

FIȘA DISCIPLINEI

Asistența socială pentru vârsta a treia

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistență socială
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială pentru vârsta a treia		Codul disciplinei	ALR 2602				
2.2 Titularul activităților de curs	Nicoară Paula Cristina, PhD							
2.3 Titularul activităților de seminar	Iclodean Lazăr Magda, Paula Nicoară							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DD
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână - forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs		2		3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore pe semestru - forma Învățământ la distanță		din care: 3.5. SI	77	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	24	3.6. AT (6) + TC (18) + AA (0)	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							24
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							35
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							35
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							3
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	101						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125						
3.9. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
-------------------	---

4.2 de competențe	-
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Platfotma eLearning a UBB; Participare la cel puțin 50% din întâlniri.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Calculator, laptop, boxe, videoprojector, conexiune internet; Participare la cel puțin 75% din întâlniri.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe transversale	<p>Dă dovadă de inițiativă</p> <p>Respectă angajamente</p> <p>Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale</p> <p>Gândește critic</p> <p>Utilizează software de comunicare și colaborare</p> <p>Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste</p> <p>Oferă consiliere altora</p> <p>Gestionează frustrarea</p> <p>Abordează provocările în mod pozitiv</p> <p>Lucrează în echipă</p> <p>Gândește în mod creativ, inovator și holistic</p> <p>Respectă obligațiile de confidențialitate</p>
--------------------------------	--

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: aspectele referitoare la protecția socială a persoanei vârstnice, a teoriilor privind persoana vârstnică și îmbătrânirea, a aspectelor privind calitatea vieții persoanei vârstnice; cunoașterea tipurilor de servicii sociale/integrate ce pot fi furnizate persoanei vârstnice și a standardelor de calitate specifice.
Aptitudini	Studentul este capabil să își însușească valorile și principiile lucrului cu persoanele vârstnice. Să probeze empatie, comunicare adecvată, relaționare optimă, adaptabilitate la problematica complexă a persoanelor vârstnice.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru realizeze evaluări inițiale și complexe ale persoanelor vârstnice și ale familiilor acestora; să planifice și implementeze managementul de caz; să utilizeze adecvat metodele asistenței sociale în lucrul cu persoanele vârstnice (interviarea, grupurile).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea unui set de valori, cunoștințe, deprinderi, necesare în furnizarea de servicii sociale pentru persoanele vârstnice.</p> <p>Familiarizarea studenților cu strategiile/tehnicele de evaluare și intervenție în domeniul persoanelor vârstnice.</p> <p>Promovarea unei atitudini nediscriminatorii în practica socială.</p> <p>Dobândirea motivației pentru domeniul asistenței sociale a persoanelor vârstnice.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Finalizarea cursului va permite studentului:</p> <p>Cunoașterea specificului asistenței sociale a persoanei vârstnice.</p> <p>Dobândirea cunoștințelor necesare pentru inițierea și furnizarea de servicii sociale/integrate destinate persoanelor vârstnice..</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Principii internaționale pentru asistarea persoanelor de	Studiul după manual, suport de curs,	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

vârsta a treia; prevederi legale pentru protecția și asistența persoanelor vârstnice; Perspective interdisciplinare în asistența socială a persoanei vârstnice; Teorii/Perspective privind persoana vârstnică și îmbătrânirea	bibliografie și notițe, documentare suplimentară	15%
2. Statutul de persoană vârstnică; Drepturi de asistență socială și de securitate socială pentru persoanele vârstnice;	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, rezolvarea temelor	15%
3. Evaluarea și acreditarea în domeniul serviciilor sociale destinate persoanelor vârstnice; Standarde de calitate specifice serviciilor sociale furnizate persoanelor vârstnice.	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară	35%
4. Dimensiuni ale evaluării persoanei vârstnice; Îngrijirea pe termen lung a persoanei vârstnice; Asistarea vârstnicilor și a familiilor; Determinați ai calității vieții persoanei vârstnice	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, rezolvarea temelor	35%

Bibliografie

Obligatorie:

Bucur, Venera, Maciovan, Adina, (2003), Probleme ale vârstei a treia, în Neamțu, G., (coord.), *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași
Gal, Denizia, (2003) *Asistența socială a persoanelor vârstnice-Aspecte metodologice*, Ed. Todesco, Cluj-Napoca
Gârlean-Șoitu, Daniela T. , *Varsta a treia*, Iași: Institutul European, 2006;
Gârleanu-Șoitu, Daniela-Tatiana, *Teorii în asistența socială a persoanei vârstnice*, în Luca, Cătălin, Gârleanu-Șoitu, Daniela-Tatiana, *Metodologie de lucru în asistența psiho-socio-juridică a persoanelor vârstnice*, Iași 2012
Bogdan, Constantin, (1997), *Geriatric*, Editura Medicală, București
Nicoară, Paula Cristina, *Aspecte legislative privind îngrijirea de lungă durată în căminele pentru persoane vârstnice în România*, Revista de Asistență Socială, nr.1/2014, Editura Polirom, Iași, 2014
Rebeleanu, Adina; Daniela Șoitu, *Vulnerabilities of the Socio-Medical Legal Framework for the Elderly*, Social Work Review (Revista de Asistență Socială), issue: 3/2011
Suportul de curs aferent disciplinei

Opțională:

Andelin, Emanuel, Ionel, Burca, Cristina, Program specific de asistenta psihosociala destinat persoanelor varstnice. Bucuresti : [s. n.], 2009;
Atkinson Robert, *Povestea vieții. Interviu.*, Editura Polirom, Iași, 2006
Bogdan, Constantin, (coord.), *Elemente de îngrijiri paliative, oncologice și non-oncologice*, Ed. Universitară, București, 2006;
Care of the older person: a handbook for care assistants. Oxford, Blackwell Science, 1997;
Fontaine, Roger, *Psihologia îmbătrânirii*, Iași, Polirom, 2008;
Froggatt, Alison, *Family work with elderly people*, Basingstoke, Hampshire, MacMillan Press, 1993;
Gal Denizia, *Dezvoltarea umană și îmbătrânirea*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeana, 2001
Gerontological social work practice: issues, challenges, and potential, New York, London, The Haworth Social Work Practice Press, 2001
Interdisciplinaritate în geriatrie și gerontologie : al 4-lea Congres Național de Geriatrie și Gerontologie cu participare internațională, București, 2-5 octombrie 2008 : [rezumate], Pitești : Nomina. 2008;
Marshall, Mary E., *Asistenta sociala pentru batrani*. Bucuresti, Alternative, 1993;
Mathes, Klaus, *Îngrijirea vârstnicului: model de formare profesională*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2010;
McMAHON Christine, *Care of the older person, a handbook for care assistants*, Oxford, Blackwell Science, 1997;
Muresan, Cornelia, Rotariu, Traian-Ioan, Rebeleanu-Bereczki Adina, Haraguș, Paul-Teodor, *Situatia varstnicilor din Romania*. Bucuresti : [s.n.], 2009;
Munteanu, Anca, *Psihologia vârstelor adulte și ale senectuții*, Timișoara, Eurobit, 2004;
Nechita, Marius, *Resurse si nevoi la persoanele de varsta a treia*, Baia Mare, Editura Universității de Nord, 2008;
Quinodoz, Danielle, *Growing old: a journey of self-discovery*, New York, NY : Routledge, 2010;
Roth Maria, Rebeleanu Adina, *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice.*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2007
Working with older people and their families : [key issues in policy and practice]. Buckingham, Open University Press, 2001

Legislație/Resurse online

Legea nr. 292 din 20 decembrie 2011, Legea asistenței sociale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 905 din 20 decembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare
Legea nr. 197 din 1 noiembrie 2012, privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 754 din 9 noiembrie 2012, cu modificările și completările ulterioare
Hotărârea Guvernului nr. 118 din 19 februarie 2014, pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 172 din 14 martie 2014, cu modificările și completările ulterioare
Legea nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, republicată în Monitorul Oficial nr. 157 din 6 martie 2007, cu modificările și completările ulterioare
Hotărârea Guvernului nr. 566 din 15 iulie 2015 privind aprobarea *Strategiei naționale pentru promovarea îmbătrânirii active și protecția persoanelor vârstnice pentru perioada 2015 - 2020 și a Planului strategic de acțiuni pentru perioada 2015 - 2020*, publicată în Monitorul Oficial nr.619 bis din 14 august 2015, , cu modificările și completările ulterioare
Ordinul MMJS nr. 29/2019 pentru aprobarea Standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate persoanelor vârstnice, persoanelor fără adăpost, tinerilor care au părăsit sistemul de protecție a copilului și altor categorii de

persoane adulte aflate în dificultate, precum și pentru serviciile acordate în comunitate, serviciilor acordate în sistem integrat și cantinelor sociale

Ordinul nr. 2483/2023 pentru aprobarea Standardelor minime de calitate privind managementul de caz în serviciile sociale acordate persoanelor vârstnice

<http://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/familie/politici-familiale-incluziune-si-asistenta-sociala/6063-asigurarea-calitatii-acreditare-furnizori-licenta-de-functioare-servicii-sociale>

<http://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/familie/politici-familiale-incluziune-si-asistenta-sociala/6066-incluziune-social%C4%83>

<http://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/familie/politici-familiale-incluziune-si-asistenta-sociala/2781>

<https://www.cnpp.ro/web/guest/legislatie;jsessionid=kcgzfr5Nn2FpYgn550815cgtQLXhmJ8zJ47ghG5ysX6TkQnzpKDv!546155386!1607596301585>

<https://www.youtube.com/watch?v=sc-76rGfVBk>

<https://www.youtube.com/watch?v=edo7GCLwE9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=8onzXKpu1wI>

<https://www.youtube.com/watch?v=8onzXKpu1wI>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Protecția socială a persoanei vârstnice; Statutul de persoană vârstnică; Drepturi de asistență socială și de securitate socială; Teorii/Perspectivă privind persoana vârstnică și îmbătrânirea; Calitatea vieții persoanei vârstnice.	Prelegere, expunere problematizată, dezbateri, explicația, exemplificări, studiul de caz	3 h
2. Servicii sociale/integrate pentru persoane vârstnice contextualizate la nivel european și național; Evaluarea și acreditarea în domeniul serviciilor sociale destinate persoanelor vârstnice; Standarde de calitate specifice serviciilor sociale furnizate persoanelor vârstnice; Dimensiuni ale evaluării persoanei vârstnice; Îngrijirea pe termen lung a persoanei vârstnice; Organisme reprezentative pentru persoanele vârstnice	Prelegere, expunere problematizată, dezbateri, explicația, exemplificări, studiul de caz	3 h.

Bibliografie

Obligatorie:

Bucur, Venera, Maciovan, Adina, (2003), Probleme ale vârstei a treia, în Neamțu, G., (coord.), Tratat de asistență socială, Ed.

Polirom, Iași Gal, Denizia, (2003) Asistența socială a persoanelor vârstnice-Aspecte metodologice, Ed. Todesco, Cluj-Napoca

Gârlean-Șoitu, Daniela T. , Varsta a treia, Iași: Institutul European, 2006;

Gârleanu-Șoitu, Daniela-Tatiana, *Teorii în asistența socială a persoanei vârstnice*, în Luca, Cătălin, Gârleanu-Șoitu, Daniela-Tatiana, *Metodologie de lucru în asistența psiho-socio-juridică a persoanelor vârstnice*, Iași 2012

Bogdan, Constantin, (1997), Geriatrie, Editura Medicală, București

Nicoară, Paula Cristina, *Aspecte legislative privind îngrijirea de lungă durată în căminele pentru persoane vârstnice în România*, Revista de Asistență Socială, nr.1/2014, Editura Polirom, Iași, 2014

Rebeleanu, Adina; Daniela Șoitu, *Vulnerabilities of the Socio-Medical Legal Framework for the Elderly*, Social Work Review (Revista de Asistență Socială), issue: 3/2011

Suportul de curs aferent disciplinei

Opțională:

Andelin, Emanuel, Ionel, Burca, Cristina, Program specific de asistenta psihosociala destinat persoanelor varstnice. Bucuresti : [s. n.], 2009;

Atkinson Robert, *Povestea vieții. Interviu.*, Editura Polirom, Iași, 2006

Bogdan, Constantin, (coord.), Elemente de îngrijiri paliative, oncologice și non-oncologice, Ed. Universitară, București, 2006;

Care of the older person: a handbook for care assistants. Oxford, Blackwell Science, 1997;

Fontaine, Roger, Psihologia îmbătrânirii, Iași, Polirom, 2008;

Froggatt, Alison, Family work with elderly people, Basingstoke, Hampshire, MacMillan Press,1993;

Gal Denizia, Dezvoltarea umană și îmbătrânirea, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2001

Gerontological social work practice: issues, challenges, and potential, New York, London, The Haworth Social Work Practice Press, 2001

Interdisciplinaritate în geriatrie și gerontologie : al 4-lea Congres Național de Geriatrie și Gerontologie cu participare internațională, București, 2-5 octombrie 2008 : [rezumate], Pitești : Nomina. 2008;

Marshall, Mary E., Asistența socială pentru batrani. Bucuresti, Alternative, 1993;

Mathes, Klaus, Îngrijirea vârstnicului: model de formare profesională, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2010;

McMAHON Christine, Care of the older person, a handbook for care assistants, Oxford, Blackwell Science, 1997;

Muresan, Cornelia, Rotariu, Traian-Ioan, Rebeleanu-Bereczki Adina, Haraguș, Paul-Teodor, Situația vârstnicilor din România. Bucuresti : [s.n.], 2009;

Munteanu, Anca, Psihologia vârstelor adulte și ale senectuții, Timișoara, Eurobit, 2004;

Nechita, Marius, Resurse și nevoi la persoanele de varsta a treia, Baia Mare, Editura Universității de Nord, 2008;

Quinodoz, Danielle, Growing old: a journey of self-discovery, New York, NY : Routledge, 2010;

Roth Maria, Rebeleanu Adina, *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice.*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2007

Working with older people and their families : [key issues in policy and practice]. Buckingham, Open University Press, 2001

Legislație/Resurse online

Legea nr. 292 din 20 decembrie 2011, Legea asistenței sociale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 905 din 20 decembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 197 din 1 noiembrie 2012, privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 754 din 9 noiembrie 2012, cu modificările și completările ulterioare

Hotărârea Guvernului nr. 118 din 19 februarie 2014, pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 172 din 14 martie 2014, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, republicată în Monitorul Oficial nr. 157 din 6 martie 2007, cu modificările și completările ulterioare

Hotărârea Guvernului nr. 566 din 15 iulie 2015 privind aprobarea Strategiei naționale pentru promovarea îmbătrânirii active și protecția persoanelor vârstnice pentru perioada 2015 - 2020 și a Planului strategic de acțiuni pentru perioada 2015 - 2020, publicată în Monitorul Oficial nr.619 bis din 14 august 2015, , cu modificările și completările ulterioare

Ordinul MMJS nr. 29/2019 pentru aprobarea Standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate persoanelor vârstnice, persoanelor fără adăpost, tinerilor care au părăsit sistemul de protecție a copilului și altor categorii de persoane adulte aflate în dificultate, precum și pentru serviciile acordate în comunitate, serviciilor acordate în sistem integrat și cantinelor sociale

Ordinul nr. 2483/2023 pentru aprobarea Standardelor minime de calitate privind managementul de caz în serviciile sociale acordate persoanelor vârstnice

<http://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/familie/politici-familiale-incluziune-si-asistenta-sociala/6063-asigurarea-calitatii-acreditare-furnizori-licenta-de-functioare-servicii-sociale>

<http://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/familie/politici-familiale-incluziune-si-asistenta-sociala/6066-incluziune-social%C4%83>

<http://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/familie/politici-familiale-incluziune-si-asistenta-sociala/2781>

<https://www.cnpp.ro/web/guest/legislatie;jsessionid=kcgzfR5Nn2FpYgn550815cgtQLXhmJ8zJ47ghG5ysX6TkQnzpKDv!546155386!1607596301585>

<https://www.youtube.com/watch?v=sc-76rGfVBk>

<https://www.youtube.com/watch?v=edo7GCLwE9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=8onzXKpu1wl>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii sunt pregătiți pentru a înțelege specificul muncii de asistență socială în domeniul persoanelor vârstnice, a particularităților pe care relația profesională cu clienții le presupune, importanța valorilor și deontologiei profesionale. Studentii vor înțelege importanța profesiei în societatea contemporană.

Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat.

10. Evaluare






Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
	Examen scris	Test grilă	50%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea temelor	Evaluarea temelor	40%
	Participarea la discuții/participarea activă	Participarea activă la activități didactice pe parcursul semestrului (derulate sincron și asincron)	10%

10.6 Standard minim de performanță

Pentru a promova, studentul trebuie să obțină, în total (activitate individuală + test grilă), minim 4,5 puncte iar la testul grilă minim 1 punct din cele 5 puncte. În cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va putea promova examenul. În cazul realizării parțiale a temelor, acestea vor putea fi luate în considerare la reinscrierea la examen, respectiv la curs.

Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:

15.09.2025

Coordonator disciplină

Paula Nicoară, dr.

Tutore disciplină

Magda Iclodean Lazăr/Paula Nicoară

Responsabil studii

Adina Rebeleanu, conf.dr.

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."