

**FIȘA DISCIPLINEI**  
***Micro si macroeconomie***

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3. Departamentul	Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială / Licențiat în asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Micro și macroeconomie</b>			Codul disciplinei	<b>ALR 1203</b>
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	<b>Conf.univ.dr. Paul-Stelian COCIOC</b>				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	<b>Conf.univ.dr. Paul-Stelian COCIOC</b>				
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>C</b>
				2.7. Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate
					Felul disciplinei DC Obligatorie/ opțională <b>DA</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>0</b>
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	<b>100</b>	din care: 3.5. SI	<b>86</b>	3.6. AT + TC + AA	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>86</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)</b>		<b>100</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>4</b>			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	nu e cazul
4.2. de competențe	nu e cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Studentii se vor prezenta la activitati cu telefoanele mobile închise.

**6. Competențe specifice acumulate**

**6.1. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvata a cunoștințelor fundamentale de teorie economica, a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor specifice domeniului</li> <li>• Utilizarea bazelor de date și a altor surse de informații economice</li> <li>• Analiza și interpretarea unor date economice pe baza conceptelor, teoriilor și metodelor specifice</li> <li>• Localizarea și consemnarea tipurilor de risc și implicații-le acestora în situații specifice inițierii și derulării activităților economice</li> <li>• Analiza statistica a fenomenelor socio-economice pentru cercetări economice si sociale</li> <li>• Asistență în managementul resurselor umane</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea, analiza și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și a metodelor fundamentale de investigare și prospectare specifice economiei de piață</li> <li>• Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale in cadrul propriei strategii de munca riguroasă, eficientă și responsabilă</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li> <li>• Cunoașterea, explicarea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor, stărilor și tendințelor specifice activităților economice și elaborarea de judecăți de valoare argumentate la nivel micro și macroeconomic</li> <li>• Capacitatea de a preda elevilor din învățământul preuniversitar subiecte legate de economie în cazul titularilor unei diplome de licență care posedă și un certificat de absolvire a modulului pedagogic</li> </ul>

## 6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște, înțelege și folosește corespunzător terminologia de specialitate, cunoaște metodologiile de lucru adecvate. Studentul cunoaște noțiuni de bază privind: obiectul și metodele de studiu în știința economică; activitatea economică; teoria consumatorului; teoria cererii; teoria producătorului; teoria ofertei; venituri; costuri; prețuri; tipuri de piețe; echilibrul microeconomic pe diferite piețe.
Aptitudini	Studentul este capabil de aplicarea în situații practice a cunoștințelor dobândite. Evaluează factorii de risc Aplică metode științifice Are capacitatea de a include criteriile economice în procesul decizional Colectează si analizeaza datele economice pentru a anticipa tendintele si evenimentele economice....
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent. Studenții vor putea realiza o analiză critică a teoriilor privind economia. Studentul are capacitatea de a sintetiza informații și de a gândi abstract. Studentul va putea să analizeze tendințele de pe piețe și să elaboreze previziuni. Citeste, interpreteaza si rezuma în mod critic informatii noi si complexe din diverse surse. Studentul poate să ofere consiliere factorilor de decizie, să elaboreze, compileze si comunice rapoarte tematice Studentul are capacitatea de a preda elevilor din învățământul preuniversitar subiecte legate de economie în cazul celor care posedă și un certificat de absolvire a modulului pedagogic.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea mecanismului de funcționare a economiei de piață și familiarizarea studenților cu categoriile economice fundamentale specifice micro și macroeconomiei.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să însușească corect conceptele și categoriile fundamentale ale științei economice</li> <li>• Să identifice relațiile principale dintre fenomenele și procesele economice, sensul și natura acestora</li> <li>• Să dezvolte abilități analitice de bază</li> <li>• Să dezvolte abilități argumentative</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Modulul I / Sistemul economiei de piață (1 capitol)	Lucrul cu manualul	10%
Modulul II / Teoria consumatorului (2 capitole)	Lucrul cu manualul	15%
Modulul III / Oferta, concurența și formarea prețului (3 capitole)	Lucrul cu manualul	20%
Modulul IV / Economia națională (3 capitole)	Lucrul cu manualul	20%

Modulul V / Echilibrul și creșterea economică (3 capitole)	Lucrul cu manualul	20%
Modulul VI / Dezechilibre economice (2 capitole)	Lucrul cu manualul	15%
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cocioc, P., <i>Micro și macroeconomie</i>. Suport de curs, Cluj-Napoca: Universitatea „Babes-Bolyai”, CFCIDFR, Facultatea de Sociologie și Asistență socială, 2016.</li> <li>2. Cocioc, P., <i>Elemente de micro și macroeconomie</i>, Cluj-Napoca: Risoprint, 2012.</li> <li>3. *** <i>Economie</i>, ed. VI, București: Economică, 2003.</li> <li>4. Abraham Frois G., <i>Economie politică</i>, București: Humanitas, 1994.</li> <li>5. Blaug, M., <i>Teoria economică în retrospectivă</i>, București: E.D.P., 1992.</li> <li>6. Stiglitz, J.E., Carl E. Walsh, <i>Economie</i>, București: Economică, 2005</li> <li>7. P. Samuelson, W.D. Nordhaus, <i>Economie politică</i>, București: Teora, 2000.</li> </ol>		
<b>8.2. AT</b>	Metode de predare-învățare	Observații
Modul I+II+III	Prelegere participativă / Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
Modul IV+V+VI	Prelegere participativă / Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cocioc, P., <i>Micro și macroeconomie</i>. Suport de curs, Cluj-Napoca: Universitatea „Babes-Bolyai”, CFCIDFR, Facultatea de Sociologie și Asistență socială, 2016.</li> <li>2. Cocioc, P., <i>Elemente de micro și macroeconomie</i>, Cluj-Napoca: Risoprint, 2012</li> <li>3. Cocioc, P., <i>Teste de economie</i>, Cluj-Napoca:ETA, 2004.</li> <li>4. Cocioc, P., Jula, O., <i>Microeconomie. Abordări teoretice și practice</i>, Cluj-Napoca:EFES, 2012.</li> <li>5. Cocioc P., Jula, O., <i>Macroeconomie. Teorie si aplicatii</i>, Cluj-Napoca; Risoprint, 2010.</li> <li>6. Blaug, M., <i>Teoria economică în retrospectivă</i>, București: E.D.P., 1992.</li> <li>7. Popescu, G., <i>Evoluția gândirii economice</i>, ed.a III-a, Cluj-Napoca: Ed.Academiei române, 2004</li> </ol>		
<b>8.3. TC</b>	Metode de transmitere a informației	Observații
Proiect; Analiza economică a unei țări / piețe	Online pe site / Print	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cocioc, P., <i>Micro și macroeconomie</i>. Suport de curs, Cluj-Napoca: Universitatea „Babes-Bolyai”, CFCIDFR, Facultatea de Sociologie și Asistență socială, 2019.</li> <li>2. Cocioc, P., <i>Elemente de micro și macroeconomie</i>, Cluj-Napoca: Risoprint, 2012</li> <li>3. Cocioc, P., Jula, O., <i>Microeconomie. Abordări teoretice și practice</i>, Cluj-Napoca:EFES, 2012.</li> <li>4. Cocioc Paul, Jula, Octavian, <i>Macroeconomie. Teorie si aplicatii</i>, Cluj-Napoca: Risoprint, 2010</li> <li>5. Angelescu, C., <i>Dicționar de economie</i>, ed. A II-a, București: Ed.Economică, 2001.</li> <li>6. Heyne, P., <i>Modul economice de gândire</i>, București: E.D.P., 1991.</li> </ol>		
<b>8.4. AA</b>	Metode de predare-învățare	Observații
<b>nu este cazul</b>		
Bibliografie:		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa disciplinei este conformă cu cele de la marile universități din lume, asigurând în acest mod un conținut care ar corespunde oricăror așteptări raționale ale beneficiarilor.</li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. SI (curs)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asimilarea corectă și completă a noțiunilor predate;</li> <li>• coerența logică;</li> <li>• gradul de asimilare a limbajului de specialitate;</li> <li>• capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice</li> <li>• aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual.</li> </ul>	Examen scris în sesiunea de examene	70%
<b>10.5. TC / AA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gradul de asimilare a limbajului de</li> </ul>	Participarea activă la activități	10%

	specialitate; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice • capacitatea de aplicare în practică; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual.	Teme de control	20%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple.</li> <li>• pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci);</li> <li>• notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zec);</li> </ul>			

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
	

Coordonator de disciplină  
**Conf.univ.dr. Paul-Stelian COCIOC**



Tutore de disciplină/  
**Conf.univ.dr. Paul-Stelian COCIOC**



Data  
 12.08.2025

Responsabil de studii ID/IFR,  
**Conf.univ.dr. Adina Rebeleanu**

<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".