

FIȘA DISCIPLINEI

Interacționism simbolic și etnometodologie

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie, Antropologie / Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Interacționism simbolic și etnometodologie			Codul disciplinei	ALR1420		
2.2. Titularul activităților de curs	Calin Goina						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II/I II	2.5. Semestrul	4/6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>- Diagnoza problemelor sociale/ sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale</p> <p>-- Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități / Culegerea și prelucrarea de date etnografice /</p> <p>- Analiza comunicării sociale</p>
Competențe transversale	<p>- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>- Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Studentii vor dobândi capacitatea de a analiza și interpreta critic concepte, paradigme și metode din istoria intelectuală a sociologiei, de la interacționismul simbolic la etnometodologie.</p> <p>Ei vor învăța să compare și să coreleze diferitele școli de gândire, identificând influențele reciproce și relevanța lor pentru cercetarea sociologică contemporană.</p> <p>Cursul le va dezvolta aptitudinea de a utiliza cadrele teoretice discutate pentru a formula ipoteze și întrebări de cercetare aplicabile în analiza interacțiunilor sociale.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Studentii își vor dezvolta gândirea critică și capacitatea de argumentare riguroasă, transferabile în contexte academice și profesionale diverse.</p> <p>Vor dobândi abilități de auto-învățare și reflecție interdisciplinară, necesare pentru adaptarea la schimbările intelectuale și sociale actuale.</p> <p>În plus, cursul cultivă competențe de comunicare și colaborare, utile atât în lucrul în echipă, cât și în prezentarea unor idei complexe într-un limbaj accesibil.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1 Introducere, prezentarea cursului și metodei de evaluare		
Cressey, Paul - The Taxi-Dance Hall: A Sociological Study in Commercialized Recreation and City Life		
George Herbert Mead - Mind, Self and Society, p. 135-164.		

William Foote Whyte - Street Corner Society - Introduction: Cornerville and its people + Part I. Corner boys and college boys, pana la pag 25		
Herbert Blumer - Society as Symbolic Interaction, p 78-90		
Goffman, Erving - On Facework		
Goffman, Erving - Goffman - The interaction order, p. 233-263		
Heritage, John - Garfinkel and Ethnomethodology - The Phenomenological Input p38-71		
Heritage, John - Garfinkel and Ethnomethodology - The Morality of Cognition p 75-103 -		
Heritage, John - Garfinkel and Ethnomethodology - Actions, Rules and Contexts, p 103-135		
Marvin Pollner Mundane Reasoning		
Emerson and Pollner - Ethnomethodology and Ethnography		
Venkatesh Sudhir - Gang Leader for a Day - chapter one		
14. Concluzii, feed-back din partea studentilor		

Bibliografie

- Blumer, Herbert. "Society as Symbolic Interaction." In *Human Behavior and Social Processes: An Interactionist Approach*, edited by Arnold M. Rose, 78–90. Boston: Houghton Mifflin, 1962.
- Cressey, Paul G. *The Taxi-Dance Hall: A Sociological Study in Commercialized Recreation and City Life*. Chicago: University of Chicago Press, 1932.
- Emerson, Robert M., and Marvin Pollner. "Ethnomethodology and Ethnography." In *Studies in Ethnomethodology*. Cambridge: Polity Press, 1988.
- Goffman, Erving. "On Face-work: An Analysis of Ritual Elements in Social Interaction." *Psychiatry: Journal for the Study of Interpersonal Processes* 18, no. 3 (1955): 213–31.
- Goffman, Erving. "The Interaction Order." *American Sociological Review* 48, no. 1 (1983): 1–17.
- Heritage, John. *Garfinkel and Ethnomethodology*. Cambridge: Polity Press, 1984.
- Mead, George Herbert. *Mind, Self, and Society from the Standpoint of a Social Behaviorist*. Edited by Charles W. Morris. Chicago: University of Chicago Press, 1934.
- Pollner, Marvin. *Mundane Reasoning*. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.
- Venkatesh, Sudhir. *Gang Leader for a Day: A Rogue Sociologist Takes to the Streets*. New York: Penguin Press, 2008. (Chapter 1.)
- Whyte, William Foote. *Street Corner Society: The Social Structure of an Italian Slum*. 4th ed. Chicago: University of Chicago Press, 1993.

Bibliografie opțională

- Atkinson, Paul. 2001. *Handbook of ethnography*. Los Angeles ; London: Sage.
- Becker, Howard Saul. 1998. *Tricks of the trade : how to think about your research while you're doing it*.
- Brown, K. P. (2023). Rumor has it: Strategies for ethnographic analysis in authoritarian regimes. *Ethnography*, 24(1), 132-153. <https://doi.org/10.1177/1466138120923713>
- Burawoy, Michael. 1998. "The Extended Case Method." *Sociological Theory* 16(1):4-33.
- Denzin, Norman K., and Yvonna S. Lincoln. 2011. *The SAGE handbook of qualitative research*. Thousand Oaks, Calif. ; London: Sage Publications.
- Emerson, Robert M. 2001. *Contemporary field research : perspectives and formulations*. Prospect Heights, Ill.: Waveland Press.
- Emerson, Robert M., Rachel I. Fretz, and Linda L. Shaw. 2011. *Writing ethnographic fieldnotes*. Chicago ; London : University of Chicago Press.
- Marcus, George E. 1995. "Ethnography in/of the World System: The Emergence of Multi-Sited Ethnography." *Annual Review of Anthropology* 24:95-117.
- Platt, Jennifer. 1981. "On Interviewing One's Peers." *The British Journal of Sociology* 32(1):75-91.
- Ritchie, Lewis, J., McNaughton Nicholls, C., & Ormston, R. (2014). *Qualitative research practice : a guide for social science students and researchers / editors, Jane Ritchie, Jane Lewis, Carol McNaughton Nicholls, Rachel Ormston*. (Ritchie, Ed.; Second edition.). SAGE

Denzin, Norman K. and Yvonna S. Lincoln, editors (2nd ed). (2000). *Handbook of qualitative research* Sage Publications.
 Luker. Kristin. (2008). *Salsa dancing into the social sciences : research in an age of info-glut*. Harvard University Press.

Profesorul isi rezerva dreptul de a modifica temele pe care le vom acoperi la curs sau textele pe care le-a enumerat in aceasta fisa a disciplinei in functie de considerente pedagogice sau de dinamica cursului/seminarului. Modul de evaluare nu va suferi nicio modificare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul pregătește studenții pentru o activitate de cunoaștere a lumii în care trăim. Metoda etnografică îngăduie colectarea de date din domenii diverse, care pot fi îmbunătățite pe baza celor aflate prin intermediul ei, din domeniu medical în cel al politicilor publice, al învățământului, protecției sociale și așa mai departe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a înțelege și folosi conceptele și perspectivele teoretice introduce de curs.	Examen. Examen. Studenții care vor obține note peste 7 în decursul semestrului prin evaluare pe parcurs vor putea solicita ca aceeași notă să le fie echivalată ca notă în examen. Evaluare pe parcurs: fiecare student va trebui să se pregătească să fie evaluat în 3 săptămâni diferite, atunci când se va angaja să pregătească textul de citit și să posteze din timp o întrebare analitică despre acel text pe care o va discuta cu colegii și profesorul. Studenta/studentul respectiv va trebui să poată răspunde la întrebările profesorului sau ale colegilor despre relevanța întrebării, legăturile ei cu alte aspecte ale textului, și pe baza acestei prestații va primi o notă. În alte 3 săptămâni studentul va trebui să se angajeze ca încerca să răspundă la întrebările puse de colegi,	

		anuntand din timp acest lucru si fiind evaluat pe baza raspunsului oferit, si a lamurilor pe care le va da profesorului in legatura cu acel raspuns. Prin urmare conditia de promovare a seminarului este participarea (anuntata dinainte) cu 3 intrebari si 3 raspunsuri la 6 texte diferite.	
10.6 Standard minim de performanță			
Obtinerea a minim notei 5 in examen.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE "ZERO" 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 
10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	15 VIAȚA TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 		

Data completării:
09.08.2025

Semnătura titularului de curs

.....

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

.....