspectivei sociologice aplicate - Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități / Culegerea și prelucrarea de date etnografice / Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice - Analiza comunicării sociale / Redactarea și comunicarea studiilor și ideilor antropologice unor audiențe diverse / Analiza interacțiunii resurselor umane
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. - Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Sa formeze studentii in asa fel incat ei sa fie capabili sa gandeasca si sa duca la bun sfarsti un studiu sociologic bazat pe metoda etnografica
7.2 Obiectivele specifice	Sa invete imersiunea in teren, sa faca contacte, sa idenfice si sa stabileasca raporturi de incredere cu informatorii, sa adune date bogate de teren, sa redacteze un studiu analitic bazat pe datele adunate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1 Introducere, prezentarea cursului si cerintelor de seminar	Prelegere și Q&A	
2 Alegerea temei de cercetare (1) discutii cu fiecare student.		
3 Alegerea temei de cercetare (2) analiza propunerilor pe care fiecare student le va fi facut.		
4 Sectiunea dedicate muncii de teren (1), care se evalueaza in functie de notele de teren adunate / interviurile intregistrate		

5 Sectiunea dedicate muncii de teren (2), care se evalueaza in functie de notele de teren adunate / interviurile intregistrate		
6 Sectiunea dedicate muncii de teren (3), care se evalueaza in functie de notele de teren adunate / interviurile intregistrate		
7 Sectiunea dedicate muncii de teren (4), care se evalueaza in functie de notele de teren adunate / interviurile intregistrate		
8 Sectiunea dedicata organizarii datelor adunate (1): rezumarea si aranjarea notelor de teren, transcrierea manual sau cu ajutorul AI si 'curatarea' acestor transcrieri – completare cu sectiunea despre contextul fiecarui interviu.		
9 Sectiunea dedicata organizarii datelor adunate (2): rezumarea si aranjarea notelor de teren, transcrierea manual sau cu ajutorul AI si 'curatarea' acestor transcrieri – completare cu sectiunea despre contextul fiecarui interviu		
10 Sectiunea dedicate analizei datelor de teren (1). Cum rezumam si organizam datele (cu sau fara app-uri dedicate sau ajutorul AI.) Discutii pe marginea posibilelor regandiri/re-ajustari a intrebarilor de cercetare.		
11 Sectiunea dedicate analizei datelor de teren (2). Cum rezumam si organizam datele (cu sau fara app-uri dedicate sau ajutorul AI.) Discutii pe marginea posibilelor regandiri/re-ajustari a intrebarilor de cercetare		
12 Sectiunea dedicate analizei datelor de teren (3). Cum redactam primele versiuni ale studiului. Explorarea altor studii pe teme similar, precum si importanta cunoasterii si folosirii corecte a aparatului critic (manual sau folosind app-uri cum ar fi Mendeley, Zotero, EndNote.)		
13 Sectiunea dedicate analizei datelor de teren (3). Cum redactam urmatoarele versiuni ale studiului. Importanta stabilirii unui dialog intre literaturile de specialitate ("teorie") si datele adunate in cursul acestei cercetari. Discutii despre scriitura etnografica si problemele ei		
14 Sectiunea dedicate analizei datelor de teren (4). Cum redactam versiunea finala a studiului. Importanta stabilirii unei teze pe care studiul o sustine, adica un raspuns clar la intrebarea de cercetare. Un studiu, o idee principala. Concluzii, feed-back din partea studentilor		
<p>Bibliografie</p> <p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>Atkinson, Paul. 2001. <i>Handbook of ethnography</i>. Los Angeles ; London: Sage.</p> <p>Becker, Howard Saul. 1998. <i>Tricks of the trade : how to think about your research while you're doing it</i>.</p> <p>Becker, Howard Saul, and Pamela Richards. 2007. <i>Writing for social scientists : how to start and finish your thesis, book, or article</i>. Chicago ; London: University of Chicago Press.</p>		

Brown, K. P. (2023). Rumor has it: Strategies for ethnographic analysis in authoritarian regimes. *Ethnography*, 24(1), 132-153. <https://doi.org/10.1177/1466138120923713>

Burawoy, Michael. 1998. "The Extended Case Method." *Sociological Theory* 16(1):4-33.

Cole, John. 1975. "Field work in Romania: Introduction." *Dialectical Anthropology* 1(1):239.

Denzin, Norman K., and Yvonna S. Lincoln. 2011. *The SAGE handbook of qualitative research*. Thousand Oaks, Calif. ; London: Sage Publications.

Emerson, Robert M. 2001. *Contemporary field research : perspectives and formulations*. Prospect Heights, Ill.: Waveland Press.

Emerson, Robert M., Rachel I. Fretz, and Linda L. Shaw. 2011. *Writing ethnographic fieldnotes*. Chicago ; London : University of Chicago Press.

Marcus, George E. 1995. "Ethnography in/of the World System: The Emergence of Multi-Sited Ethnography." *Annual Review of Anthropology* 24:95-117.

Platt, Jennifer. 1981. "On Interviewing One's Peers." *The British Journal of Sociology* 32(1):75-91.

Bibliografie opțională

Ritchie, Lewis, J., McNaughton Nicholls, C., & Ormston, R. (2014). *Qualitative research practice : a guide for social science students and researchers / editors, Jane Ritchie, Jane Lewis, Carol McNaughton Nicholls, Rachel Ormston*. (Ritchie, Ed.; Second edition.). SAGE

Denzin, Norman K. and Yvonna S. Lincoln, editors (2nd ed). (2000). *Handbook of qualitative research* Sage Publications.

Luker. Kristin. (2008). *Salsa dancing into the social sciences : research in an age of info-glut*. Harvard University Press.

Profesorul isi rezerva dreptul de a modifica temele pe care le vom acoperi la curs sau textele pe care le-a enumerat in aceasta fisa a disciplinei in functie de considerente pedagogice sau de dinamica cursului/seminarului. Modul de evaluare nu va suferi nicio modificare.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul pregătește studentii pentru o activitate de cunoaștere a lumii în care trăim. Metoda etnografică îngăduie colectarea de date din domenii diverse, care pot fi îmbunătățite pe baza celor aflate prin intermediul ei, din domeniu medical în cel al politicilor publice, al învățământului, protecției sociale și așa mai departe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a duce la bun sfârșit o cercetare de teren	Examen. Examenul va consta din redactarea unui studiu pe baza notelor de teren, a interviurilor sau altor tipuri de date adunate în timpul semestrului.	100%
10.6 Standard minim de performanță			

in cadrul seminarului, fiecare student va indeplini la timp cerintele fiecarei sectiuni. Daca un student nu isi face tema (sau temele) solicitate la sectiunile Alegerea temei de cercetare, Sectiunea dedicata muncii de teren si Sectiunea dedicate analizei datelor de teren, el sau ea nu va promova.

Participarea intermitenta, postarea de note de teren sau interviu la intervale mai mari de 2 saptamani aduce cu sine nepromovarea acestui curs.

Studiu etnografic final va cuprinde, pe langa textul propriu-zis, o anexa cu toate notele de teren, transcriere de interviuri, notele de observatie pe baza carora textul a fost redactat, precum si datele la care au fost acestea colectate, redactate si trimise profesorului. Lipsa acestora -in limita minim o contributie la 2 saptamani- duce la nepromovarea cursului.

Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.

Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte atat la notarea pentru curs cat si la cea pentru seminar.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
08.08.2025

Data avizării în departament:

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

09.09.2025