



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistența Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistența Socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode de asistență socială (IV): dezvoltare comunitară				Codul disciplinei	ALR 2502		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Conf. Dr. Cristina Baciu							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Lector Dr. Alina Stupar (Bărbuță)							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DD
							Obligatoritate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	28+69	3.6. AT + TC + AA	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					53
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	97				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Participare 70%

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Abordează problemele în mod critic Promovează drepturile și interesele utilizatorilor de servicii sociale Aplică intervenția în criză Aplică practici antiopresive Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale Arată empatie Comunică cu utilizatorii de servicii sociale Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale Dezvoltă o relație de într-ajutorare cu utilizatorii de servicii sociale Face trimeri pentru utilizatorii de servicii sociale Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii Oferă consiliere socială Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale Planifică procese în domeniul serviciilor sociale Previne probleme sociale Lucrează cu comunități Asistă persoanele fără adăpost Practică ascultarea activă Dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii Promovează incluziunea socială Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale Păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale Respectă cerințele de sănătate și siguranță în domeniul asistenței sociale Revizuește planurile serviciilor sociale Sensibilizează utilizatorii serviciilor sociale Suportă stresul Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale Negociază cu utilizatorii serviciilor sociale Asigură protecția vieții private a utilizatorilor de servicii Desfășoară activități de incluziune în viața socială Efectuează intervenții în comunitate în domeniul asistenței sociale Stabilește relații cu comunitățile locale Sensibilizează indivizi, familii, grupuri Efectuează muncă de teren
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Dă dovadă de inițiativă Respectă angajamente Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale Participă activ la viața civică Gândește critic Utilizează software de comunicare și colaborare Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste Oferă consiliere altora Gestionează frustrarea Abordează provocările în mod pozitiv Lucrează în echipă Dă dovadă de competențe interculturale Gândește în mod creativ, inovator și holistic Respectă obligațiile de confidențialitate

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: aspectele legate de dezvoltarea sociala locala in parteneriat cu membrii comunitatii
Aptitudini	Studentul este capabil să lucreze cu membrii comunitatii precum si cu institutiile/organizatiile ce activeaza in zona in vederea identificarii, culegerii de informatii, documentarii, evaluarii si inregistrarii informatiilor, să realizeze analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a comunica și relaționa profesional cu beneficiarii și alți actori sociali implicați, de a oferi consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă noțiuni introductive cu privire la organizarea comunității, respectiv modele de intervenție în cadrul comunității.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea bazei teoretice si practice in dezvoltarea comunitara. • Familiarizarea cu conceptele de comunitate, organizatie comunitara. • Capacitatea de a stabili nevoile comunitatii precum si de a evalua resursele acesteia si, pornind de la evaluarile facute, realizarea de proiecte in folosul comunitatii vizate. • Cursul ajuta studentul in intelegerea rolurilor, responsabilitatilor si valorilor pe baza carora actioneaza asistentul social in dezvoltarea comunitatii.

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Modulul 1: Comunitate. Organizare comunitară • Definirea comunitatii. Identificarea caracteristicilor acesteia. • Componente ale dezvoltarii comunitare. Abordarea traditionala si cea orientata spre comunitate in asistenta sociala. Organizarea comunitatii, organizatiile comunitare; rolul lor in dezvoltarea comunitara.		
Modulul 2: Modele de practici comunitare • Modele curente de practici comunitare: actiune sociala (metoda Alinsky), planificare sociala, dezvoltare sociala locala. • Prezentarea comparativa a modelelor curente de practici comunitare in asistenta sociala: vecinatati si organizare comunitara, organizarea functionala a comunitatii, actiunea sociala si politica, coalitii si miscari sociale		
Modulul 3: Valori și principii ale asistenței sociale comunitare • Valori si roluri in abordarea comunitatii. • Principii ce trebuie respectate in munca in cadrul comunitatii.		
Modulul 4: Intervenția în comunitate • Rolurile asistentului social in actiunile de dezvoltare comunitara.		

Munca in echipa: gestionarea unui proiect. Procesul rezolvarii de probleme. • Evaluarea comunitara. Modele de rezolvare de probleme la nivel social: identificarea problemei, strategii si tactici de actiune la nivel comunitar. • Realizarea de proiecte comunitare; planificare; finantare; implementare; evaluare.		
Modulul 5: Promovarea proiectelor sociale comunitare cu ajutorul mass-media • Relatia cu mass-media: comunicatele de presă, apariții televizate, scrisoare către editor.		
Modulul 6: Munca în echipă • Organizarea și moderarea întâlnirilor, modalități de luare a deciziilor, procesul rezolvării de probleme		
Modulul 7: Elemente ale strategiei de strângere de fonduri pentru proiecte sociale • Strangerea de fonduri: elemente importante intr-o campanie de strangere de fonduri: principii de baza		
Modulul 8: Structuri colective ce pot contribui la dezvoltarea sociala locala. • Colaborarea cu instituții de stat, cu cele non-guvernamentale ce activează în zonă, coaliții și alte structuri colective		
<p>Bibliografie</p> <p><i>Bibliografie obligatorie:</i></p> <p>Baciu, C. (2025) Suport de curs, <i>Metode de asistență socială: dezvoltare comunitară</i>, Cluj, IFR</p> <p>Baciu, C. (2008). <i>Modele de intervenție în comunitate</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj</p> <p>Payne, Malcolm (2011). <i>Dezvoltare socială și comunitară, în Teoria modernă a asistenței sociale</i>, pp. 233-252</p> <p>Ed. Weil, M. (2013). <i>The Handbook of Community Practice</i>. cap. 5 Theories of Community, cap. 6 Applying Practice Theories to Community Work, Sage Publ., pp.105-162</p> <p><i>Bibliografie suplimentară:</i></p> <p>Boboș, D. M.; Drăgotoiu, M.; Pușcașu, D. (2002). <i>Dezvoltare comunitară. Ghid de bune practici</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București</p> <p>Dobson, Ch., (2006). <i>The Citizen`s Handbook. A guide to building community</i>, www.vcn.bc.ca/citizens-handbook, Vancouver Citizen`s Committee, last update dec. 2006</p> <p>Hatos, A. (2007). Analiza nevoilor, în coord. Cătălin Zamfir și Elena Stănescu, <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i>, Editura Polirom, Iași, p.44-52</p> <p>Ed. Sagebiel, J, Muntean, A (2016). <i>Societatea civilă și asistența socială. Provocări și perspective asupra muncii în folosul comunității în România și Germania</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara</p> <p>Sandu, Dumitru (2005). <i>Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie</i>. Ed. Polirom</p> <p>Ed. Shaker, Genevieve G., Tempel, Eugene R., Nathan, Sarah K., Stanczykiewicz, Bill (2022) An organizational foundation for fundraising, în <i>Achieving Excellence in Fund Raising</i>, John Wiley & Sons Publisher, San Francisco, pp. 113-204</p> <p>Vincze, M. (2000). <i>Dezvoltare rurală și regională. Idei și practici</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p> <p>Zamfir, E., (2003) Dezvoltarea comunitară – sursa a bunăstării colective, în <i>Revista de Asistență Socială</i>, 3-4: 15-26.</p> <p>Site-uri de internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asociația Pentru Relații Comunitare (2016). Tendințe ale comportamentului filantropic și practici de atragere de fonduri, http://arcromania.ro/content/images/stories/Tendinte_2016/Tendine%20ale%20comportamentul%20filantropic%20n%20Romnia%202016.pdf • Oldenburg, R. (2006) Project for Public Spaces, http://www.pps.org/info/placemakingtools/placemakers/roldenburg • xxx (2006). Social capital, http://en.wikipedia.org/wiki/Community • xxx (2006). Social capital, http://en.wikipedia.org/wiki/Communitarianism 		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Evaluarea initiala a unei comunitati georgrafice	platforma MicrosoftTeams	

Bibliografie: • Baci, C. (2018) Suport de curs, Metode de asistenta sociala: dezvoltare comunitara, Cluj, IFR • Baci, C. (2008). Modele de intervenție în comunitate, Presa Universitară Clujeană, Cluj		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Modele de practici comunitare.	Fata in fata	
Valori si principii in munca de la nivelul comunitatii. Promovarea proiectelor sociale comunitare cu ajutorul mass-media.	platforma MicrosoftTeams	
Diagnoza comunitară	platforma MicrosoftTeams	
Organizarea și moderarea întâlnirilor, modalități de luare a deciziilor, procesul rezolvării de probleme	platforma MicrosoftTeams	
Elemente ale strategiei de strângere de fonduri pentru proiecte sociale. Structuri colective ce pot contribui la dezvoltarea sociala locala.	platforma MicrosoftTeams	
Bibliografie: • Baci, C. (2018) Suport de curs, Metode de asistenta sociala: dezvoltare comunitara, Cluj, IFR • Baci, C. (2008). Modele de intervenție în comunitate, Presa Universitară Clujeană, Cluj • Boboș, D. M.; Drăgotoiu, M.; Pușcașu, D. (2002). Dezvoltare comunitară. Ghid de bune practici, Ed. Didactică și Pedagogică, București • Davies Martin, (1994). Pro-active involvement in the community. În vol. The Essential Social Worker, Arena Ashgate Pbl. Ltd, UK, pp. 119-132 • Dobson, Ch., (2006). The Citizen`s Handbook. A guide to building community, www.vcn.bc.ca/citizens-handbook, Vancouver Citizen`s Committee, last update dec. 2006 • Martinez-Brawley, Emilia, E., (1995) Community. În coord. R. Edwards Encyclopedia of Social Work, 19th edition, NASW Press, Washington, pp. 539-548 • Rosso, H., A. (1991). Understanding the Fund Raissing Cycle. În coord. Henry A. Rosso, Achieving Excellence in Fund Raising, Jossey-Bass Publishers, San Francisco, pp. 8-17 • Ed. Sagebiel, J, Muntean, A (2016). Societatea civilă și asistența socială. Provocări și perspective asupra muncii în folosul comunității în România și Germania, Editura Universității de Vest, Timișoara • Vincze, M. (2000). Dezvoltare rurală și regională. Idei și practici, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca • Zamfir, E., (2003) Dezvoltarea comunitara – sursa a bunastarii colective, in Revista de Asistenta Sociala, 3-4: 15-26.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Cursul pregătește studenții pentru realizarea unor evaluări sistematice ale nevoilor și resurselor unei comunități, pentru a fi capabili să realizeze proiecte fezabile de intervenție comunitară care să vină în întâmplinarea nevoilor membrilor comunității. Se fac astfel utili la nivelul autorităților locale responsabile pentru scrierea și gestionarea de proiecte de dezvoltare comunitară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)		Test grilă	60%
10.5. TC / AA		Temă	40%
10.6. Standard minim de performanță Pentru promovarea disciplinei: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p Pentru nota maximă: 6 p la testul grilă, 4 p temă Min. 5 puncte din max. 10 p, minim 2,50 puncte la testul grilă.			

- A.** Realizarea temei – obligatorie (în cazul nerealizării acesteia studentul pierde dreptul de a se prezenta la examenul scris). Termen de predare a temei: 19 decembrie 2025.
- B.** Pentru restanțe/mărituri studentul va trebui să refacă tema dacă dorește modificarea punctajului. Notarea se face la fel ca și în sesiunea obișnuită (6p test+4p temă).
- Temele se realizează la calculator, TNR-12, spațiere la un rând și jumătate, utilizând diacriticele și stilul *justified*. Se vor respecta, de asemenea, standardele APA¹. Tema primește 4 puncte.
- Plagiatul și fraudele: în urma plagiatului și/sau a fraudelor se pierde punctajul.
- Contestațiile la examenul scris din sesiune se fac în conformitate cu Procedura FSAS. Etapa de clarificare se va realiza în regim online, platforma Microsoft Teams, la o dată stabilită ulterior afișării notelor.
- Studentii cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.
- Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze 5 puncte din maxim 10 posibile.*

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVATIE ȘI INFRASTRUCTURĂ	10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE
13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	16 PAZE, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR						

Coordonator de disciplină
Conf. Dr. Cristina Baciu

Tutore de disciplină
Lector Dr. Alina Stupar (Bărbuță)

Data
20.09.2025

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf.dr. Adina Rebeleanu

¹ Consultă <http://www.apastyle.org/> sau <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".