



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Szociális munka módszertana: közösségfejlesztés

2025-2026 tanév

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeș-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és szociális munka
1.3 Intézet/Tanszék	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka
1.5 Képzési szint	Licensz
1.6 Szak / Képesítés	Szociális munkás
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Szociális munka módszertana: közösségfejlesztés				Codul disciplinei		2502				
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – a tantárgy felelőse				Dr. Adorjáni Júlia								
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve				Dr. Adorjáni Júlia								
2.4. Tanulmányi év		III	2.5. Félév		1	2.6. Értékelés módja		V	2.7. Tantárgy típusa		Tartalom	DS
											Kötelező /opcionális	DO

3.3. A teljes becsült idő (oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.2. Heti óraszám - nappali tagozat							4	amelyből: 3.2. előadás:		2		3.3. szeminárium	2
3.4. Félév összórászáma – távoktatás							100	amiből: 3.5. SI SI =41		AI	40	3.6. AT (0) + TC (0) + AA (28)	28
A tanulmányi idő elosztása (SI) és az önálló tanulás (AI)													ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása													28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás													20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása													10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)													2
Vizsgák													2
Más tevékenységek: konzultáció													10
3.7 Egyéni munka össz-órászáma							72						
3.8 A félév össz-órászáma (kreditszám x 25h)							100						
3.9. Kreditszám							4						

4. Előfeltételek

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	-
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-

6. Kompetenciák

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai kompetenciák	• Információs anyagok felkutatása, gyűjtése, dokumentálódás, az ismeretanyagok értékelése és rögzítése, elemzés • A különböző veszélyeztetett célcsoportok számára cselekvési tervek kidolgozása, alkalmazni és kiértékelni • Szakszerű kapcsolat és kommunikáció a célközösséggel valamint az érintett szociális szereplőkkel
Transzversális kompetenciák	• A problémahelyzetek objektív megközelítése, elméleti és gyakorlati megalapozása a hatékony megoldásuk érdekében – a szociális munka értékeinek és elveinek a figyelembevételével • Hatékony munka-technikák alkalmazása a transz diszciplináris csapatokban, különböző hierarchiai szinteken, adott szervezeten belül és kívül

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. A tantárgy általános célkitűzése	A közösség és a közösség szervezésével kapcsolatos fogalmak ismertetése, valamint a közösségi beavatkozás modelljeinek az ismertetése
7.2. Sajátos célkitűzések	A közösségfejlesztés elméleti és gyakorlati megalapozása A közösséggel és a közösségszervezéssel kapcsolatos fogalmak elsajátítása Képessé tenni a diákokat egy közösség igényeinek a felmérésére, valamint az erőforrásaik feltérképezésére egy közösségi terv megvalósításához

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Fogalmak, meghatározások a közösségfejlesztésben	Előadás kivetítővel, példaadás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
Közösség-csoport-kiscsoport: különbségek, hasonlóságok	Előadás kivetítővel, példaadás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
Közösség-típusok	Előadás kivetítővel, példaadás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
A közösségfejlesztés hálózatelméleti megközelítése	Előadás kivetítővel, példaadás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	

Közösségek szerveződése, közösségi szervezetek, szerepük a közösségfejlesztésben	Előadás kivetítővel, példaadás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
A szociális munkás szerepkörei a közösségfejlesztésben	Előadás kivetítővel, példaadás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
Általános közösségfejlesztési modell	Előadás kivetítővel, példaadás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
A közösség „meghallgatása” – eszközök, módszerek, eljárások, technikák	Előadás kivetítővel, példaadás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
A közösség „meghallgatása” – eszközök, módszerek, eljárások, technikák	Előadás kivetítővel, példaadás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
A közösségi térkép – erőforások, intézmények, személyek, csoportosulások	Előadás kivetítővel, példaadás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
A Biddle-féle közösségfejlesztő modell	Előadás kivetítővel, példaadás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
Az Alinsky-féle közösségfejlesztő modell	Előadás kivetítővel, példaadás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
Dilemmák a közösségfejlesztésben	Előadás kivetítővel, példaadás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
A közösségfejlesztés – összefoglaló	Előadás kivetítővel, példaadás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
8.3. TC	Az információ átadásának módszere	Megjegyzések
	A BBTE e-learning platformja.	
	A BBTE e-learning platformja.	
8.4. AA	Az információ átadásának módszere	Megjegyzések
Fogalmak, meghatározások a közösségfejlesztésben. A fogalmak elsajátítása	Activity	Megjegyzések
A közösségfejlesztés hálózatelméleti megközelítése	Dokumentum-film vetítése, majd megvitatása	
Közösségek szerveződése, közösségi szervezetek, szerepük a közösségfejlesztésben	Egyéni bemutatók	
A szociális munkás szerepkörei a közösségfejlesztésben	szerepjátékok	A diák által választott közösség bemutatása
Általános közösségfejlesztési modell	Kiscsoportos feladatok	

A közösség „meghallgatása” – eszközök, módszerek, eljárások, technikák	Kiscsoportos feladatok	Az előzőleg megválasztott közösségre alkalmazva
A közösségi térkép – erőforrások, intézmények, személyek, csoportosulások		
Egy közösség SWOT-analízise		Az előzőleg megválasztott közösségre alkalmazva
A Biddle-féle közösségfejlesztő modell	Esettanulmányok elemzése	
Az Alinsky-féle közösségfejlesztő modell	Esettanulmányok elemzése	
Dilemmák a közösségfejlesztésben	vita	
Kisebbségi közösségek	Dokumentumfilm vetítés/vita	Debate-vita fórum módosított változata
Kisebbségi közösségek	Dokumentumfilm vetítés/vita	
A közösségfejlesztés – összefoglaló	A tananyag alapján a diákok vizsga(teszt)kérdéseket állítanak össze	

Könyvészet AI

Szabó Béla, Dániel Botond (2017): Elmélet és módszertan a szociális munkában: közösségfejlesztés. Egyetemi jegyzet. Kolozsvári Egyetemi Kiadó.

Albert-Lőrincz Enikő (2007) Közösségekkel végzett szociális munka. Egyetemi jegyzet

Varga Tamás, Vercseg Ilona (1998). Közösségfejlesztés. Magyar Művelődési Intézet

Nistor L. (2005): Közösségfejlesztés – bevezető fogalmak, módszerek, alkalmazások

Bodorkós és tsai (2006): Rajtunk múlik. Közösségfejlesztők Egyesülete. Budapest

Elena Z., Marian P. (2000). Diazoza problemelor sociale comunitare. Ed. Expert. Bucuresti.

Rothman, Jack: A közösségi beavatkozás megközelítései. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 2002.

McConnell, Charlie: A közösségfejlesztés támogatása Európában. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 1992.

Parola-füzetek

W. W. Biddle – L. J. Biddle: A közösségfejlesztési folyamat (részletek, oktatási segédanyag)

Gosztonyi Géza (2000). Közösségi szociális munka. Budapesti Szociális Forrásközpont

Gosztonyi Géza (2003). Közösségi szociális munka II. Budapesti Szociális Forrásközpont

Könyvészet AA

Albert-Lőrincz Enikő (2007) Közösségekkel végzett szociális munka. Egyetemi jegyzet

Varga Tamás, Vercseg Ilona (1998). Közösségfejlesztés. Magyar Művelődési Intézet

Nistor L. (2005): Közösségfejlesztés – bevezető fogalmak, módszerek, alkalmazások

Bodorkós és tsai (2006): Rajtunk múlik. Közösségfejlesztők Egyesülete. Budapest

Elena Z., Marian P. (2000). Diazoza problemelor sociale comunitare. Ed. Expert. Bucuresti.

Rothman, Jack: A közösségi beavatkozás megközelítései. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 2002.

McConnell, Charlie: A közösségfejlesztés támogatása Európában. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 1992.

Parola-füzetek

W. W. Biddle – L. J. Biddle: A közösségfejlesztési folyamat (részletek, oktatási segédanyag)

Gosztonyi Géza (2000). Közösségi szociális munka. Budapesti Szociális Forrásközpont

Gosztonyi Géza (2003). Közösségi szociális munka II. Budapesti Szociális Forrásközpont

9. A szakmai testületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

--

10. értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Az értékelés módszere	10.3. Arány a végső jegyben
10.4. AI, SI	A pontozás 0-50-es skálán történik	Írásbeli vizsga	50%
10.5. TC / AA	A szemináriumokra készített munkák és feladatok, jelenlét	A feladatok, munkák és tevékenységek helyben értékelése, megbeszélése	50%
• A végső jegy kiszámolásánál a szemináriumi tevékenységre kapott pontszám csak akkor adódik össze az írásbeli vizsga pontszámával, ha ez utóbbi legalább 20 pont.			

A sz
mur

11. ODD címkék (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
1 FÁRA SÁRÁCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SÁNÁTATE ȘI BUNĂSTARE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ			15 VIAȚA TERESTRĂ		17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	

Távoktatás felelős:

Dr. Müller Fábíán Andrea egyetemi docens

Előadás és Szeminárium felelőse:

Dr. Adorjáni Júlia adjunktus

Kitöltés időpontja:
2025 szeptember 11



¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

