



FIȘA DISCIPLINEI
METODOLOGIA ACTIVITĂȚII SERVICIILOR de PROBAȚIUNE
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistent social
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	METODOLOGIA ACTIVITĂȚII SERVICIILOR de PROBAȚIUNE			Codul disciplinei	ALR2418			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	conf.univ.dr. SORINA POLEDNA							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	-							
2.4. Anul de studiu	II / III	2.5. Semestrul	IV / VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DC
							Obligativitate	opțională DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs		2		3.3. seminar/ laborator/ proiect	-
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	72	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	14	3.6. AT (4) + TC (10) + AA (0)	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							30
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							4
3.5.5. Examinări							6
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	86						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100						
3.9. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate¹

Competențe profesionale	<p>Abordează problemele în mod critic</p> <p>Aplică practici antiopresive</p> <p>Arată empatie</p> <p>Comunică cu utilizatorii de servicii sociale</p> <p>Practică ascultarea activă</p> <p>Promovează incluziunea socială</p> <p>Efectuează muncă de teren</p>
Competențe transversale	<p>Dă dovadă de inițiativă</p> <p>Respectă angajamente</p> <p>Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale</p> <p>Participă activ la viața civică</p> <p>Gândește critic</p> <p>Utilizează software de comunicare și colaborare</p> <p>Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste</p> <p>Oferă consiliere altora</p> <p>Gestionează frustrarea</p> <p>Abordează provocările în mod pozitiv</p> <p>Lucrează în echipă</p> <p>Dă dovadă de competențe interculturale</p> <p>Gândește în mod creativ, inovator și holistic</p> <p>Respectă obligațiile de confidențialitate</p>

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul cunoaște:</p> <p>Evoluția probațiunii în România</p> <p>Teorii explicative relevante cu privire la comportamentul infracțional.</p> <p>Specificul sancțiunilor comunitare din care probațiunea face parte</p> <p>Legislația penală specifică probațiunii din România</p> <p>Politici sociale referitoare la integrarea categoriilor vulnerabile</p> <p>Specificul sistemului sancționator din România</p> <p>Misiunea serviciilor de probațiune</p> <p>Activitățile din probațiune și scopul acestora</p>
Aptitudini	<p>Studentul este capabil să</p> <p>Argumenteze importanța și utilitatea sancțiunilor comunitare.</p> <p>Facă legătura între metodologia specifică probațiunii și cea din domeniul asistenței sociale.</p> <p>Să transfere cunoștințe și abilități de evaluare și intervenție din asistența socială în probațiune conform specificului acestora din urmă.</p>
Responsabilități și autonomie	<p>Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru</p> <p>A promova rolul sistemului de probațiune în sistemul justiției penale.</p> <p>A aplica cunoștințe și abilități în activități relevante probațiunii</p>

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea de către studenți a probațiunii ca sancțiune comunitară alternativă pedepsei privative de libertate, cunoașterea legislației pe care se fundamentează metodologia probațiunii și activitățile sale specifice: activitatea la instanța de judecată, spravegherea în comunitate a infractorilor, asistența persoanelor aflate în supraveghere, a minorilor pentru care s-au stabilit măsuri educative.
7.2. Obiectivele specifice	Studenții să înțeleagă și argumenteze : Ce este pedeapsa din punct de vedere juridic și care sunt funcțiile pedepsei; Relația dintre sancțiunile comunitare și probațiune; Istoricul probațiunii; Istoricul probațiunii în România; Prezentarea pe baza legislației în vigoare a metodologiei activităților desfășurate de serviciile de probațiune.Studenții să poată operaționaliza în activitatea de probațiune cunoștințe și deprinderi pe care le-au dobândit la alte discipline care contribuie la formarea lor ca asistenți sociali, sociologi, antropologi șamd.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Reacția socială față de infractiune Funcțiile pedepsei. Pedeapsa privativă de libertate Sanctiunile comunitare		
Sanctiuni si măsuri comunitarea-Istoricul probatiunii; Dezvoltarea probatiunii in Romania		
Metodologia activotății serviciilor d eprobațiune conf.Legii 252/2013. Misiunea, scopul si functiile probatiunii. Activități specifice		
Reabilitarea comportamentală. Asistenta si consilierea in Probațiune		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>Durnescu, I., (coord.) 2011: Probațiunea. Teorii, legislație și practică, POLIROM cap.12 , p.271-274 Ghedeon, R., Groza, D.,(2008).Asistarea persoanelor condamnate, în V. Schiaucu , & R. Canton, Manual de probațiune (pg. 192-217). București: Euro Standard. Păsărică, R., & Mitricuna, B. (2008). Colectare de date și diagnoză. În V. Schiaucu , & R. Canton, Manual de probațiune (pg. 316-328). București: Euro Standard. Poledna, S., 2013: Metodologia activității serviciilor de probațiune, Suport de curs, an. II și III- IDD Schiaucu V., Canton R. (coord.), 2008, Manual de probațiune, Editura Euro Standard</p> <p>Legea 286/ 2009 = Noul Cod Penal Legea 135/2010 privind Codul de procedură Penală Legea nr. 252 / 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune Legea 253/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal Legea 254/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului. Recomandarea Consiliului Europei R (92) 16 privind Regulile europene asupra măsurilor și sancțiunilor comunitare</p> <p>Bibliografie opțională Buzducea, D.,: Asistenta sociala a grupurilor de risc, Iasi, Polirom, cap 15, 16 GHEDEON.,R, GROZA,D., 2008: Asistarea persoanelor condamnate în Manual de probațiune,V. Schiaucu R.Canton (coord.), Editura EuroStandard,București</p>		
8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații

Reactia socială față de infractiune. Sanctiuni si măsuri comunitare	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive si prin valorificarea bibliografie studiate de catre studenți	Sala 314
Metodologia activității serviciilor de probatiune	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive si prin valorificarea bibliografie studiate de catre studenți	Online, MT
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>Durnescu, I., (coord.) 2011: Probațiunea. Teorii, legislație și practică, POLIROM cap.12 , p.271-274</p> <p>Ghedeon, R., Groza, D.,(2008).Asistarea persoanelor condamnate, în V. Schiaucu , & R. Canton, Manual de probațiune (pg. 192-217). București: Euro Standard.</p> <p>Păsărică, R., & Mitricuna, B. (2008). Colectare de date și diagnoză. În V. Schiaucu , & R. Canton, Manual de probațiune (pg. 316-328). București: Euro Standard.</p> <p>Poledna., S., 2013: Metodologia activității serviciilor de probațiune, Suport de curs, an. II și III- IDD</p> <p>Schiaucu V., Canton R. (coord.), 2008, Manual de probațiune, Editura Euro Standard</p> <p>Legea 286/ 2009 = Noul Cod Penal</p> <p>Legea 135/2010 privind Codul de procedură Penală</p> <p>Legea nr. 252 / 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune</p> <p>Legea 253/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal</p> <p>Legea 254/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal</p> <p>Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.</p> <p>Recomandarea Consiliului Europei R (92) 16 privind Regulile europene asupra măsurilor și sancțiunilor comunitare</p> <p>Bibliografie opțională</p> <p>Buzduca, D.,: Asistenta sociala a grupurilor de risc, Iasi, Polirom, cap 15, 16</p> <p>GHEDEON.,R, GROZA,D., 2008: Asistarea persoanelor condamnate în Manual de probațiune,V. Schiaucu R.Canton (coord.), Editura EuroStandard,București</p>		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Modul 1 -Care sunt principalele caracteristici specifice probațiunii, comparativ cu pedeapsa privativă de libertate. -În ce fel reconfigurează introducerea noilor coduri și a legilor specifice, instituția probațiunii. Indicați cel puțin trei aspecte în acest sens.		Se vor incarca pe MT, cu respectarea termenelor de predare
Modulul II -Care sunt sancțiunile (pedepse și măsuri educative) a căror punere în executare este de competența serviciilor de probațiune ?		
Modulul III - În ce scop se realizează evaluarea riscului de recidivă ?		

-Care sunt programele individuale și care sunt programele de grup derulate de serviciile de probațiune?		
<p>Bibliografie obligatorie: Durnescu, I., (coord.) 2011: Probațiunea. Teorii, legislație și practică, POLIROM cap.12 , p.271-274 Ghedeon, R., Groza, D.,(2008).Asistarea persoanelor condamnate, în V. Schiaucu , & R. Canton, Manual de probațiune (pg. 192-217). București: Euro Standard. Păsărică, R., & Mitricuna, B. (2008). Colectare de date și diagnoză. În V. Schiaucu , & R. Canton, Manual de probațiune (pg. 316-328). București: Euro Standard. Poledna, S., 2013: Metodologia activității serviciilor de probațiune, Suport de curs, an. II și III- IDD Schiaucu V., Canton R. (coord.), 2008, Manual de probațiune, Editura Euro Standard</p> <p>Legea 286/ 2009 = Noul Cod Penal Legea 135/2010 privind Codul de procedură Penală Legea nr. 252 / 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune Legea 253/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal Legea 254/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului. Recomandarea Consiliului Europei R (92) 16 privind Regulile europene asupra măsurilor și sancțiunilor comunitare</p>		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul îi pregătește pe studenți să dețină cunoștințele necesare înțelegerii specificului metodologic al activității din serviciile de probațiune. Le dă astfel posibilitatea să se orienteze către o direcție de specializare și carieră profesională în spațiul justiției, care valorifică din plin cunoștințele teoretice, metodologia și setul de valori, specifice asistenței sociale.

Cursul îi pregătește pe studenți să dețină cunoștințele necesare înțelegerii activitatilor specifice din sistemul de probațiune și să valorifice relevanta formării în asistenta sociala pentru domeniul probatiunii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI) Corectitudinea cunoștințelor 50%; b) Completitudinea cunoștințelor și reflectarea în răspuns a bibliografiei parcurse 30%; Acuratețea exprimării 10%; c) Gandirea critică 10%;	Examen scris	60%
10.5. TC / AA	Realizarea si Predarea temelor conform cerintelor	Încărcarea temelor pe platforma MsT	40%

10.6. Standard minim de performanță

Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p.

Plagiatul sau compilarea din diferite resurse, atrage după sine neacceptarea lucrării și pierderea punctajului aferent.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹



Coordonator de disciplină
Conf univ. Sorina Poledna

Tutore de disciplină/
Conf univ dr Sorina Poledna

Data
21.oct. 2025.

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf.univ. Adina Rebeleanu

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."