

FIȘA DISCIPLINEI

Relații interetnice

2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Antropologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Relații interetnice ALR 3601						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof univ. dr. István HORVÁTH						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd Denisa Ursu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 Din care: curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					65
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		127			
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)		175			
3.9 Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală cu retroproiector
-------------------------------	------------------------

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu retroproiector
--	------------------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile C3.2 Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale C3.1 Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice C6.2 Identificarea, măsurarea și evaluarea tipurilor și stilurilor de comunicare C5.2 Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă C4.1 Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale C4.2 Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora
Competențe transversale	CT3.Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba maghiară și română, cât și în engleză.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea la studenți a unor abilități analitice necesare înțelegerii unor aspecte culturale, structurale și problematice ale gestionării la nivel societal a diversității etnice
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea unei terminologii specifice necesare analizei unor procese și fenomene sociale legate de diversitatea etnică Capacitatea de a contura soluții pentru a gestiona anumite probleme legate de diversitatea etno-culturală. Dezvoltarea unui sistem de valori centrate pe toleranță și înțelegere.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: scurt istoric al studierii relațiilor interetnice și varietatea abordărilor și perspectivelor. Prezentarea ramurii disciplinare, a cursului, clarificarea așteptărilor.	Prelegere orală (expunere, explicație) cu	
2. Rasă și rasism Conceptul biologic de rasă. Rasismul științific. Ideologia și politica rasistă (eugenia).Rasismul contemporan	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	

3. Etnicitatea. Istoricul conceptului de etnic. Perspective teoretice în definiția etnicității: obiectiv versus subiectiv (Isajiw, Anderson), dimensiune a structurării sociale versus etnicitate simbolică (Alba), primordial (Geertz) versus situațional.	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
4. Perenialism (A.D. Smith) versus modernism (Gellner, Hobsbawm, Anderson), esențialist versus constructivist (Barth).	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
5. Categorizarea și clasificarea etnică. Pluralismul categoriilor și ordonarea lor ca act de control social. Variabilitatea logicilor și criteriilor de clasificare etnică. Recensământ și înregistrarea etnicității	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
6. Stereotipia. Imaginea celuilalt ca produs cultural. Imagologie. Reprezentări sociale: categorii și stereotipii etnice. Funcțiile stereotipurilor. Stereotipia și distorsionarea percepției.	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
7. Prejudecata. Definiții și nuanțări conceptuale. Allport: forme ale manifestării prejudecăților. Prejudecăți manifeste și subtile. Prejudecata din perspectiva teoriei Mertoniene a acțiunii sociale.	Expunere interactivă	
8. Teorii ce explică amplificarea fenomenului prejudecății. Teorii cultural istorice (Emergența etnocentrismului, politicile memoriei. Teorii socio-demografice (pragul demografic, conflicta	Prelegere orală (expunere, explicație) cu	
9. Teorii socio-demografice (particularități, ale organizării sferei publice, piața segmentată a forței muncii, ideologiile structurate). Teorii psihologice (grupul de referință, personalitatea	Prelegere orală (expunere, explicație) cu	
10. Discriminarea. Discriminarea și idealul modern de egalitate. Dezvoltarea idei de discriminare și dezvoltarea instituție cetățeniei (T. H. Marshall). Sistemul de protecție împotriva discriminării din	Prelegere orală (expunere, explicație) cu	
11. Analiza fenomenului discriminării. Tipologiile discriminării: subiectiv versus calificat. Acte calificate versus consecințe. Izolat versus instituționalizat,	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
12. Conceptul de minoritate. Perspective demografice și sociologice. Tipologia lui Schermehorn. Minoritate și poziție de putere, minoritate și status social	Expunerea interactivă	
13. Minoritate Sistem stratificare și minoritate. Reacții psiho-sociale la situația de minoritate. Minoritatea romilor din România	Expunerea interactivă.	
14. Sinteză, pregătirea examenului	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	

Todorov, Tzvetan (1999[1989]) Noi și ceilalți Iași: Institutul European, pp. 36-57.
 Nastasă, Lucian & Salat Levente coord. (2000) Relații interetnice în România postcomunistă Cluj-Napoca: Fundația CRDE, pp. 73-82, 133-162, 253-388.
 Horváth István & Scacco, Alexandra (2001) 'From the Unitary to the Pluralistic: Fine-tuning Minority Policy in Romania' In Bíró A. M. Kovács P. (ed.) Diversity in Action. Local Public Management of Multi-Ethnic Communities in Central and Eastern Europe Budapest: Open Society Institute, pp. 241 – 272
 Waltzer, Michael (2002) Despre tolerare Iași: Institutul European, pp.14-33
 Marger, Martin M, (1991): Race and ethnic relations Belmont: Wadsworth Publishing Company, pp. 1-150.
 Eriksen, Thomas Hyland (2001) Small Places, Large Issues - An Introduction to Social and Cultural Anthropology London, Sterling (Virginia): Pluto Press, pp. 261-293.
 Horváth István (1996) 'Relații interetnice' -in Rotariu T. & Ilut P (coord.) Sociologie ., Cluj-Napoca: Editura Mesagerul, 1996, pp. 346-364
 Rex, John (1998). Rasă și etnie București: Editura Du Style.

Participarea la activitățile didactice (curs și seminarii) este esențială pentru desfășurarea lor productivă și implică lectura atentă a textelor obligatorii stabilite pentru fiecare întâlnire. Prezența la curs nu este obligatorie, dar este recomandată. Prezența la seminar este obligatorie (numărul minim de prezențe este 8).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În elaborarea conținutului cursului ne am orientat atât după cursuri similare de la alte universități din țară și străinătate (sociologie relațiilor interetnice și rasiale, Multiculturalism, etc.) Precum și după diferite programe analitice ale unor discipline predate în școlile din România: educație civică, educație interculturală, istoria și tradițiile minorităților din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și utilizarea adecvată a principalelor concepte cheie	Verificări pe parcurs în format test (60% test grilă, 40% întrebări de elaborare)	100%
10.6 Standard minim de performanță obținerea punctajului necesar notei 5			

Notă despre plagiat

Plagiatul sau fraudă se pedepsește în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situații pot implica exmatricularea). “Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoaștere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoașterea sursei, cât și atunci când ideile sau argumentele altei persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparțin autorului textului.” Pentru plagiat parțial se acordă nota 4 la proiect iar pentru plagiat integral nota 1.

Data completării:

18.09.2025

Data avizării în departament:

19.09.2025