



FIȘA DISCIPLINEI

Metode de asistență socială (IV): dezvoltare comunitară

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	ASISTENT SOCIAL
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metode de asistență socială (IV): dezvoltare comunitară				Codul disciplinei	AML 2502	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect.dr. Adorjányi Júlia				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Lect.dr. Adorjányi Júlia				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestru	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie / opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs		2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI		SI=44	3.6. AT (0) + TC (0) + AA (28)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)						ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI) 28						
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri						10
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)						2
3.5.5. Examinări						2
3.5.6. Alte activități						10
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	72					

3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate¹

Competențe profesionale	Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.
Competențe transversale	Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă trans disciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și inter-organizațional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor, definițiilor și a metodelor de intervenție legate de comunitate și dezvoltarea comunitară
7.2. Obiectivele specifice	• fundamentarea teoretică și practică al problemelor sociale • Însușirea conceptelor legate de problemele sociale • de a dezvolta competențe prin care studenții pot dezvolta proiecte de reducerea efectelor negative ale problemelor sociale

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Concepte și definiții în dezvoltarea comunitară	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Comunitate-grup-societate: diferențe, similarități	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Tipuri de comunitate	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Abordarea dezvoltării comunitare prin teoria rețelei	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	

Organizarea comunităților, organizații comunitare, rolul lor în dezvoltarea comunitară	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Rolurile asistentului social în procesul dezvoltării comunitare	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Model general de dezvoltare comunitară	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
„Ascultarea” comunității – mijloace, metode, proceduri, tehnici	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
„Ascultarea” comunității – mijloace, metode, proceduri, tehnici	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Harta comunității – resurse, instituții, persoane, grupări	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Modelul de dezvoltare comunitară Biddle	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Modelul de dezvoltare comunitară Alinsky	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Dileme în dezvoltarea comunitară	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Dezvoltarea comunitară – sinteză	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Bibliografie Szabó Béla, Dániel Botond (2017): Elmélet és módszertan a szociális munkában: közösségfejlesztés. Egyetemi jegyzet. Kolozsvári Egyetemi Kiadó. Albert-Lőrincz Enikő (2007) Közösségekkel végzett szociális munka. Egyetemi jegyzet Varga Tamás, Vercseg Ilona (1998). Közösségfejlesztés. Magyar Művelődési Intézet Nistor L. (2005): Közösségfejlesztés – bevezető fogalmak, módszerek, alkalmazások Bodorkós és tsai (2006): Rajtunk múlik. Közösségfejlesztők Egyesülete. Budapest Elena Z., Marian P. (2000). Diazoza problemelor sociale comunitare. Ed. Expert. Bucuresti. Rothman, Jack: A közösségi beavatkozás megközelítései. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 2002. McConnell, Charlie: A közösségfejlesztés támogatása Európában. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 1992. Parola-füzetek W. W. Biddle – L. J. Biddle: A közösségfejlesztési folyamat (részletek, oktatási segédanyag) Gosztonyi Géza (2000). Közösségi szociális munka. Budapesti Szociális Forrásközpont Gosztonyi Géza (2003). Közösségi szociális munka II. Budapesti Szociális Forrásközpont		
8.4. AA	Metode de predare- învățare	Observații

Concepte, noțiuni, definiții în dezvoltarea comunitară. Învățarea și interiorizarea lor	Activity	Pe baza jocului bine-cunoscut, utilizând descrierea în max. 1 minut
Abordarea dezvoltării comunitare prin teoria rețelilor	Vizionarea unui film documentar, discutarea lui	
Organizarea comunităților, organizații comunitare, rolul lor în dezvoltarea comunitară	Prezentări individuale	Studenții prezintă diferite comunități, alese în prealabil
Rolurile asistentului social în dezvoltarea comunitară	Jocuri de rol	
Model general de dezvoltare comunitară	Sarcini pe grupuri mici	Grupurile aleg o comunitate prezentată anterior
„Ascultarea” comunității- mijloace, metode, proceduri, tehnici	Sarcini pe grupuri ici	
Harta comunitară – resurse, instituții, persoane, grupări	Prezentări individuale	Pe comunitățile prezentată anterior, studenții continuă cunoașterea comunității respective
Analiza SWOT a unei comunități		
Modelul de dezvoltare comunitară Biddle	Analiza unor studii de caz	
Modelul de dezvoltare comunitară Alinsky	Analiza unor studii de caz	
Dileme în dezvoltarea comunitară	dezbatere	Adaptarea formatului de dezbatere Debate
Comunități minoritare	Vizionare film documentar, discutare	
Comunități minoritare	Vizionare film documentar, discutare	
Dezvoltarea comunitară – recapitulare	Cu ajutorul materiei, studenții creează întrebări de verificare a cunoștinței	
Bibliografie Albert-Lőrincz Enikő (2007) Közösségekkel végzett szociális munka. Egyetemi jegyzet Varga Tamás, Vercseg Ilona (1998). Közösségfejlesztés. Magyar Művelődési Intézet Nistor L. (2005): Közösségfejlesztés – bevezető fogalmak, módszerek, alkalmazások Bodorkós és tsai (2006): Rajtunk múlik. Közösségfejlesztők Egyesülete. Budapest Elena Z., Marian P. (2000). Diagnoza problemelor sociale comunitare. Ed. Expert. Bucuresti. Rothman, Jack: A közösségi beavatkozás megközelítései. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 2002. McConnell, Charlie: A közösségfejlesztés támogatása Európában. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 1992. Parola-füzetek W. W. Biddle – L. J. Biddle: A közösségfejlesztési folyamat (részletek, oktatási segédanyag) Gosztonyi Géza (2000). Közösségi szociális munka. Budapesti Szociális Forrásközpont Gosztonyi Géza (2003). Közösségi szociális munka II. Budapesti Szociális Forrásközpont		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții sunt pregătiți pentru a înțelege specificul muncii de asistență socială în special la nivel comunitar, a particularităților pe care relația profesională, Vor înțelege importanța valorilor și deontologiei profesionale. Vor înțelege importanța profesiei în societatea contemporană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. AI, SI	Pe o scală de 0-50 se va puncta	Test de cunostinte	50%
10.5. TC / AA	Prezența Activitatea la seminarii, lucrările și temele de casă	-urmărirea listei -evaluarea continuă a sarcinilor, oferirea de feed- back pe parcursul întregului semestru	50%
10.6. Standard minim de performanță Pentru calcularea notei finale, punctajul obținut la seminarii se va cumula cu cel obținut la testul de cunoștințe doar în cazul în care la acest ultim test studentul rezolvă corect cel puțin 50% din test.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE				15 VIAȚA TERESTRĂ	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	

Coordonator de disciplină
DR. ADORJÁNI JÚLIA



Tutore de disciplină/
DR. ADORJÁNI JÚLIA



Data
11 septembrie 2025.

Responsabil de studii ID/IFR,
DR. MULLER FÁBIÁN ANDREA

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

