



FIȘA DISCIPLINEI

Metode și Tehnici de Cercetare Socială

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode și Tehnici de Cercetare Socială			Codul disciplinei	ALR 2105			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Lect. Univ. Dr. Andrada Tobias							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Lect. Univ. Dr. Andrada Tobias Ionuț Bageac							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
							Obligativitate	Obligatorie / opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	150	din care: 3.5. SI	94	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							45
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							35
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							35
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							4
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)		122					

3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	150
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>Sală de curs, proiector, computer, tablă</p> <p>Reguli de management al grupului de studenți:</p> <ul style="list-style-type: none"> - netolerarea convorbirilor telefonice în timpul cursului, în sala de curs - netolerarea intrării nejustificate și disruptive în sală <p>studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.</p>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<p>Sală de curs/seminar, proiector, computer, tablă</p> <p>Reguli de management al grupului de studenți:</p> <ul style="list-style-type: none"> - netolerarea convorbirilor telefonice în timpul cursului, în sala de curs/seminar - netolerarea intrării nejustificate și disruptive în sală <p>Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.</p>

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate¹

Competențe profesionale	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <p>Competențe cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> •capacitatea de a prezenta și descrie principalii pași ai unui proces de cercetare; •capacitatea de a prezenta și descrie principalele metode și tehnici cantitative de cercetare; •capacitatea de a evalua caracterul științific al unui demers de cercetare de tip cantitativ; •capacitatea de a evalua caracterul științific al unui demers de cercetare calitativ; •cunoașterea unor teorii și direcții de dezvoltare a cercetării referitoare la cercetarea digitală. <p>Instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> •capacitatea de a operaționaliza un concept; •capacitatea de a transpune un indicator într-o întrebare; de a identifica lacune/decalaje în cercetare •capacitatea de a realiza un instrument cantitativ de culegere a datelor (chestionar, grilă de analiză de conținut; grilă de observație); •capacitate de a realiza o cercetare calitativă (analiză semiotică, interviu); •capacitate de a utiliza internetul în scopul documentării pentru cercetare și în vederea învățării de metodologii sociale. <p>Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • crearea unei atitudini pozitive față de cercetarea în științele sociale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> •dobândirea unor informații despre cercetări sociale relevante din diferite domenii de interes personal; •identificarea principalelor surse de informare (baze de date, surse de articole și analize, lucrări de specialitate, instituții și programe de cercetare) utile pentru pregătirea generală și de specialitate; •capacitatea de a analiza documente din domeniul socio-umanist și de a redacta rapoarte de cercetare; •utilizarea internetului în vederea găsirii de documente pentru cercetare sau pentru a parcurge anumite module de învățare

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul cunoaște:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pașii unui proces de cercetare științifică. • Metodele și tehnicile cantitative de cercetare socială. • Modalitățile de evaluare a caracterului științific al unui demers de cercetare calitativă.
Aptitudini	<p>Studentul este capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operaționalizeze un concept. • Transpună un indicator într-o întrebare de cercetare. • Realizeze un instrument de colectare a datelor (chestionar, grilă, etc.). • Utilizeze internetul pentru documentare și învățare de metodologii sociale.
Responsabilități și autonomie	<p>Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea surselor de informare relevante (baze de date, articole, etc.) • Analiza și redactarea unui raport de cercetare. • Gestionarea timpului și sarcinilor pentru finalizarea proiectelor de cercetare. • Aplicarea principiilor etice în cercetarea socială.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Comprehensiunea celor mai importante metode de cercetare socială; înțelegerea conceptului de cercetare în științele sociale (specific, semnificații și roluri); dezvoltarea capacității de a utiliza practic principalele metode de cercetare socială.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Achiziționarea cunoștințelor teoretice și practice referitoare la metodele de cercetare calitativă și cantitativă a realității sociale</p> <p>Dezvoltarea capacității de a identifica și descrie principalele elemente ale unui proces de cercetare în științele sociale, de la planificare până la raportul de cercetare.</p> <p>Dezvoltarea abilității de a descrie și explica principalele metode și tehnici de cercetare calitativă și cantitativă folosite în cercetarea socială</p> <p>Achiziționarea unor cunoștințe teoretice de bază referitoare la cercetarea digitală și capacitatea de a le transla în practică.</p>

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
<p>Introducere.</p> <p>Cadre generale ale cercetării sociologice</p> <p>Cunoașterea socialului</p> <p>Calitativ și cantitativ în cercetarea socială</p> <p>Etapele cercetării sociologice</p> <p>Măsurarea în sociologie</p> <p>Metode specifice de culegere a datelor în științele sociale: Ancheta sociologică, Interviu, Observația Analiza documentelor, Experimentul</p>	<p>Studiu individual după materialele puse la dispoziția studenților pe team-ul disciplinei, respectiv parcurgerea bibliografiei</p>	50%
<p>Ancheta sociologică:</p> <p>Metoda anchetei. Specific. Tehnici de anchetă</p> <p>Tipuri de anchetă</p> <p>Construcția chestionarului</p> <p>Acuratețea datelor. Erori și surse de erori în anchete și sondaje.</p> <p>Eșantionarea.</p>		50%

Bibliografie**Obligatorie (suport de curs):**

- Suport Curs, MTCS
- Navigating Social Worlds modules. (in RO) <https://socialworlds.sgh.waw.pl/ro/module.2022-2023>
- Babbie, Earl. 2010. *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom / Babbie, Earl. 2010. *The Practice of Social Research*. 12th ed. Wadsworth
- Rotariu, Traian și Iluț, Petru. 2006. *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*. Iași: Polirom

Suplimentară:

- Bryman, Alan. 2012. *Social Research Methods*. 4th ed. Oxford University Press
- Neuman, W. Lawrence. 2014. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. 7th ed. Pearson
- Alston, Margaret și Bowles, Wend. 2003. *Research for Social Workers*. 2nd ed. Allen & Unwin.
- Chelcea, Septimiu. 2001. *Metodologia cercetării sociologice*. București: Editura Economică. Chelcea, Septimiu. 2004. *Inițiere în cercetarea sociologică*. București: Comunicare.ro.

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Metode specifice de culegere a datelor în științele sociale	problematizare, sesiuni de întrebări și răspunsuri, exemplificări	4 ore cf orarului
Ancheta sociologică: Metoda anchetei. Specific. Tehnici de anchetă Tipuri de anchetă Construcția chestionarului	problematizare, sesiuni de întrebări și răspunsuri, exemplificări	4 ore cf orarului
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Suport Curs, MTCS</u> • <u>Babbie, Earl. 2010. <i>Practica cercetării sociale</i>. Iași: Polirom / Babbie, Earl. 2010. <i>The Practice of Social Research</i>. 12th ed. Wadsworth</u> • Rotariu, Traian și Iluț, Petru. 2006. <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i>. Iași: Polirom 		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Alegerea unei teme potrivite pentru ancheta sociologică (1p din nota finală)	Platforma MicrosoftTeams până la data convenită și stabilită în calendarul disciplinei	Tema va fi încărcată într-un assignment pe platforma MicrosoftTeams
Realizarea unui chestionar pe tema prestabilită (3p din nota finală)	Platforma MicrosoftTeams până la data convenită și stabilită în calendarul disciplinei	Tema va fi încărcată într-un assignment pe platforma MicrosoftTeams
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Suport Curs, MTCS</u> • <u>Babbie, Earl. 2010. <i>Practica cercetării sociale</i>. Iași: Polirom / Babbie, Earl. 2010. <i>The Practice of Social Research</i>. 12th ed. Wadsworth</u> • Rotariu, Traian și Iluț, Petru. 2006. <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i>. Iași: Polirom 		



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor dobândi cunoștințe teoretice despre conceperea și realizarea practică a unei cercetări folosind diferite metode de cercetare socială. De asemenea, vor învăța să utilizeze informațiile obținute în activitățile specifice, aplicate, de cercetare socială în general și cercetare în domeniul asistenței sociale în particular.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Examen	Examen scris (test grijă)	60%
10.5. TC / AA	Evaluare pe parcurs - Temele trebuie trimise pe platforma MsTeams până la termenul stabilit și nu se acceptă după depășirea termenului sau în sesiunea de restanțe.	Realizarea a două teme individuale: 1. Propunerea unei teme relevante pentru o anchetă sociologică (1p); 2. Realizarea unui chestionar pe tema propusă (3p).	40%
10.6. Standard minim de performanță Pentru promovarea examenului, studentul trebuie să obțină minim 5 p. (nota 5), atât pentru curs, cât și pentru temele pe parcurs. Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Coordonator de disciplină
Lect.dr. Andrada Tobias

Tutore de disciplină/Lect.dr. Andrada Tobias, Ionuț Baceag, drd.

Data
01.09.2025

Responsabil de studii ID/IFR, Conf.dr. Adina Rebeleanu

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."

