



FIȘA DISCIPLINEI
APLICAȚII ALE STATISTICII ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Aplicații ale statisticii în asistența socială				Codul disciplinei	ALR2206		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Conf. univ. dr. Cristina Faludi							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Conf. univ. dr. Cristina Faludi, Cadru didactic asociat Sergiu-Ionică Rusu							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestru	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. laborator	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	56	din care: 3.5. SI	84	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT (4) + TC (6) + AA (28)	38
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							34
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							40
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							4
3.5.6. Alte activități – ATD							4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	112						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	150						
3.9. Numărul de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	–
4.2. de competențe	–

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<p>Prezență la 50% dintre activitățile asistate. Se recomandă ca studenții să se prezinte la întâlnirile în format fizic cel puțin la cele două date fixate pentru lucrările de verificare pe parcurs (parțialul 1 și parțialul 2), conform planificării din orar.</p> <p>Dispozitivele electronice: Telefoanele mobile și laptopurile trebuie oprite înainte de a intra la curs/ laborator, cu excepția cazului în care profesorul permite utilizarea acestora pentru activitățile de instruire.</p> <p>Integritate academică: Studenții vor promova un mediu academic sănătos, plăcut și productiv. Vor adopta un comportament profesional și politicos, prin oferirea unor contribuții relevante la discuții, ascultare activă și respect reciproc. Sunt încurajate gândirea critică, feedback-ul constructiv și implicarea în soluționarea de probleme!</p> <p>Materiale pentru curs/ laborator: Toate materialele de curs, lecturi și fișe de lucru vor fi disponibile pe canalul cursului de pe MsTeams. Pentru orice dificultate în înțelegerea materialelor informative și/ sau în rezolvarea fișelor de lucru, studenții vor primi suport de la profesorul și tutorele disciplinei pe parcursul laboratoarelor și cursurilor.</p>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Abordează problemele în mod critic, aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale, evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale, planifică procese în domeniul serviciilor sociale, previne probleme sociale, dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale, păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii, sensibilizează utilizatorii serviciilor sociale, suportă stresul, abordează probleme de sănătate publică, utilizează tehnici de evaluare clinică.
Competențe transversale	Dă dovadă de inițiativă Gândește critic Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste Gestionează frustrarea Abordează provocările în mod pozitiv Lucrează în echipă Gândește în mod creativ, inovator și holistic Respectă obligațiile de confidențialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">– Cursul urmărește familiarizarea cu conceptele și noțiunile necesare în analiza statistică a datelor culese în procesul de asistare socială și cel al cercetării empirice de teren și al celei experimentale.– Se are în vedere dobândirea unor cunoștințe elementare de statistică descriptivă și de testare a ipotezelor de cercetare.– Prin exemplele și aplicațiile utilizate se urmărește scoaterea în evidență a rolului statisticii în cunoașterea problemelor sociale, în evaluarea proceselor psihice și a celor de psihologie socială cu relevanță pentru profesia de asistent social.– Prin activitatea de laborator se urmărește consolidarea cunoștințelor transmise la curs și însușirea deprinderilor necesare pentru folosirea versiunii didactice a pachetului informatic SPSS (<i>Statistical Package for Social Scientists</i>), PSPP.
7.2. Obiectivele specifice	<p>În urma absolvirii cu succes a disciplinei studentul va dobândi:</p> <ul style="list-style-type: none">– competențe de natură <i>cognitivă</i>, cum ar fi capacitatea de a utiliza limbajul specific statisticii sociale, de a folosi literatura științifică de profil, de a aduce argumente de natură statistică în propriile cercetări;

	<ul style="list-style-type: none"> – de natura <i>aplicativă</i>, cum ar fi organizarea datelor științifice rezultate din practica asistării sociale, analizarea datelor statistice manual și cu ajutorul programelor informatice, descrierea unor populații sau grupuri țintă cu ajutorul datelor culese despre caracteristicile indivizilor care le compun, argumentarea statistică a ipotezelor de cercetare; – de natură <i>atitudinală</i>, cum sunt valorizarea argumentului științific, atitudinea critică față de posibilele distorsiuni statistice acolo unde nu sunt respectate principiile de utilizare corectă a metodologiei de culegere și analiză a datelor.
--	---

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
1. Modul 1. Obiectul statisticii. Rolul statisticii în cercetarea socială. Noțiuni elementare în statistică	NA	5% AI, 5% SI
2. Statistică descriptivă. Variabile statistice și nivele de măsurare a variabilelor	NA	10% AI, 10% SI
3. Modul 2. Distribuții de frecvențe	NA	5% AI, 5% SI
4. Modul 3. Grafice atașate distribuțiilor de frecvențe	NA	5% AI, 5% SI
5. Modul 4. Indicatori statistici descriptivi. Indicatori ai tendinței centrale. Media. Mediana. Modul	NA	10% AI, 10% SI
6. Modul 5. Indicatori ai variabilității. Amplitudinea. Abaterea intercuartilă. Variața. Abaterea standard.	NA	10% AI, 10% SI
7. Modul 6. Valori Z și distribuția normală.	NA	10% AI, 10% SI
8. Modul 7. Pachetele statistice SPSS și PSPP. Noțiuni introductive de statistică inferențială.	NA	10% AI, 10% SI
9. Modul 8. Testarea ipotezelor. Selectarea, aplicarea și interpretarea testelor statistice de semnificație	NA	5% AI, 5% SI
10. Modul 9. Asocierea variabilelor calitative	NA	10% AI, 10% SI
11. Modul 10. Compararea mediilor I (testul t pentru eșantioane independente)	NA	5% AI, 5% SI
12. Compararea mediilor II (testul t pentru eșantioane pereche). Recapitulare pentru testul parțial 2.	NA	5% AI, 5% SI
13. Modul 11. Corelația	NA	5% AI, 5% SI
14. Recapitularea cunoștințelor în vederea pregătirii pentru examenul scris din sesiune	NA	5% AI, 5% SI
Bibliografie obligatorie: Mureșan, C. (2019). <i>Statistică socială și analiză computerizată a datelor</i> . Suport de curs pentru învățământ la distanță. Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai. Rotariu, T., Bădescu, G., Culic, I., Mezei, E., Mureșan, C. (2006). <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i> . Iași: Editura Polirom, cap. 1, 2, 3, 6, 7.		
Bibliografie suplimentară: Babbie, E. (2013). <i>The Practice of Social Research</i> , 13th edition, Wadsworth, Cengage Learning. Field, A. (2005). <i>Discovering Statistics Using SPSS</i> . Sage Publications, Inc. Salkind, N. J. (2017). <i>Statistics for People Who (Think They) Hate Statistics</i> . Los Angeles: SAGE, pp. 159-182.		
8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
Recapitularea cunoștințelor pentru parțialul 1	Explicația, demonstrația, exercițiul	
Recapitularea cunoștințelor pentru parțialul 2	Explicația, demonstrația, exercițiul	
Bibliografie: Mureșan, C. (2019). <i>Statistică socială și analiză computerizată a datelor</i> . Suport de curs pentru învățământ la distanță. Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Fișă de lucru <i>Nivele de măsură a variabilelor</i>	Studentii vor rezolva aceste fișe acasă, fie pe suport fizic, fie în format electronic.	Se discută modul de rezolvare și se clarifică eventualele erori/nelămuriri în rezolvarea
Fișă de lucru <i>Tabele de frecvențe și grafice atașate distribuțiilor de frecvențe</i>		
Fișă de lucru <i>Indicatorii tendinței centrale</i>		

Fișă de lucru <i>Indicatorii variabilității</i>		și interpretarea rezultatelor în cadrul activităților de tip AT.
Fișă de lucru <i>Testarea ipotezelor</i>		
Bibliografie: Mureșan, C. (2019). <i>Statistică socială și analiză computerizată a datelor</i> . Suport de curs pentru învățământ la distanță. Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai.		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Introducere în statistică. Nivele de măsură a variabilelor. Distribuții de frecvențe.	Explicație, prelegere, conversație euristică	
Grafice atașate distribuțiilor de frecvențe. Indicatorii tendinței centrale.	Prelegere, explicație, aplicații practice	
Indicatorii împrăștierii. Valori Z și distribuția normală.	Prelegere, explicație, aplicații practice	
Test parțial 1. Noțiuni introductive de statistică inferențială. Testarea ipotezelor.	Prelegere, explicație, aplicații practice	
Asocierea Corelația. Compararea mediilor.	Prelegere, explicație, aplicații practice	
Test parțial 2. Recapitularea cunoștințelor teoretice de statistică descriptivă și inferențială	Explicație, aplicații practice	
Bibliografie: Mureșan, C. (2019). <i>Statistică socială și analiză computerizată a datelor</i> . Suport de curs pentru învățământ la distanță. Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Această disciplină fundamentală este necesară pentru o abordare științifică a problematicii și practicii din domeniul asistenței sociale. Exercițiile prevăzute pentru fiecare subiect din tematica de curs și laborator sunt concepute astfel încât studenții să înțeleagă posibilele aplicații ale statisticii în practica asistenței sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Fiecare item din chestionarul de examen va fi evaluat cu un punctaj, în funcție de complexitatea lui. Punctajul va fi specificat pe chestionar.	Examen scris complex: întrebări cu răspuns liber; întrebări tip grilă; exerciții aplicative.	50%
10.5. TC / AA	Capacitatea de a efectua analize statistice descriptive și inferențiale pe baza unor date statistice primare; Capacitatea de a interpreta rezultatele obținute; Cunoștințe teoretice și de utilizare a Programului SPSS/ PSPP.	Două teste scrise de verificare	2 x 25% = 50%
10.6. Standard minim de performanță Toate cele 3 criterii de evaluare sunt obligatorii. Fiecare examen/ lucrare de verificare se evaluează cu 10 p (1p din oficiu). Media ponderată a tuturor notelor trebuie să fie minim 5. Pentru activitate deosebită la curs și laborator, fiecare student poate obține un bonus de maxim 0,5 puncte, care se va adăuga la nota finală. Cursurile în format online se desfășoară având camera video deschisă, pe canalul cursului de pe MsTeams. Cursurile și laboratoarele, fie că se țin în format online sau fizic, nu se înregistrează! Studenții care lipsesc la anumite cursuri (activități AA), au responsabilitatea de a parcurge conținuturile discutate la curs prin activități de studiu individual și autoinstruire, pe baza bibliografiei obligatorii puse la dispoziția acestora de către cadrul didactic pe canalul de curs de pe platforma MsTeams. Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine. După încercarea notei finale provizorii la această disciplină pe academicinfo, în termen de 48 de ore, cadrul didactic va comunica studenților data planificată pentru o sesiune de consultare a notei obținute la examenul scris din sesiune, care			

va fi organizată în format online, pe canalul cursului de pe MsTeams. În această etapă, se vor clarifica eventualele întrebări și nelămuriri ale studenților, se va răspunde la eventualele solicitări de recorectare a lucrării de examen, iar în urma acestei consultări și a unor posibile recalculări/ modificări de notă se vor trece notele finale obținute de studenți la această disciplină pe academicinfo.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Coordonator de disciplină,
Conf. univ. dr. Cristina Faludi

Tutore de disciplină,
Sergiu-Ionică Rusu

Data
31.08.2025

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. univ. dr. Adina Rebeleanu