

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologia globalizării

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie, Antropologie, Resurse Umane / Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologia globalizării			Codul disciplinei	ALR3410		
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Zoltán Mihály						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				47	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector
--------------------------------	----------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>- Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.</p> <p>- Diagnoza problemelor sociale/ sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale</p> <p>- Utilizarea adecvată a perspectivei sociologice aplicate</p> <p>- Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități</p> <p>- Analiza comunicării sociale</p>
Competențe transversale	<p>- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</p> <p>- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>- Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de către studenți a cunoștințelor asociate cu variatele perspective științifice asupra sociologiei globalizării. Tematicile vor fi despre sistemul economic global și inegalitățile pe care le creează, munca în context global, variatele forme de rezistență față de globalizare și procesul de-globalizării contemporane
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Va permite studenților să înțeleagă variate concepte asociate cu sociologia globalizării • Oferă posibilitatea analizei comparative a efectelor globalizării • Facilitează conceptualizarea relațiilor de muncă în contextul globalizării • Ajută studenții să analizeze impactul schimbărilor economice, tehnologice și sociale în contextul transformărilor globale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere – prezentarea cursului, programei și modalității de notare	Prezentare	
2. Globalizarea în perspectivă istorică I	Prezentare Power Point/problematizare	
3. Globalizarea în perspectivă istorică II	Prezentare Power Point/problematizare	
4. Globalizarea socialistă	Prezentare Power Point/problematizare	
5. Inegalități globale I	Prezentare Power Point/problematizare	
6. Inegalități globale II	Prezentare Power Point/problematizare	
7. Munca în context global I	Prezentare Power Point/problematizare	

8. Munca în context global II	Prezentare Power Point/problematizare	
9. Mișcări sociale globale	Prezentare Power Point/problematizare	
10. Criza climatică în context global I	Prezentare Power Point/problematizare	
11. Criza climatică în context global II	Prezentare Power Point/problematizare	
12. Descreștere/post-creștere	Prezentare Power Point/problematizare	
13. Studiu de caz: efectele globalizării contemporane în Europa Centrală și de Est	Prezentare Power Point/problematizare	
14. Recapitulare	Prezentare Power Point/problematizare	

Bibliografie

Polanyi, K. (1944). *The Great Transformation: The Political and Economic Origins of Our Time*. Boston, Beacon Press.

Sassen, S. (2007). *A Sociology of Globalization*. New York: W.W. Norton.

Clarke, J. (2008). Living with/in and without neo-liberalism. *Focaal—European Journal of Anthropology* 51: 135–47. doi:10.3167/fcl.2008.510110.

Isaac, B.L. (2005). Polanyi. În James G. Carrier (ed.), *A Handbook of Economic Anthropology*: 24–34. Cheltenham, Edward Elgar Publishing.

Sanchez-Sibony, O. (2014). *Red Globalization: The Political Economy of the Soviet Cold War from Stalin to Khrushchev*. Cambridge și New York, Cambridge University Press.

Pula, B. (2018). *Globalization Under and After Socialism*. Stanford, Stanford University Press.

Hickel, J. (2018). *The divide: A Brief Guide to Global Inequality and its Solutions*. Windmill Books.

Harvey, D. (2003). *The New Imperialism*. Oxford, Oxford University Press. doi: 10.1093/oso/9780199264315.001.0001.

May, C., Mertens, D., Nölke, A., Schedelik, M. (2024). Globalization, Financialization, and Neoliberalism: The Economic Order of the 1980s to 2010s. În *Political Economy*. Springer Texts in Political Science and International Relations: 261–279. Cham, Springer. Doi: 10.1007/978-3-031-49665-3.

Silver, B. J. (2003). *Forces of Labor: Workers' Movements and Globalization Since 1870*. Cambridge: Cambridge University Press.

Lee, C. K. (1998). *Gender and the South China Miracle: Two Worlds of Factory Women*. University of California Press. Doi: 10.2307/jj.2711664.

Khasnabish, A. (2008). *Zapatismo Beyond Borders: New Imaginations of Political Possibility*. Toronto: University of Toronto Press. <https://doi.org/10.3138/9781442689695>.

Munck, R. (2007). *Globalization and Contestation: The New Great Counter-Movement*. New York: Routledge.

Norgaard, K.N., (2018). The sociological imagination in a time of climate change. *Global and Planetary Change* 163: 171–176. Doi: 10.1016/j.gloplacha.2017.09.018.

Mearns, R. și Norton, A. (2010). *Social Dimensions of Climate Change: Equity and Vulnerability in a Warming World*. Washington: The World Bank.

Hickel, J. (2021). What does degrowth mean? A few points of clarification. *Globalizations* 18(7): 1105-1111, Doi: 10.1080/14747731.2020.1812222.

Hasselbalch, J.A., Kranke, M. și Chertkovskaya, E. (2023). Organizing for transformation: post-growth in International Political Economy. *Review of International Political Economy* 30(5): 1621-1638, Doi: 10.1080/09692290.2023.2208871.

Drahokoupil, J. (2009). *Globalization and the State in Central and Eastern Europe*. New York: Routledge.


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina facilitează înțelegerea aprofundată a sociologiei globalizării prin abordarea unor teme precum sistemul economic global, inegalitățile sociale, munca transnațională și formele de rezistență față de globalizare. Studenții dobândesc concepte teoretice și aplicative relevante, dezvoltând capacitatea de analiză comparativă a efectelor globalizării. Se încurajează conceptualizarea relațiilor de muncă în context global și evaluarea critică a transformărilor economice, tehnologice și sociale. Astfel, se formează competențe esențiale pentru interpretarea fenomenelor globale contemporane.


10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Demonstrarea însușirii conceptelor de bază aferente tematicilor de curs și a capacității de operare cognitivă și practică cu acestea.	Examen redacțional scris.	90%
	Prezență activă în cadrul cursurilor.	Notat pe parcursul cursurilor.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să obțină minim nota finală 5.• De-a lungul semestrului pot apărea schimbări în lista lecturilor obligatorii și recomandate. Verificați săptămânal recomandările bibliografice propuse de cadrul didactic. Este responsabilitatea studentului să fie la curent cu toate modificările făcute.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	--

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
15.09.2025

Semnătura titularului de curs

Data avizării în departament:
16.09.2025

Semnătura directorului de departament

.....