

FIȘA DISCIPLINEI

Metode de evaluare a impactului social

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Univ. "Babeș-Bolyai"
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Cursuri doctorale / PhD în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metode de evaluare a impactului social				Codul disciplinei		SDR3121		
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. dr. Dan Chiribucă / Prof. dr. Mircea Comșa							
2.3. Titularul activităților de seminar			Prof. dr. Dan Chiribucă / Prof. dr. Mircea Comșa							
2.4. Anul de studiu		1	2.5. Semestrul		2	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat (consiliere profesională)					30
Examinări					4
Alte activități (Scriere proiect)					8
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				202	
3.8. Total ore pe semestru				250	
3.9. Numărul de credite				10	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	PC, proiector, Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	PC, proiector, Internet

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale /esențiale	CP2 Capacitatea de identificare, formulare și soluționare creativă a problemelor de cercetare CP3 Stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată
Competențe transversale	CT1 Competențe de comunicare scrisă și orală în domeniul științei și culturii CT8 Cunoștințe privind gândirea critică și analiza raționamentelor

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	CP2 1. Cunoaște metode și tehnici pentru identificarea și formularea problemelor. 2. Înțelege criteriile de relevanță și originalitate a problemelor științifice. CP3 1. Cunoaște metodele și tehnicile de cercetare avansată, teoretice și experimentale. 2. Înțelege metodologia științifică aplicată domeniului său. CT1 1. Cunoaște regulile de comunicare științifică orală și scrisă. 2. Înțelege structura prezentărilor și articolelor științifice. CT8 1. Cunoaște conceptele de gândire critică și raționament logic. 2. Înțelege metode de analiză și interpretare a datelor.
Aptitudini	CP2 1. Formulează probleme originale și propune soluții creative. 2. Aplică metode inovatoare pentru rezolvarea problemelor identificate. CP3 1. Proiectează și aplică metode sofisticate pentru investigarea problemelor. 2. Utilizează tehnici de procesare și interpretare a datelor. CT1 1. Redactează și prezintă informații științifice coerent. 2. Ajustează comunicarea în funcție de audiență. CT8 1. Analizează și interpretează probleme complexe. 2. Formulează raționamente logice și argumentate.
Responsabilități și autonomie	CP2 1. Își asumă responsabilitatea pentru calitatea și impactul soluțiilor. 2. Lucrează autonom în definirea direcțiilor de cercetare. CP3 1. Ia decizii autonome privind alegerea și adaptarea metodelor. 2. Își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea procedurilor aplicate. CT1 1. Își asumă responsabilitatea clarității și acurateței comunicării. 2. Lucrează autonom în pregătirea materialelor. CT8 1. Lucrează autonom în evaluarea critică a rezultatelor. 2. Își asumă responsabilitatea argumentării deciziilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu metodele și tehnicile folosite în cercetarea socială. Prezentarea principalelor aspecte teoretice și practice asociate cu metodologiile cantitative și calitative folosite în desfășurarea studiilor de evaluare a impactului social, cu accent pe evidențierea specificului acestor abordări, a avantajelor și limitărilor specifice fiecărei metode. Prezentarea și comentarea unor exemple specifice de utilizare a metodelor de evaluare a impactului social în cercetarea socială actuală. Componenta didactică este dublată de un scop aplicativ, studenții având obligația de a realiza un proiect de cercetare în care să folosească cel puțin unul dintre subiectele discutate în cadrul cursului. Este preferabil (dar nu obligatoriu) ca tema proiectului de cercetare să fie legată de tema tezei de doctorat.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive - cunoașterea principalelor perspective teoretice care stau la baza cercetării empirice în științele sociale; - cunoașterea principalelor metode folosite în studiile de evaluare a impactului social; - înțelegerea avantajelor și limitărilor specifice principalelor metode folosite în studiile de impact; - înțelegerea principiilor care stau la baza proiectării și implementării cercetărilor de evaluare a impactului social; - înțelegerea principiilor care stau la baza implementării instrumentelor de cercetare; - cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor, termenilor și noțiunilor specifice domeniului; - comentarea critică a metodelor și instrumentelor folosite în realizarea proiectelor concrete; - explicarea și interpretarea opțiunilor metodologice corespunzătoare abordărilor de cercetare concrete. B. Obiective instrumental-aplicative - dezvoltarea capacității de operaționalizare a conceptelor și traducerea lor în instrumente de cercetare; - dezvoltarea capacității de definire a metodologiei unui studiu de evaluare a impactului pe baza unor întrebări de cercetare date; - dezvoltarea capacității de evaluare critică a metodelor și instrumentelor folosite în desfășurarea cercetărilor concrete; - dezvoltarea capacității de realizare a instrumentelor de cercetare (chestionar, ghid de interviu, grilă de analiză de conținut, eșantion) și de colectare a datelor cantitative folosind instrumentele specifice. C. Obiective atitudinale - dezvoltarea interesului față de cunoașterea științifică a realității sociale; - dezvoltarea responsabilității pentru implicațiile etice și consecințele sociale ale cercetării sociale; - dezvoltarea unei atitudini pozitive față de utilitatea socială a investigației științifice a socialului; - dezvoltarea interesului față de valorificarea creativă a potențialului individual în investigația științifică a socialului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Introducere în subiectul disciplinei. Prezentarea temei și obiectivelor. Prezentarea resurselor bibliografice. Prezentarea cerințelor privind activitățile studenților pe parcursul semestrului și a criteriilor de evaluare.	Prezentare, explicație, discuție, studii de caz, exerciții	
2. Impact social: conceptualizare, definiții. Tipuri de efecte și consecințe ale proiectelor de intervenție socială.		
3. Principii ale cercetării comparative. Avantaje, probleme și limitări ale designului comparativ.		
4-5. Designul cercetării de evaluare a impactului social: etape, întrebări, unități de analiză, alegerea indicatorilor și criterii pentru evaluarea lor, aspecte specifice.		

6. Metode și strategii de eșantionare folosite în studiile de evaluare a impactului: eșantionare aleatoare vs. eșantionare teoretică; aspecte specifice, avantaje și limitări.		
7. Metode calitative folosite în studiile de monitorizare și evaluare: interviu, focus group, studii de caz. Atribute definitorii, teme relevante, specificități, validitate, avantaje și limitări.		
8. Metode cantitative folosite în studiile de monitorizare și evaluare: sondaj, experiment, observare structurată. Atribute definitorii, teme relevante, specificități, validitate, avantaje și limitări.		
9-10. Strategii integrative de colectare a datelor: surse și tipuri de date, aspecte practice privind implementarea activităților de teren.		
11-12. Principalele tipuri de design folosite în studiile de evaluare a impactului social: randomizare, potrivirea scorului de propensiune, dubla diferență, variabile instrumentale, discontinuitate de regresie		
Bibliografie: Becker, H. A. (1997). Social impact assessment-Method and experience in Europe, North America and the developing world. Babbie, E. (2013). The Practice of Social Research. Wadsworth. Becker, H. A., & Vanclay, F. (Eds.). (2003). The international handbook of social impact assessment: Conceptual and methodological advances. Edward Elgar Publishing. Bloom, P. N., & Skloot, E. (Eds.). (2010). Scaling social impact: New thinking. Palgrave Macmillan. Chapters 7, 10, 12. Bryman, Alan. (2012), Social Research Methods, Oxford University Press Gertler, P. J., Martinez, S., Premand, P., Rawlings, L. B., & Vermeersch, C. M. (2016). Impact evaluation in practice. World Bank Publications. Khandker, S. R., Koolwal, G. B., & Samad, H. A. (2010). Handbook on Impact Evaluation: Quantitative Methods and Practices. World Bank Publications.		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Studii de caz pregătite cu doctoranzii, pe baza temelor individuale de cercetare doctorală	Prezentări, discuții, exerciții	
Bibliografie: Becker, H. A. (1997). Social impact assessment-Method and experience in Europe, North America and the developing world. Babbie, E. (2013). The Practice of Social Research. Wadsworth. Becker, H. A., & Vanclay, F. (Eds.). (2003). The international handbook of social impact assessment: Conceptual and methodological advances. Edward Elgar Publishing. Bloom, P. N., & Skloot, E. (Eds.). (2010). Scaling social impact: New thinking. Palgrave Macmillan. Chapters 7, 10, 12. Bryman, Alan. (2012), Social Research Methods, Oxford University Press Gertler, P. J., Martinez, S., Premand, P., Rawlings, L. B., & Vermeersch, C. M. (2016). Impact evaluation in practice. World Bank Publications. Khandker, S. R., Koolwal, G. B., & Samad, H. A. (2010). Handbook on Impact Evaluation: Quantitative Methods and Practices. World Bank Publications.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei vizează formarea unei baze teoretice și aplicative pentru cercetarea socială. - La elaborarea disciplinei au fost luate în considerare cele mai recente realizări teoretice și empirice atât în literatura internațională, cât și din România.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Proiect de cercetare	Discuții, răspunsuri la întrebări	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitate pe parcurs (lecturi)	Discuții, răspunsuri la întrebări	50%
10.6 Standard minim de promovare			
Participare activă la cel puțin două activități practice.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
2026.02.11

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

.....