

FIȘA DISCIPLINEI

Antropologia medicală

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Antropologie/Sociologie/Resurse Umane/ Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Antropologie medicală	Codul disciplinei	ALR3422				
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Andreea-Cristine Palaga						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II/I II	2.5. Semestrul	4/6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				47	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Metode calitative de cercetare sociologică
4.2. de competențe	Cunoașterea limbii engleze, nivel mediu (capacitatea de a citi și înțelege texte de specialitate în limba engleză)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența min. 16 ore din timpul prevăzut pentru orele de curs (8 din 14 cursuri)
--------------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații medico-sanitare și comunități vulnerabile/marginalizate social, cercetări culturale, studii de piață etc.; - Utilizarea adecvată a perspectivelor sociologice și antropologice, a eticii și practicii specifice acestor discipline; - Elaborarea studiilor antropologice și sociologice; - Culegerea și prelucrarea de date etnografice; - Redactarea și comunicarea studiilor și ideilor socio-antropologice unor audiențe diverse; - Utilizarea cunoștințelor pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații și procese asociate domeniului Socio-antropologiei medicale; - Analiza datelor empirice și evaluarea critic-constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea problemelor ce survin din accesul inegal la servicii de sănătate, din distribuția spațială a acestora, dintr-un management deficitar al resurselor medicale); - Abilitatea de a inventaria determinanții mai largi ai sănătății și ai inegalităților în câmpul îngrijirilor medico-sanitare; - Examinarea modului în care discursul articulat în câmpul socio-antropologiei medicale poate contribui la o mai bună înțelegere a vulnerabilităților sociale ce predispun la boală sau care pot contribui la prevenirea acesteia.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultatul cercetării, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională; - Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.</p> <p>C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.</p>
Aptitudini	<p>A7.Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.</p> <p>A9.Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.</p>
Responsabilități și autonomie	<p>R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.</p> <p>R.5. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale.</p> <p>R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Acest curs opțional își propune să realizeze o introducere în câmpul eterogen și vibrant al „socio-antropologiei medicale”. Studenții/x vor fi provocați să exploreze într-o manieră critic-analitică dimensiunile socio-culturale ale sănătății, bolii sau experienței de vindecare, identificând constant modul în care inegalitățile socio-economice (legate de sărăcie, rasă, etnicitate sau gen) impactează accesul la serviciile medicale și farmacologice.</p> <p>Cursul are următoarele mize:</p> <p>(1) Realizarea unei introduceri sistematice și accesibile în domeniul socio-antropologiei medicale;</p> <p>(2) Identificarea și definirea principalelor concepte socio-antropologice conexe studiului sănătății umane;</p> <p>(3) Evaluarea critică a determinantilor mai largi ai sănătății și a modului în care se manifestă inegalitatea în câmpul accesului la servicii de sănătate/îngrijiri medico-sanitare;</p> <p>(4) Dezvoltarea abilităților de interpretare a datelor vizând sănătatea populațională;</p> <p>(5) Identificarea autorităților abilitate care controlează problemele de sănătate publică și a programelor menite să le prevină, combată sau să le gestioneze;</p> <p>(6) Identificarea și propunerea de soluții pentru echitate în sănătate.</p>
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<p>După finalizarea cursului opțional de Socio-antropologie medicală, studenții vor putea să:</p> <p>(1) reperiți și să explicați conceptele-cheie ale acestui câmp de cunoaștere;</p> <p>(2) argumentați în direcția faptului că operăm cu multiple definiții ale „bolii”, „sănătății”, „normalului” sau „patologicului”, în funcție de tipul de cultură și societate în care suntem imersați;</p> <p>(3) exemplificați studii de caz relevante pentru domeniul socio-antropologiei medicale;</p> <p>(4) recunoașteți principalii determinanți socio-culturali ai bolilor netransmisibile;</p> <p>(5) utilizați metoda etnografică în câmpul medicinei și să interpretați această lume socială, deseori insulară pentru non-bolnav;</p> <p>(6) dezvoltați gândire critică, arătând cum economia politică este importantă pentru modul în care domeniul sănătății este structurat.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. <i>Agree to disagree?</i> Introducere în domeniul Socio-antropologiei medicale și explicitarea mizelor practice ale disciplinei</p>	<p>Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat</p>	<p>Familiarizarea cu specificul disciplinei; scurt istoric al acesteia; prezentarea principalelor tematici abordate pe parcursul semestrului; dezbateră statutul ontologic al „bolii” și „sănătății” în contexte culturale diverse. Comunicarea aspectelor ce țin de desfășurarea cursurilor și de modalitatea de evaluare</p>
<p>2. Medicalizarea durerii. Durerea în perspectivă transculturală</p>	<p>Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat</p>	<p>Elaborarea strategiei de marketing a unui produs antialgic ținând cont de particularitățile socio-culturale ale populației-țintă și convingerea unui board de experți că produsul este vandabil. De asemenea, vom analiza poluarea farmaceutică a râurilor lumii, dezvăluind impactul extensiv al ingredientelor farmaceutice active (APIs) asupra mediului</p>
<p>3. Sistemul biomedical. Mecanisme de disciplinare și control ale corpului bolnav</p>	<p>Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat</p>	<p>Prezentarea caracteristicilor fundamentale ale discursului medical dominant; corpul ca obiect procedural în medicină; rolurile sociale ale pacientului și disciplinarea corpului în vederea restabilirii stării de sănătate; monopolul medical asupra corpurilor individuale (problematika vaccinării și revoltele de conduită în fața medicalizării vieții, instituționalizarea „devianților” etc).</p>

4. Menstruația: norme culturale, inegalități structurale și rezistență feminină	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat	Acest curs abordează menstruația ca fenomen social, analizând felul în care aceasta a fost modelată de norme culturale, tabuuri și inegalități structurale. Vom discuta despre politicile menstruale, accesul la produse de igienă, stigmatizarea în diverse contexte și mișcările recente care revendică menstruația ca spațiu de rezistență feminină și justiție socială.
5. Experiența trăită a violenței obstetrice în România: O analiză fenomenologică a nașterii ca spațiu de control și disciplinare	Prelegere, studiu de caz, dialog tematizat	Acest curs contribuie la înțelegerea violenței obstetrice ca experiență trăită și proces de embodiment, oferind o bază empirică pentru dezvoltarea unor politici publice menite să combată aceste practici și să promoveze un model de îngrijire perinatală și postnatală bazat pe respect, consimțământ informat și acces echitabil la îngrijiri medicale de calitate.
6. Măsuri recurente, noi patografii sociale: reforma postdecembristă a sistemului medical din România	Prelegere, studiu de caz, dialog tematizat	Prezentarea modului în care a fost realizată post-1990 reforma în sistemul public de sănătate. Hibridi antreprenoriali public-privat în serviciile medico-sanitare din România. Discursul politic asupra privatizării sănătății. Inițiative legislative
7. Ecologia politică a bolilor. „Sindromul” sărăciei, rasa și riscurile de gen pentru sănătate	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat	Acest curs se va concentra asupra modului în care globalizarea neoliberală s-a tradus prin generalizarea accesului inechitabil la servicii medico-sanitare în plan global. Cum a afectat sănătatea umană și inegalitățile înregistrate în câmpul medical integrarea economiilor și societăților naționale în piața globală? Cum putem înțelege din perspectiva economiei politice augmentarea disparităților în materie de acces la servicii medicale calitative? + Prezentare comparativă și intersecțională a principalilor determinanți socio-culturali ai bolilor netransmisibile
8. Autovindecare, industrii terapeutice și neoliberalism	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat	Focusându-se pe inventarierea industriilor terapeutice alternative și pe practicile de autovindecare conexe literaturii de self-help, ce au explodat în neoliberalism (Rimke, 2000; Rimke și Brock, 2012; Rimke, 2017; Gog, 2020; Šumonja, 2021), acest curs își propune să documenteze și să problematizeze modul în care individul modern caută să răspundă pe cont propriu la starea de incertitudine în fața bolii și a procesului de recuperare. Societățile moderne târzii produc indivizi neoliberali care sunt subiectivați să caute sănătatea, optimizarea sinelui sau iluminarea prin implicarea în proiecte de autoajutorare care construiesc și întăresc o ideologie individualistă și răspunsuri private la probleme sistemice. Proliferarea industriilor terapeutice alternative și boom-ul literaturii vizând practicile de autovindecare trebuie înțelese ca un răspuns individual la problemele structurale cauzate de neglijarea cu regularitate a sistemului medico-sanitar alopatic (modelul biomedical), care a dus la apariția unui nou tip de patologie: neîncrederea și revoltarea față de discursul autoritativ al medicinei științifice.
9. Fieldtrip Casa Hintz (Muzeul de Istorie a Farmaciei). Costurile biletelor sunt acoperite de către facultate pentru a facilita participarea tuturor studenților/x. E necesar să prezentați carnetul de student la intrarea în muzeu.		

10. Trafic de organe și biopiraterie	Studiu de caz, expunere, problematizare și discuții critice	Cursul abordează fenomenul traficului de organe și al biopirateriei prin prisma antropologiei medicale, explorând modul în care corpul (uman și non-uman) este transformat într-o resursă circulabilă pe piețele globale. Vom discuta despre dimensiunile etice, juridice și politice ale acestor practici, despre inegalitățile structurale care alimentează aceste piețe și despre cum sunt narativizate experiențele donatorilor și beneficiarilor. Accentul cade pe tensiunea dintre drepturile individuale, logica pieței și politicile de sănătate publică. Studiu de caz: Republica Moldova
11. Deathscape-ul modern și implicațiile sale pentru serviciile integrate de îngrijiri paliative	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat	(Sub)dezvoltarea unui anumit sector de servicii medicale se bazează pe o constelație de convingeri individuale/colective, priorități instituționale și decizii politice. Acest curs constituie o critică socio-antropologică a modurilor în care relațiile de putere definesc atât peisajul modern al morții, cât și implicațiile politice concertate care stau la baza managementului morții și al îngrijirilor paliative la nivel macrosocial. Pentru a avea o înțelegere coerentă a dezvoltării sau, ca în cazul nefericit al României, a subdezvoltării serviciilor integrate de îngrijiri paliative (Boggust, 2017; Moșoiu și colab., 2018; Păcurari și colab., 2021), trebuie să examinăm mai întâi modalitățile subtile în care este construit un discurs societal despre moarte. Scopul acestui curs este dublu: (i) să efectueze o incursiune critică în universul teoretic a celor mai relevante concepte menite să stabilizeze definițiile societale moderne ale morții și (ii) să arate cum răspunsurile instituționale sau comunitare la moarte sunt ancorate într-o rețea intricată de structuri și semnificații politice, culturale, medicale și sociale.
12. Animalele de laborator în socio-antropologia medicală: etică, știință și politică a vieții	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat	Această întâlnire își propune să problematizeze utilizarea animalelor în cercetarea biomedicală și farmaceutică. Vom discuta atât despre justificările științifice, cât și despre controversile etice, juridice și socio-culturale generate de testarea pe animale. Cursul explorează concepte precum <i>animal non-uman ca pacient invizibil</i> , alternativele la experimentarea pe animale și modul în care activismul pentru drepturile animalelor a schimbat politicile de laborator. Analiza se va axa pe tensiunea dintre progresul medical și costurile morale și simbolice ale acestuia.
13. Cum redactăm o recenzie academică: structură, criterii și bune practici	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat	Această întâlnire oferă studenților un ghid practic pentru redactarea unei recenzii academice riguroase. Accentul cade pe înțelegerea structurii de bază (introducere – rezumat critic – analiză – concluzii), a criteriilor de evaluare (claritate, coerență, originalitate, integrarea bibliografiei) și pe exersarea unui stil de scriere analitic, capabil să genereze dialog productiv cu literatura de specialitate
14. Cât de „critică” poate fi socio-antropologia medicală? + Recapitulare	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat	În această ultimă întâlnire vom discuta despre pericolele multiple pe care le presupune transformarea sănătății într-o marfă, la nivel personal și societal. Pentru recapitulare vom folosi metoda „răspunde-aruncă-interoghează”, care are la bază stimularea și

		dezvoltarea capacităților studenților/x de a recapitula conținuturile și tematicile parcurse prin intermediul formulării și adresării de întrebări, secondate de generarea de răspunsuri într-o manieră interactivă, care permite fixarea și sedimentarea informației relevante
--	--	---

Nota bene! Studenții/x sunt rugați să verifice săptămânal conținutul syllabus-ului și textele propuse pentru lectură; este posibil să survină modificări în tematica abordată pe parcursul semestrului, în funcție de interesele mai particulare ale studenților și de cercetările în derulare ale cadrului didactic. Orice schimbare sau ajustare va fi comunicată în timp util, atât la curs cât și pe canalele de comunicare on-line cu studenții/x.

Bibliografie obligatorie

C1: Janzen, J. M. (2002). *The social fabric of health: An introduction to medical anthropology*. McGraw Hill, selecții (alegerea studentului/x, minim 30 de pagini).

C2: Jackson, J. E. (1994). *Chronic pain and the tension between the body as subject and object*. În *American Ethnologist*, 21(1), 3–27.

C3: 3.1. Bărbulescu, C. (2015). *România medicilor. Medici, țărani și igienă rurală în România de la 1860 la 1910*. București: Humanitas, selecții (alegerea studentului/x, minim 30 de pagini).

3.2. Stevens, H. (2016). *From Medical Gaze to Statistical Person: Historical Reflections on Evidence-Based and Personalised Medicine*. În *Australian Family Physician*, 45(9): 632–635.

C4: Petra Kolić, P., Ives, B., O'Hanlon, R., Murphy, R & Morse, C.I. (2024). *Stigma, menstrual etiquette, and identity work: examining female exercisers' experiences during menstruation*. În *Sport, Education and Society*, DOI: 10.1080/13573322.2024.2372002. Varianta on-line: [aici](#).

C5: 5.1. Palaga, A.-C. (2025). *Lived Experience of Obstetric Violence in Romania: Birth, Wounded Flesh, and the Politics of Control*. În *Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași (New Series), Sociology and Social Work*, 18(1): 27–45.

5.2. Shabot, S. C. (2021). *"You are Not Qualified—Leave it to us": Obstetric Violence as Testimonial Injustice*. În *Human Studies*, 44(4): 635–653.

C6: Palaga, A.-C. (2015). *From Informal Exchanges to Dual Practices. The Shadows of The Romanian Health Care Reform*. În *STUDIA UNIVERSITATIS BABEȘ-BOLYAI SOCIOLOGIA*, LX, 1:103–122.

C7: Farmer, P. (2003). *Pathologies of Power. Health, Human Rights, and the New War on the Poor*. Los Angeles: University of California Press, selecții (alegerea studentului/x, minim 30 de pagini).

C8: 8.1. Rimke, H. (2020). *Self-help, Therapeutic Industries, and Neoliberalism*. În *The Routledge International Handbook of Global Therapeutic Cultures*, pp. 37–50.

8.2. Fries, C. J. (2008). *Governing the health of the hybrid self: Integrative medicine, neoliberalism and the shifting biopolitics of subjectivity*. În *Health Sociology Review*, 17(4): 353–367.

C9: n/a; fieldtrip Casa Hintz (Muzeul de Istorie a Farmaciei).

C10: 10.1. Scheper-Hughes, N. (2001). *Commodity fetishism in organ trafficking*. În *Anthropology Today*, 17(4): 31–32.

10.2. Columb, S. (2017). *Beneath the organ trade: A critical analysis of the organ trafficking discourse*. În *Crime, Law and Social Change*, 68(1–2): 21–40.

C11: 11.1. Zimmerman, C., Rodin, G. (2004). *The denial of death thesis: sociological critique and implications for palliative care*. În *Palliative Medicine*, 18: 121–128.

11.2. Doughty, C. (2019). *From Here to Eternity. Travelling the World to Find the Good Death*. London: The Orion Publishing Book Ltd, pp. 42–76 (Indonesia: South Sulawesi).

C12: 12.1. Haraway, D. J. (2007). *When Species Meet*. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press, pp. 69–95 [*Examined Lives: Instrumental Relations between Laboratory Animals and Their People*].

12.2. Birke, L., Arluke, A., & Michael, M. (2007). *The sacrifice: How scientific experiments transform animals and people*. Purdue University Press, selecții (alegerea studentului/x, minim 30 de pagini).

C13: Hartley, J. (2008). *Academic writing and publishing: A practical handbook*. London: Routledge. [Cap. 5: *Writing book reviews*]

C14: Manderson, L., Hardon, A., Cartwright, E. (eds) (2016). *Vital Signs: Medical Anthropology in the Twenty-first Century*. În *The Routledge Handbook of Medical Anthropology*. New York, NY: Routledge, pp. 368–381.

CĂRȚI PENTRU RECENZIE

Bărbulescu, C. (2015). *România medicilor. Medici, țărani și igienă rurală în România de la 1860 la 1910*. București: Humanitas.

Biehl, J. (2005). *Vita: Life in a zone of social abandonment*. Berkeley, CA: University of California Press.

Biss, E. (2018). *Despre imunitate. Vaccinare: mit, metaforă, responsabilitate. O investigație culturală*. București: Litera.

Briggs, C. L., & Mantini-Briggs, C. (2003). *Stories in the time of cholera: Racial profiling during a medical nightmare*. Berkeley, CA: University of California Press.

Briggs, C. L., & Mantini-Briggs, C. (2003). *Stories in the time of cholera: Racial profiling during a medical nightmare*. Berkeley, CA: University of California Press.

Carroll, J.J. (2019). *Narkomania. Drugs, HIV and citizenship in Ukraine*. Ithaca: Cornell University Press.

Chadwick, R. (2018). *Bodies that Birth: Vitalizing Birth Politics*. London: Routledge.

Doughty, C. (2019). *From Here to Eternity. Travelling the World to Find the Good Death*. London: The Orion Publishing Book Ltd

Edmonds, A. (2010). *Pretty modern: Beauty, sex, and plastic surgery in Brazil*. Durham, NC: Duke University Press.

Fadiman, A. (1997). *The spirit catches you and you fall down: A Hmong child, her American doctors, and the collision of two cultures*. New York, NY: Farrar, Straus and Giroux.

Farmer, P. (2003). *Pathologies of power: Health, human rights, and the new war on the poor*. University of California Press.

Foucault, M. (2017). *Nașterea biopoliticii*. Cluj: Idea Design&Print.

Foucault, M. (1998). *Nașterea clinicii*. București: Editura Științifică.

Foucault, M. (2003) *Biopolitică și medicină socială*. Cluj: Idea Design&Print.

Foucault, M. (2000). *Boala mentală și psihologia*. Timișoara: Amarcord.

Hamdy, S. (2012). *Our bodies belong to God: Organ transplants, Islam, and the struggle for human dignity in Egypt*. Berkeley, CA: University of California Press.

Horton, S. (2016). *They leave their kidneys in the fields: Illness, injury, and illegality among U.S. farmworkers*. Berkeley, CA: University of California Press.

Kleinman, A. (1980). *Patients and healers in the context of culture: An exploration of the borderland between anthropology, medicine, and psychiatry*. Berkeley, CA: University of California Press.

Kligman, G. (2000). *Politica duplicității. Controlul reproducerii în România lui Ceaușescu*. București: Humanitas.

Martin, E. (1987). *The woman in the body: A cultural analysis of reproduction*. Boston, MA: Beacon Press.

Mihail, A. (2019). *Aproape oameni. Experiența socială a transplantului renal*. București: Tritonic.

Mihăilescu, V. (2019). *În căutarea corpului găsit. O ego-analiză a spitalului*. Iași: Polirom.

Nguyen, V.-K. (2010). *The republic of therapy: Triage and sovereignty in West Africa's time of AIDS*. Durham, NC: Duke University Press.

Lester, R. J. (2005). *Famished: Eating disorders and ethical selfhood in contemporary Japan*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Livingston, J. (2012). *Improvising medicine: An African oncology ward in an emerging cancer epidemic*. Durham, NC: Duke University Press.

Lock, M. (2001). *Twice Dead: Organ Transplants and the Reinvention of Death*. California: University of California Press.

Palaga A.-C. (2021). *Avatarurile economiei medicale informale în România*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.

Petryna, A. (2002). *Life exposed: Biological citizens after Chernobyl*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Raikhel, E. (2016). *Governing habits. Treating alcoholism in the Post-Soviet clinic*. Ithaca: Cornell University Press.

Scheper-Hughes, N. (1992). *Death without weeping: The violence of everyday life in Brazil*. Berkeley, CA: University of California Press.

Sontag, S. (2014). *Boala ca metaforă. SIDA și metaforele ei*. București: Vellant.

Stevenson, L. (2014). *Life beside itself: Imagining care in the Canadian Arctic*. Berkeley, CA: University of California Press.

Scull, A. (2017). *O istorie culturală a nebuniei. De la Biblie la Freud, de la casa de nebuni la medicina modernă*. Iași: Polirom.

Tisdale, S. (2018). *Advice for future corpses and those who love them. A practical perspective on death and dying*. New York: Gallery Books.

Varma, S. (2020). *The occupied clinic: Militarism and care in Kashmir*. Durham, NC: Duke University Press.

Washington, H. A. (2006). *Medical apartheid: The dark history of medical experimentation on Black Americans from colonial times to the present*. New York, NY: Doubleday.

Bibliografie opțională

- Annborn, A., & Finnbogadóttir, H. R. (2022). Obstetric violence: A qualitative interview study. În *Midwifery*, 105, 103212.
- Bara, A.-C., van den Heuvel, W.J.A., Maarse, J.A.M. (2002). *Reforms of Health Care System in Romania*. În *Croatian Medical Journal*, 43(4): 446–452.
- Baranowska, B., Doroszewska, A., Kubicka-Kraszyńska, U., Pietrusiewicz, J., Adamska Sala, I., Kajdy, A., Sys, D., Tataj-Puzyna, U., Bączek, G., & Crowther, S. (2019). *Is there respectful maternity care in Poland? Women's views about care during labour and birth*. În *BMC Pregnancy and Childbirth*, 19, 520.
- Bhasin, V. (2017). *Medical Anthropology: A Review*. În *Studies on EthnoMedicine*, 1(1): 1–20.
- Bury, M. (2013). *Medical Model*. În Gabe, J. And Monaghan, L.F. (Ed.) *Key Concepts in Medical Sociology*. London: Sage, pp. 111–115.
- Cohen Shabot, S. (2016). *Making loud bodies "feminine": A feminist-phenomenological analysis of obstetric violence*. În *Human Studies*, 39(2): 231–247.
- Coser, R.L. (1962). *Life in the Ward*. East Lansing: Michigan State University Press
- Cummins, S., S. Curtis, et al. (2007). *Understanding and Representing 'Place' in Health Research: A relational Approach*. În *Social Science & Medicine*, 65(9): 1825–1838.
- Curtis, S. (2004). *Health and Inequality: Geographical Perspectives*. London: Sage Publications.
- Doboș, C. (2006). *Dificultăți de acces la serviciile publice de sănătate în România*. În *Calitatea vieții*, XVII(1–2): 7–24.
- Ember, C. R., Ember, M. (2004). *Encyclopedia of Medical Anthropology: Health and Illness in the World's Cultures*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- Foster, G.M., Gallatin Anderson, B. (1978). *Medical Anthropology*. New York: John Wiley and Sons.
- Foucault, M. (1999 [1969]). *Arheologia cunoașterii*. București: Editura Univers.
- Foucault, M. (2008 [1966]). *Cuvintele și lucrurile*. București: RAO International Publishing Company.
- Foucault, M. (1984). *Of Other Spaces, Heterotopias*. În *Architecture, Mouvement, Continuité*, 5: 46–49.
- Foucault, M. (1975). *The Birth of the Clinic: An Archaeology of Medical Perception*. New York: Vintage Press.
- Frank, A.W., Corman, M.K., Gish, J.A., Lawton, P. (2010). *Healer-patient Interaction: New Mediations in Clinical Relationships*. În I. Bourgeault, R. Dingwall and R. De Vries (Eds.), *The Sage Handbook of Qualitative Methods in Health Research*. London: Sage.
- Gabe, J. (2013). *Privatization*. În Gabe, J. And Monaghan, L.F. (Ed.) *Key Concepts in Medical Sociology*. London: Sage, pp. 195–198.
- Gatrell, A. (2002). *Geographies of Health: An Introduction*. Oxford: Blackwells.
- Jewkes, R., & Penn-Kekana, L. (2015). *Mistreatment of women in childbirth: Time for action on this important dimension of violence against women*. În *PLOS Medicine*, 12(6), e1001849.
- Hetherington, K. (1997). *The Badlands of Modernity: Heterotopia and Social Ordering*. London, England: Routledge.
- Lock, M., & Scheper-Hughes, N. (1987). *The mindful body: A prolegomenon to future work in medical anthropology*. În *Medical Anthropology Quarterly*, 1(1): 6–41.
- Martínez-Galiano, J. M., Hernández-Martínez, A., Rodríguez-Almagro, J., Delgado Rodríguez, M., & Gómez-Salgado, J. (2021). *Obstetric interventions and women's self reported experience of birth: A national online survey in Spain*. În *BMC Pregnancy and Childbirth*, 21, Article 326.
- Maxim L., Diaconu, C., Maxim, A. (2015). *The Evolution of the Medical System and Health Status in Romania after the Collapse of Communism*. În *CES Working Papers*, VII(2A): 555–565.
- Neaga, D.-E., Grünberg, L., & Radu, C. (2024). *Experiența nașterii în spitalele din România: Raport de cercetare privind violența obstetrică. Recomandări pentru a îmbunătăți accesul la asistență prenatală universală, practici de naștere bazate pe dovezi și măsuri prietenoase pentru femei și copii în spitale*. Asociația Moașelor Independente.
- Parsons, T. (1975). *The Sick Role and and the Role of the Physician Reconsidered*. În *Milbank Memorial Fund Quarterly*, 53: 257–278.
- Peerson, A. (1995). *Foucault and Modern Medicine*. În *Nursing Inquiry*, 2: 106–114.
- Pickles, C. (2023). *Obstetric violence, mistreatment, and disrespect and abuse: Reflections on the politics of naming violations during facility-based childbirth*. În *Hypatia*, 38(3): 628–649.
- Popa, D., Druguș, Daniela, Leășu, F., Azoicăi, D., Repanovici, A., Rogozea, A.L. (2017). *Patients' Perceptions of Healthcare Professionalism—a Romanian Experience*. În *BMC Health Services Research*, 17: 463–472.
- Popescu, L., Raț, C., Rebeleanu, A. (2007). *Self-assessed Health Status and Satisfaction with Health Care Services in the New Member States of the European Union*. În *Studia UBB Sociologia*, 52(2): 125–150.
- Rose, N. (2009). *Normality and Pathology in a Biomedical Age*. În *Sociological Review*, 57(s2): 66–83.
- Rose, N. & Abi-Rached, J. M. (2013). *Neuro: The New Brain Sciences and the Management of the Mind*. Princeton University Press.
- Rose, N. (2006). *The Politics of Life Itself: Biomedicine, Power, and Subjectivity in the Twenty-First Century*. Princeton University Press.
- Rusu, M. H., Nogueira, C., & Topa, J. B. (2025). *Obstetric violence: Reproductive and sexual health trajectories of racialised Brazilian women in Portugal*. În *Social Sciences*, 14(2), 109.
- Scheper-Hughes, N., Lock, M.M. (1987). *The Mindful Body: A Prolegomenon to Future Work in Medical Anthropology*. În *Medical Anthropology Quarterly*, 1(1): 6-41.

Smith, S. J. and D. Easterlow (2005). *The Strange Geography of Health Inequalities*. În *Transactions of the Institute of British Geographers*, 30(2): 173–190.

Street, A., Coleman, S. (2012). *Introduction: Real and Imagined Spaces*. În *Space and Culture*, 15(1): 4–17.

Vlaicu, A. Foldeș, I. (2025). Reproductive inequality in Romania: Disparities in information, medical access, and structural vulnerability. În *Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași (New Series), Sociology and Social Work*, 18(1): 27–45.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii/x vor dobândi cunoștințe teoretice transferabile în alte industrii; de asemenea, de asemenea vor aprofunda cunoștințele despre conceperea și realizarea practică a unei cercetări sociologice folosind diferite metode de cercetare socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a sintetiza și de a pune întrebări relevante în raport cu textul; - Claritatea și coerența argumentației; - Integrarea adecvată a literaturii de specialitate; - Gradul de originalitate al interpretării; - Corectitudinea redactării academice (stil, citare, exprimare). 	Recenzie carte, trimisă în format digital în sesiune la adresa de e-mail: andreea.palaga@ubbcluj.ro	70%
	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a pune întrebări și de a dialoga constructiv cu textele și colegii; - Contribuții critice și justificative în cadrul discuțiilor; - Relevanța și claritatea intervențiilor. 	Prezență activă (8). Participarea activă a studenților presupune lecturarea metodică a textelor stabilite pentru fiecare întâlnire și minim o intervenție coerentă pe parcursul cursului.	30%

10.6 Standard minim de performanță: **nota 5**.

Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:
16.09.2025

Semnătura titularului de curs

Data avizării în departament:
17.09.2025

Semnătura directorului de departament

.....