

FIȘA DISCIPLINEI

Managementul carierei

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Resurse Umane / Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Managementul carierei				Codul disciplinei	ALR4313
2.2. Titularul activităților de curs			Lector univ. dr. Veronica Mateescu				
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II/I II	2.5. Semestrul	4/6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				47	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	- Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc - Gestionarea sistemelor de date sociale - Diagnoza mediului organizațional - Consiliere profesională și de integrare; - Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități / Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice - Analiza interacțiunii resurselor umane
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empactice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. - Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	— să utilizeze concepte inter- și transdisciplinar, elaborand analize sintetice, critice în domeniu, care să stea la baza definirii de strategii de dezvoltare a carierei la nivel organizațional și individual;
7.2 Obiectivele specifice	— să proiecteze și să utilizeze strategii de învățare multiple, managementul timpului, stiluri de învățare diferite — să analizeze critic și să proiecteze traseul personal de dezvoltare — să analizeze critic diversitatea strategiilor de management al carierei utilizate la nivel organizațional — să analizeze critic diferitele abordări/perspective asupra carierei; — să evalueze critic conceptul de <i>carieră</i>; — să își evalueze și să își îmbunătățească performanțele în învățare — să comunice, să negocieze și să proiecteze activități de învățare în echipă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Managementul carierei - între organizațional și individual	Prelegere (însoțită de prezentare PP), dialog, problematizare, exemplificare, studii de caz	

2. Teorii și perspective asupra dezvoltării carierei	Prelegere (însoțită de prezentare PP), dialog, problematizare, exemplificare, studii de caz, dezbateri	
3. Stadii ale carierei și dezvoltarea resursei umane - între organizațional și individual (I)	Prelegere (însoțită de prezentare PP), dialog, problematizare, exemplificare, studii de caz	
4. Stadii ale carierei și dezvoltarea resursei umane - între organizațional și individual (II)	Prelegere (însoțită de prezentare PP), dialog, problematizare, exemplificare, studii de caz	
5. Oportunități educaționale și ocupaționale.	Prelegere (însoțită de prezentare PP), dialog, problematizare, exemplificare, studii de caz, dezbateri	
6. Formarea competențelor necesare orientării și planificării individuale a carierei (lifelong learning, <i>soft skills</i>, <i>hard skills</i>, inteligență emoțională, <i>reskilling</i>, <i>upskilling</i>, abilități de leadership) (I)	Prelegere (însoțită de prezentare PP), dialog, problematizare, exemplificare, studii de caz, dezbateri	
7. Formarea competențelor necesare orientării și planificării individuale a carierei (lifelong learning, <i>soft skills</i>, <i>hard skills</i>, inteligență emoțională, <i>reskilling</i>, <i>upskilling</i>, abilități de leadership) (II)	Prelegere (însoțită de prezentare PP), dialog, problematizare, exemplificare, studii de caz, dezbateri	
8. Optimizarea abilităților de management individual al carierei (<i>branding personal</i>, <i>networking</i>) (I)	prelegere interactivă, dezbateri, teste, jocuri de rol	

9.Optimizarea abilităților de management individual al carierei (<i>branding personal, networking</i>) (II)	prelegere interactiva, dezbatere, teste, jocuri de rol	
10.Strategii de căutare a unui loc de muncă. Dificultăți în planificarea și managementul individual al carierei	prelegere interactivă, dezbatere, studii de caz	
11.Strategii de căutare a unui loc de muncă. Dificultăți în planificarea și managementul individual al carierei	prelegere interactivă, dezbatere, studii de caz	
12.Analiza pieței muncii și tendințele carierei în HR	prelegere interactiva, dezbatere, studii de caz, problematizare, exemplificare	
13.Work-life balance, mental health și wellbeing în construirea unei cariere sustenabile	prelegere interactiva, dezbatere, studii de caz, problematizare, exemplificare	
14. Diversitate și incluziune în dezvoltarea carierei	prelegere interactiva, dezbatere, studii de caz, problematizare, exemplificare	

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Baruch, Y.(2004), *Managing Careers. Theory and Practice* , Prentice Hall, Essex, England
2. Brown, S.D., Lent, R.-W.(2005), *Career Development and Counseling. Putting Theory and Research to Work* , John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey
3. Culture AMP (2024), Workplace DEI Report, <https://www.cultureamp.com/resources/report/2024-workplace-dei-report>, accesat oct. 2024
4. Pânișoara, G., Pânișoară I.-O.(2005), *Managementul resurselor umane*, Ed. Polirom, Iași
5. Pintican, A. (2024). *Ce ROST are Sănătatea Mintală la Locul de Muncă în România?*, <https://airost.ro/raport-santate-mintala/>, accesat la 17 ianuarie 2025.
6. Pintican, A. (iulie 2024), *10 Stereotipuri de carieră se prăbușesc în fața schimbărilor din Piața Muncii*, <https://centruldecariere.ro/10-stereotipuri-de-cariera-se-prabusesc-in-fata-schimbarilor-din-piata-muncii/>, accesat febr. 2025
7. World Economic Forum (2025), *Future of Jobs Report*, https://reports.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_Report_2025.pdf , accesat febr. 2025

8. World Health Organization (WHO) & International Labour Organization (ILO). (2022). *Mental Health at Work: Policy Brief*. Geneva: World Health Organization and International Labour Organization. Disponibil la: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240057945>, accesat la 17 ianuarie 2025.

Bibliografie opțională

1. Brown, D. and Associates (2002), *Careers Choice and Development*, fourth edition, Jossey-Bass, John Wiley & Sons, Inc.
2. Carter, G.-W., Cook, C.-W., Dorsey D.-W. (2009), *Career Paths. Charting Courses to Success for Organizations and Their Employees*, Wiley-Blackwell, Malden USA.
3. Gibbons, K. (2024, November 12). "Why Overwhelmed Young Workers are Taking Time off for Stress". *The Times*, <https://www.thetimes.co.uk/article/young-workers-taking-more-time-off-for-stress-gkbjwlh6x>, accesat ianuarie 2025.
4. Greenhaus, J.H., Callanan, G.A., Godshalk, V.M. (2010), *Career Management*, ed. a IV-a, Sage Publications, Inc., Thousand Oaks.
5. Van der Heijden, B. et al. (2020), "Sustainable careers across the lifespan: Moving the field forward", *Journal of Vocational Behavior*, Volume 117, <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2019.103344>.
9. Holtschlag C. et al. (2020), "Why do millennials stay in their jobs? The roles of protean career orientation, goal progress and organizational career management", *Journal of Vocational Behavior*, Volume 118, , <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2019.103366>.
10. Jansen J. (2007), *Managementul carierei. Ghid practic*, Ed. Polirom, Iași
6. Kroth, M., Christensen M. (2009), *Career Development Basics*, ASTD Press, USA
7. Mateescu, V.- M. (2009), *Cultura organizațională. Aspecte teoretice și metodologice*, EFES, Cluj-Napoca
11. Pintican, A. (ianuarie 2024), *5 greșeli pe care 80% din oameni le fac în carieră!*, <https://centruldecariere.ro/5-greseli-pe-care-80-din-oamenii-le-fac-in-cariera/>, accesat febr. 2025
8. Raddon R. (ed.) (2005), *Your Career, Your Life. Career Management for the Information Professional*, Ashgate Publishing Limited, Hants, England
12. Rusu. S. (2004), *Cariera ta: primii pași*, Institutul European, Iași
9. Schein, Edgar H. (2004), *Organizational Culture and Leadership*, ed. a III-a, Jossey-Bass, San Francisco
10. Tims, P. (2018), *Transformational HR: Pasionat de oameni sau pasionat de business?*. CIPD, Noosfera
11. Yarnall, J. (2008), *Strategic Career Management. Developing Your Talent*, Elsevier Ltd., Oxford

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul pregătește studenții pentru realizarea unui management individual al carierei și, în același timp, pentru o abordare proactivă a acesteia, putând deveni actori și nu doar subiecți ai managementului carierei propus de diferite organizații. Prin competențele transversale dezvoltate, contribuie la promovarea învățării și dezvoltării pe tot parcursul vieții unui individ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Demonstrarea însușirii conceptelor de bază aferente	Examen tip grilă	80%

	tematicilor de curs și a capacității de operare cognitivă și practică cu acestea. • Participare activă în cadrul cursului (minim 8 cursuri de participare activă, bazate textele propuse spre discuție/teme/articole /exerciții);	Teme/exerciții/sarcini rezolvate în sală/în mediul de lucru online (platforma de lucru). Se punctează doar acele intervenții care se produc în cadrul întâlnirilor de curs, nu se acceptă rezolvarea ulterioară a sarcinilor. Intervențiile sunt monitorizate prin răspunsurile date de studenți în scris, în funcție de situația specifică de lucru în cadrul cursului respectiv.	20%
Precizări privind sesiunea de măriri/restanțe Se păstrează structura de examen din timpul semestrului - examen tip grilă. Nu se poate recupera punctajul aferent participării active în cadrul cursului (20%) și bonusul aferent participării la curs (max.1 p). Se poate mări/recupera doar punctajul aferent examenului final de tip grilă.			
10.6 Standard minim de performanță			
• Pentru promovare, studentul trebuie să obțină minim nota 5. Examen tip grilă - materia de curs (notițe individuale luate de student; suport PPT pus la dispoziție de cadrul didactic); Nu se poate obține nota finala 5 prin acumulare punctaj seminar și bonus prezență curs, este obligatorie susținerea examenului final de tip grilă. La nota finală se adaugă punctajul obținut pentru bonusul de prezență la curs; • Participarea la activitățile cursului este esențială pentru desfășurarea lor productivă și implică lectura textelor obligatorii stabilite pentru fiecare întâlnire, rezolvarea sarcinilor propuse spre lucru în cadrul întâlnirilor. • Prezența la curs nu este obligatorie, dar este recomandată. Participarea la cursuri oferă posibilitatea obținerii a maxim 1 punct bonus la examenul final, calculându-se 0,1 p/prezență la curs. • De-a lungul semestrului pot apărea schimbări în lista lecturilor. Verificați săptămânal recomandările bibliografice propuse de cadrul didactic. Este responsabilitatea studentului sa fie la curent cu toate modificările făcute. Ordinea tematicii de curs poate să difere de cea prezentată în syllabus în funcție de dinamica de lucru.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
15.09.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Data avizării în departament:
16.09.2025

Semnătura directorului de departament

.....