



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici sociale			Codul disciplinei	ALR2505			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Adina Rebeleanu, conf.dr.							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect – tutorele	Adina Rebeleanu, conf.r., Alina Bărbuță, lect.dr.							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5.SI	97	3.6.AT + TC + AA	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport decurs, bibliografie și notițe					41
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	97				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB. Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Participare la cel puțin 50% din seminarii Participare la activitățile tutoriale, la discuțiile aferente temelor de reflecție. Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<p>Abordează problemele în mod critic</p> <p>Promovează drepturile și interesele utilizatorilor de servicii sociale</p> <p>Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale</p> <p>Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Comunică cu utilizatorii de servicii sociale</p> <p>Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale</p> <p>Face trimiteri pentru utilizatorii de servicii sociale</p> <p>Previne probleme sociale</p> <p>Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii</p> <p>Promovează incluziunea socială</p> <p>Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale</p> <p>Respectă cerințele de sănătate și siguranță în domeniul asistenței sociale</p> <p>Sensibilizează utilizatorii serviciilor sociale</p> <p>Suportă stresul</p> <p>Asigură protecția vieții private a utilizatorilor de servicii</p> <p>Desfășoară activități de incluziune în viața socială</p> <p>Sensibilizează indivizi, familii, grupuri</p> <p>Efectuează muncă de teren</p>
Competențe transversale	<p>Dă dovadă de inițiativă</p> <p>Respectă angajamente</p> <p>Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale</p> <p>Participă activ la viața civică</p> <p>Gândește critic</p> <p>Utilizează software de comunicare și colaborare</p> <p>Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste</p> <p>Oferă consiliere altora</p> <p>Gestionează frustrarea</p> <p>Abordează provocările în mod pozitiv</p> <p>Lucrează în echipă</p> <p>Dă dovadă de competențe interculturale</p> <p>Gândește în mod creativ, inovator și holistic</p> <p>Respectă obligațiile de confidențialitate</p>

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul cunoaște conceptele specifice domeniului, condițiile de eligibilitate pentru beneficii și servicii sociale în vederea reducerii riscurilor sociale în cazul persoanelor (adulți și copii) și familiilor. Are capacitatea de a prezenta politici și servicii ce protejează diferite categorii vulnerabile. Utilizează cunoștințele în explicarea și interpretarea consecințelor/impactului politicilor sectoriale pentru diferite categorii de populație aflate în situații de risc).</p>
Aptitudini	<p>Studentul este capabil să analizeze condițiile economice și sociodemografice, dezvoltarea politicilor sociale locale, strategiilor, serviciilor și activităților de protecție socială (are capacitatea de a identifica și implementarea unor strategii, acțiuni sociale și metodologii adecvate situațiilor problematice care se manifestă la nivel individual, familial și comunitar)</p>

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a evalua condițiilor de aplicare a reglementărilor privind beneficiile/prestațiile sociale și a efectelor acestora asupra persoanelor și familiilor vizate de legislația din domeniul protecției sociale. Are capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și autonomia în realizarea sarcinilor, de a utiliza eficient resursele de timp și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei bazei teoretice și practice de cunoștințe privind protecția socială a diferitelor categorii de populație și răspunsurile principalelor forme de protecție socială la riscurile sociale. Clarificarea noțiunilor de politică socială și protecție socială, principiile și mecanismele politicii sociale. Intelegerea importanței politicii sociale pentru îndeplinirea rolurilor asistentului social în stabilirea și respectarea drepturilor persoanelor și familiilor la beneficii și servicii sociale.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Studentii trebuie:</p> <p>Să înțeleagă conceptele de politică socială, stat al bunăstării, protecție socială;</p> <p>Să înțeleagă politicile sociale ca răspunsuri instituționalizate la problemele sociale;</p> <p>Să se documenteze și să cunoască raportul dintre reglementările europene în domeniul politicii sociale și politicile sociale ale statelor membre UE;</p> <p>Să cunoască tipologiile și criteriile de clasificare ale politicilor sociale naționale;</p> <p>Să cunoască principiile și mecanismele protecției sociale.</p> <p>Să înțeleagă și să utilizeze adecvat, inclusiv în relația cu beneficiarii/utilizatorii, principalele politici sectoriale, beneficii/prestații sociale și condițiile de eligibilitate specifice.</p>

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
1. Conceptualizări: politica socială, stat al bunăstării, protecție socială, bunăstare socială. Evoluția statului bunăstării. Modele de politică socială.	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară	25% SI
2. Retrospectivă asupra politicii sociale în perioada de tranziție	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară	10% SI
3. Componenta contributivă a sistemului de protecție socială din România	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară	30% SI
4. Componenta noncontributivă a sistemului de protecție socială din România	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară	30%SI
5. Protecția socială a persoanelor cu dizabilități	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară	5% SI
Bibliografie: Bibliografie obligatorie: Baldock, J., Manning, N., Vickerstaff, S. (2003): <i>Social Policy</i> , Oxford: Oxford University Press – Chapter 1 „Social Policy, Social Welfare, and the Welfare State”, pp.1-28		

Deacon, B. (2000). Eastern European Welfare States: the impact of the politics of globalisation. *Journal of European Social Policy*, Vol. 10(1), p. 146-161

Titmuss, Richard: „Universalism versus Selection” in Pierson and Castles, 2000: pp.42-51, „Social Policy, Social Welfare, and the Welfare State”, pp.1-28;

Esping-Andersen, G. (1990), *Three Worlds of Welfare Capitalism*, Cambridge: Polity Press.

Ferrera M., Matsaganis M., Sacchi S. 2002., *Open coordination against poverty: the new EU social inclusion process*, in *Journal of European Social Policy*, Sage Publications

Popescu, L. (2004), *Protecția socială în Uniunea Europeană, Cluj*, Presa Universitară Clujeană.

Popescu, L. (2004), *Politicile sociale este-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală*, Cluj, Presa Universitară Clujeană.

Preda, Marian (ed.) (2009): *Riscuri și inechități sociale*, Iași: Polirom.

Rebeleanu-Bereczki, A. (2007), *Politicile în domeniul sănătății în contextul social al reformei din România*, Cluj, Presa Universitară Clujeană

Rotariu, T., Mureșan, C., Hărăguș, M., Hărăguș, P.T. (2012): 4.3 Politicile familiale și efectul lor asupra fenomenelor demografice analizate. în Rotariu, T. și Voineagu, V. (coord.): *Inerție și Schimbare*. Iași, Polirom, pp. 152-159

Șoitu, D., Rebeleanu, A. (coord). 2016. Noi perspective asupra cursului vieții, Ed. Universității Al. I. Cuza, Iași

European Social Pillar

Elena Zamfir, Mălina Voicu Simona Maria Stănescu (coordonatori) (2020) *Politici sociale în România după 30 de ani. Așteptări și răspunsuri*, București: Editura Academiei Române (Biblioteca Virtuală de Sociologie la adresa [Zamfir, Elena, Voicu, Mălina, & Stănescu, Simona Maria \(Eds.\). \(2020\). Politici sociale în România după 30 de ani: așteptări și răspunsuri. București: Editura Academiei Române.](https://www.zamfir-elena.ro/)

European Commission, <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1226&langId=en>

Bibliografie opțională

Grigoraș, V. (2009), Contribuția beneficiilor sociale la reducerea sărăciei și inegalității în Preda, Marian (ed.), *Riscuri și inechități sociale*, Iași: Polirom, 109-118.

Manning, Nick: „Social Needs, Social Problems, and Social Welfare” in Alcock et.al., 2003: pp. 35-41

Briggs, Asa: „The Welfare State in a Historical Perspective” in Pierson and Castles, 2000: pp. 18-32

European Observatory on Health Systems and Policies and the OECD (2019). State of Health in the EU: Romania. Profilul de țară din 2019 în ceea ce privește sănătatea. Brussels: the EU.

Guga, Ș. (2016). Munca atipică în România de la izbucnirea crizei. O perspectivă de ansamblu. București: Next Publishing.

European Semester (2019) - Factsheet on active labour market policies.

Jobelius, M. (2015). Între integrare și exploatare. Românii și bulgarii în Germania: bilanț după un an de libertate de circulație a forței de muncă. Friedrich Ebert Stiftung, Berlin.

Stoiciu, V. (2016). Annual Review of Labour Relations and Social Dialogue. Romania. Friedrich Ebert Stiftung, Berlin.

Gallie, D., Kuchar, K. (2001). Social consequences of unemployment: an East-West comparison. *Journal of European Social Policy*. Vol. 1(1), 39-54.

Gallup- Studiu exploratoriu privind impactului legii veniturii minim garantat asupra beneficiarilor

Jonathan Stillo (2011). Cine are grijă de cei care ne îngrijesc? *Critic Atac*. 4.10.2011. <http://www.criticatac.ro/cine-are-grija-de-cei-care-ne-ingrijesc/>

Marshall, T.H.: „Citizenship and social class” in Pierson and Castles, 2000: pp. 18-32

Rotariu, T., Mureșan, C., Hărăguș, M., Hărăguș, P.T. (2012): 4.3 Politicile familiale și efectul lor asupra fenomenelor demografice analizate. în Rotariu, T. și Voineagu, V. (coord.): *Inerție și Schimbare*. Iași, Polirom, pp. 152-159

Soitu C.T. (2014). Incidența dizabilității în România, în *Revista de Asistență Socială* Nr. 2/2014, pp. 124-132

Raport de analiză privind piața muncii pentru angajarea persoanelor cu dizabilități. Analiza pieței muncii și a nevoilor persoanelor cu dizabilități și a obstacolelor întâmpinate de acestea în procesul lor de integrare socio-profesională. Raport sintetic

Resurse on-line

European Commission <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1226&langId=en>

Guvernul României www.guv.ro

Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei www.mmuncii.ro

Comisia Națională Antisărăcie și pentru Promovarea Incluziunii Sociale www.caspis.ro

Barometrele de Opinie Publică (accesibile pe site-ul Fundației pentru o Societate Deschisă) www.osf.ro

Institutul Național de Statistică www.insse.ro

Autoritatea Națională pentru Protecția Copilului www.copii.ro

Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Handicap www.anph.ro

Casa Națională de Pensii și Alte Drepturi de Asigurări Sociale <http://www.cnpas.org/cnpas/jsp/home.jsp>

Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă <http://www.anofm.ro/>

Eurostat – the Statistical Agency of the European Union <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

United Nations Development Project www.undp.org
 The World Bank www.worldbank.org
 Organization for Economic Cooperation and Development: www.oecd.org
 European Centre for Social Welfare Policy and Research (Vienna): <http://www.euro.centre.org>
 INTUTE Social Sciences: resources for on-line learning in Social sciences created by academic institutions from the UK
<http://www.intute.ac.uk/socialsciences/>
 Internet for Social Policy: a free "teach yourself" tutorial on the Web: <http://www.vts.intute.ac.uk/he/tutorial/social-policy>
 The Social Policy Net: guide for on-line resources on the net <http://www.socialpolicy.net>
 European Social Policy Analysis Network: www.espanet.org
 The UK Social Policy Association: <http://www.social-policy.com>
 Centre for the Analysis of Social exclusion (London School of Economics): <http://sticerd.lse.ac.uk/case>
 The Evidence Network (Promoting Evidence-Based Social Policy): <http://evidencenetwork.org/index.html>
 Centre for Policy Studies (UK): <http://www.cps.org.uk>
 II. Centre for the Study of Public Policy (University of Aberdeen, Scotland): <http://www.abdn.ac.uk/cspp>
 publications.
 Child Poverty Action Group: <http://www.cpag.org.uk>
 The ESRC Research Centre on Micro-Social Change (MiSoc) is part of the Institute for Social and Economic Research at the University of Essex. It conducts research on social mobility and how it is affected by social policies:
<http://www.iser.essex.ac.uk/misoc/>
 The World Wide Evaluation Information Gateway (social policy evaluations): <http://www.policy-evaluation.org>
 Observatoire Social Europeen: <http://www.ose.be/en/default.htm>
 Suportul de curs Politici sociale (autori: Livia Popescu, Adina Rebeleanu, Cristina Raț)

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
1. Operaționalizarea conceptelor politică socială, protecție socială, stat al bunăstării. Modalități de finanțare și principii.	Prelegere, exemplificări, discuții libere.	Fizic, FSAS, 2 ore
2. Modele de politică socială. Politica socială în fostele țări socialiste. Politica socială în perioada de tranziție. Modelul de politică socială din România - configurare	Prelegere, exemplificări, discuții libere.	4 ore, online sincron, cf orarului
3. Politica socială în România. Sistemul contributiv (sistem de pensii, ocrotirea săbătății, protecția șomerilor). Sistem non-contributiv: garantarea venitului minim, prestații familiale, beneficii de asistență socială.	Prelegere, exemplificări, discuții libere.	2 ore. Online sincron, cf orarului

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

Baldock, J., Manning, N., Vickerstaff, S. (2003): *Social Policy*, Oxford: Oxford University Press – Chapter 1 „Social Policy, Social Welfare, and the Welfare State”, pp.1-28
 Deacon, B. (2000). Eastern European Welfare States: the impact of the politics of globalisation. *Journal of European Social Policy*, Vol. 10(1), p. 146-161
 Titmuss, Richard: „Universalism versus Selection” in Pierson and Castles, 2000: pp.42-51, „Social Policy, Social Welfare, and the Welfare State”, pp.1-28;
 Esping-Andersen, G. (1990), *Three Worlds of Welfare Capitalism*, Cambridge: Polity Press.
 Ferrera M., Matsaganis M., Sacchi S. 2002., *Open coordination against poverty: the new EU social inclusion process*, in Journal of European Social Policy, Sage Publications
 Popescu, L. (2004), *Protecția socială în Uniunea Europeană*, Cluj, Presa Universitară Clujeană.
 Popescu, L. (2004), *Politicile sociale este-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală*, Cluj, Presa Universitară Clujeană.
 Preda, Marian (ed.) (2009): *Riscuri și inechități sociale*, Iași: Polirom.
 Rebeleanu-Bereczki, A. (2007), *Politicile în domeniul sănătății în contextul social al reformei din România*, Cluj, Presa Universitară Clujeană
 Rotariu, T., Mureșan, C., Hărăguș, M., Hărăguș, P.T. (2012): 4.3 Politicile familiale și efectul lor asupra fenomenelor demografice analizate. în Rotariu, T. și Voineagu, V. (coord.): *Inerție și Schimbare*. Iași, Polirom, pp. 152-159
 Șoitu, D., Rebeleanu, A. (coord). 2016. Noi perspective asupra cursului vieții, Ed. Universității Al. I. Cuza, Iași
 European Social Pillar
 Elena Zamfir, Mălina Voicu Simona Maria Stănescu (coordonatori) (2020) *Politici sociale în România după 30 de ani. Așteptări și răspunsuri*, București: Editura Academiei Române (Biblioteca Virtuală de Sociologie la adresa [Zamfir, Elena, Voicu, Mălina, & Stănescu, Simona Maria \(Eds.\). \(2020\). Politici sociale în România după 30 de ani: așteptări și răspunsuri. București: Editura Academiei Române.](http://www.zamfir-elena.ro)

European Commission <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1226&langId=en>

Bibliografie opțională

Grigoraș, V. (2009), Contribuția beneficiilor sociale la reducerea sărăciei și inegalității în Preda, Marian (ed.), *Riscuri și inechități sociale*, Iași: Polirom, 109-118.

Manning, Nick: „Social Needs, Social Problems, and Social Welfare” in Alcock et al., 2003: pp. 35-41

Briggs, Asa: „The Welfare State in a Historical Perspective” in Pierson and Castles, 2000: pp. 18-32

European Observatory on Health Systems and Policies and the OECD (2019). State of Health in the EU: Romania. Profilul de țară din 2019 în ceea ce privește sănătatea. Brussels: the EU.

Guga, Ș. (2016). Munca atipică în România de la izbucnirea crizei. O perspectivă de ansamblu. București: Next Publishing.

European Semester (2019) - Factsheet on active labour market policies.

Jobelius, M. (2015). Între integrare și exploatare. Românii și bulgarii în Germania: bilanț după un an de libertate de circulație a forței de muncă. Friedrich Ebert Stiftung, Berlin.

Stoiciu, V. (2016). Annual Review of Labour Relations and Social Dialogue. Romania. Friedrich Ebert Stiftung, Berlin.

Gallie, D., Kuchar, K. (2001). Social consequences of unemployment: an East-West comparison. Journal of European Social Policy. Vol. 1(1), 39-54.

Gallup- Studiu exploratoriu privind impactului legii veniturii minim garantat asupra beneficiarilor

Jonathan Stillo (2011). Cine are grijă de cei care ne îngrijesc? Critic Atac. 4.10.2011. <http://www.criticatac.ro/cine-are-grija-de-cei-care-ne-ingrijesc/>

Marshall, T.H.: „Citizenship and social class” in Pierson and Castles, 2000: pp. 18-32

Rotariu, T., Mureșan, C., Hărăguș, M., Hărăguș, P.T. (2012): 4.3 Politicile familiale și efectul lor asupra fenomenelor demografice analizate. în Rotariu, T. și Voineagu, V. (coord.): *Inerție și Schimbare*. Iași, Polirom, pp. 152-159

Soitu C.T. (2014). Incidența dizabilității în România, în *Revista de Asistență Socială* Nr. 2/2014, pp. 124-132

Raport de analiză privind piața muncii pentru angajarea persoanelor cu dizabilități. Analiza pieței muncii și a nevoilor persoanelor cu dizabilități și a obstacolelor întâmpinate de acestea în procesul lor de integrare socio-profesională. Raport sintetic

Resurse online:

European Commission <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1226&langId=en>

Guvernul României www.guv.ro

Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei www.mmuncii.ro

Comisia Națională Antisărăcie și pentru Promovarea Incluziunii Sociale www.caspis.ro

Barometrele de Opinie Publică (accesibile pe site-ul Fundației pentru o Societate Deschisă) www.osf.ro

Institutul Național de Statistică www.insse.ro

Autoritatea Națională pentru Protecția Copilului www.copii.ro

Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Handicap www.anph.ro

Casa Națională de Pensii și Alte Drepturi de Asigurări Sociale <http://www.cnpas.org/cnpas/jsp/home.jsp>

Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă <http://www.anofm.ro/>

Eurostat – the Statistical Agency of the European Union <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

United Nations Development Project www.undp.org

The World Bank www.worldbank.org

Organization for Economic Cooperation and Development: www.oecd.org

European Centre for Social Welfare Policy and Research (Vienna): <http://www.euro.centre.org>

INTUTE Social Sciences: resources for on-line learning in Social sciences created by academic institutions from the UK

<http://www.intute.ac.uk/socialsciences/>

Internet for Social Policy: a free "teach yourself" tutorial on the Web: <http://www.vts.intute.ac.uk/he/tutorial/social-policy>

The Social Policy Net: guide for on-line resources on the net <http://www.socialpolicy.net>

European Social Policy Analysis Network: www.espanet.org

The UK Social Policy Association: <http://www.social-policy.com>

Centre for the Analysis of Social exclusion (London School of Economics): <http://sticerd.lse.ac.uk/case>

The Evidence Network (Promoting Evidence-Based Social Policy): <http://evidencenetwork.org/index.html>

Centre for Policy Studies (UK): <http://www.cps.org.uk>

III. Centre for the Study of Public Policy (University of Aberdeen, Scotland): <http://www.abdn.ac.uk/cspp> publications.

Child Poverty Action Group: <http://www.cpag.org.uk>

The ESRC Research Centre on Micro-Social Change (MiSoc) is part of the Institute for Social and Economic Research at the University of Essex. It conducts research on social mobility and how it is affected by social policies:

<http://www.iser.essex.ac.uk/misoc/>

The World Wide Evaluation Information Gateway (social policy evaluations): <http://www.policy-evaluation.org>

Observatoire Social Europeen: <http://www.ose.be/en/default.htm>
 Suportul de curs Politici sociale (autori: Livia Popescu, Adina Rebeleanu, Cristina Raț)

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Teme aferente UT1	Online (deadline 30 nov)	40% din nota finală
Temele aferente UT3	Online (deadline 31 dec)	
Teme aferente UT 4 -5	Online (deadline 18 ian)	

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

Baldock, J., Manning, N., Vickerstaff, S. (2003): *Social Policy*, Oxford: Oxford University Press – Chapter 1 „Social Policy, Social Welfare, and the Welfare State”, pp.1-28
 Deacon, B. (2000). Eastern European Welfare States: the impact of the politics of globalisation. *Journal of European Social Policy*, Vol. 10(1), p. 146-161
 Titmuss, Richard: „Universalism versus Selection” in Pierson and Castles, 2000: pp.42-51, „Social Policy, Social Welfare, and the Welfare State”, pp.1-28;
 Esping-Andersen, G. (1990), *Three Worlds of Welfare Capitalism*, Cambridge: Polity Press.
 Ferrera M., Matsaganis M., Sacchi S. 2002., *Open coordination against poverty: the new EU social inclusion process*, in Journal of European Social Policy, Sage Publications
 Popescu, L. (2004), *Protecția socială în Uniunea Europeană, Cluj*, Presa Universitară Clujeană.
 Popescu, L. (2004), *Politicile sociale este-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală*, Cluj, Presa Universitară Clujeană.
 Preda, Marian (ed.) (2009): *Riscuri și inechități sociale*, Iași: Polirom.
 Rebeleanu-Bereczki, A. (2007), *Politicile în domeniul sănătății în contextul social al reformei din România*, Cluj, Presa Universitară Clujeană
 Rotariu, T., Mureșan, C., Hărăguș, M., Hărăguș, P.T. (2012): 4.3 Politicile familiale și efectul lor asupra fenomenelor demografice analizate. în Rotariu, T. și Voineagu, V. (coord.): *Inerție și Schimbare*. Iași, Polirom, pp. 152-159
 Șoitu, D., Rebeleanu, A. (coord). 2016. Noi perspective asupra cursului vieții, Ed. Universității Al. I. Cuza, Iași
 European Social Pillar
 Elena Zamfir, Mălina Voicu Simona Maria Stănescu (coordonatori) (2020) *Politicile sociale în România după 30 de ani. Așteptări și răspunsuri*, București: Editura Academiei Române (Biblioteca Virtuală de Sociologie la adresa [Zamfir, Elena, Voicu, Mălina, & Stănescu, Simona Maria \(Eds.\). \(2020\). Politici sociale în România după 30 de ani: așteptări și răspunsuri. București: Editura Academiei Române.](#)
 European Commission, <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1226&langId=en>

Bibliografie opțională

Grigoraș, V. (2009), Contribuția beneficiilor sociale la reducerea sărăciei și inegalității în Preda, Marian (ed.), *Riscuri și inechități sociale*, Iași: Polirom, 109-118.
 Manning, Nick: „Social Needs, Social Problems, and Social Welfare” in Alcock et.al., 2003: pp. 35-41
 Briggs, Asa: „The Welfare State in a Historical Perspective” in Pierson and Castles, 2000: pp. 18-32
 European Observatory on Health Systems and Policies and the OECD (2019). State of Health in the EU: Romania. Profilul de țară din 2019 în ceea ce privește sănătatea. Brussels: the EU.
 Guga, Ș. (2016). Munca atipică în România de la izbucnirea crizei. O perspectivă de ansamblu. București: Next Publishing.
 European Semester (2019) - Factsheet on active labour market policies.
 Jobelius, M. (2015). Între integrare și exploatare. Românii și bulgarii în Germania: bilanț după un an de libertate de circulație a forței de muncă. Friedrich Ebert Stiftung, Berlin.
 Stoiciu, V. (2016). Annual Review of Labour Relations and Social Dialogue. Romania. Friedrich Ebert Stiftung, Berlin.
 Gallie, D., Kuchar, K. (2001). Social consequences of unemployment: an East-West comparison. *Journal of European Social Policy*. Vol. 1(1), 39-54.
 Gallup- Studiu exploratoriu privind impactului legii veniturii minim garantat asupra beneficiarilor
 Jonathan Stillo (2011). Cine are grijă de cei care ne îngrijesc? Critic Atac. 4.10.2011. <http://www.criticatac.ro/cine-are-grija-de-cei-care-ne-ingrijesc/>
 Marshall, T.H.: „Citizenship and social class” in Pierson and Castles, 2000: pp. 18-32
 Rotariu, T., Mureșan, C., Hărăguș, M., Hărăguș, P.T. (2012): 4.3 Politicile familiale și efectul lor asupra fenomenelor demografice analizate. în Rotariu, T. și Voineagu, V. (coord.): *Inerție și Schimbare*. Iași, Polirom, pp. 152-159
 Soitu C.T. (2014). Incidența dizabilității în România, în *Revista de Asistență Socială* Nr. 2/2014, pp. 124-132
 Raport de analiză privind piața muncii pentru angajarea persoanelor cu dizabilități. Analiza pieței muncii și a nevoilor persoanelor cu dizabilități și a obstacolelor întâmpinate de acestea în procesul lor de integrare socio-profesională. Raport sintetic

Resurse online

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1226&langId=en> (European Commission)
 Guvernul României www.guv.ro
 Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei www.mmuncii.ro
 Barometrele de Opinie Publică (accesibile pe site-ul Fundației pentru o Societate Deschisă) www.osf.ro
 Institutul Național de Statistică www.insse.ro
 Autoritatea Națională pentru Protecția Copilului www.copii.ro
 Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Handicap www.anph.ro
 Casa Națională de Pensii și Alte Drepturi de Asigurări Sociale <http://www.cnpas.org/cnpas/jsp/home.jsp>
 Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă <http://www.anofm.ro/>
 Eurostat – the Statistical Agency of the European Union <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>
 United Nations Development Project www.undp.org
 The World Bank www.worldbank.org
 Organization for Economic Cooperation and Development: www.oecd.org
 European Centre for Social Welfare Policy and Research (Vienna): <http://www.euro.centre.org>
 INTUTE Social Sciences: resources for on-line learning in Social sciences created by academic institutions from the UK <http://www.intute.ac.uk/socialsciences/>
 Internet for Social Policy: a free "teach yourself" tutorial on the Web: <http://www.vts.intute.ac.uk/he/tutorial/social-policy>
 The Social Policy Net: guide for on-line resources on the net <http://www.socialpolicy.net>
 European Social Policy Analysis Network: www.espanet.org
 The UK Social Policy Association: <http://www.social-policy.com>
 Centre for the Analysis of Social exclusion (London School of Economics): <http://sticerd.lse.ac.uk/case>
 The Evidence Network (Promoting Evidence-Based Social Policy): <http://evidencenetwork.org/index.html>
 Centre for Policy Studies (UK): <http://www.cps.org.uk>
 IV. Centre for the Study of Public Policy (University of Aberdeen, Scotland): <http://www.abdn.ac.uk/cspp>
 publications.
 Child Poverty Action Group: <http://www.cpag.org.uk>
 The ESRC Research Centre on Micro-Social Change (MiSoc) is part of the Institute for Social and Economic Research at the University of Essex. It conducts research on social mobility and how it is affected by social policies: <http://www.iser.essex.ac.uk/misoc/>
 The World Wide Evaluation Information Gateway (social policy evaluations): <http://www.policy-evaluation.org>
 Observatoire Social Europeen: <http://www.ose.be/en/default.htm>
 Suportul de curs Politici sociale (autori: Livia Popescu, Adina Rebeleanu, Cristina Raț)

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La curs vor fi invitați reprezentanți ai comunității științifice internaționale și ai serviciilor sociale din Cluj.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.SI (curs)	Test grilă	Examen scris	50%
10.5. TC	Rezolvarea temelor din suportul de curs Participare activă pe parcursul semestrului	Rezolvarea corectă temelor realizate Notarea se face în funcție de originalitatea materialului și corectitudinea bibliografiei folosite Intervenții active și pertinente , participarea la discuții teme de reflexie (pe întreg parcursul semestrului)	40% 10%

10.6. Standard minim de performanță În cazul în care studentul nu acumulează minim 1.50 puncte din punctajul de la examenul scris din sesiune, examenul va trebui reluat.

- Realizarea temelor din suportul de curs – obligatorie (în cazul nerealizării acestora studentul pierde dreptul de a se prezenta la examenul scris); predarea cu întârziere a temelor (nerespectarea termenelor de predare) se depuncea cu 25%
- Pentru restanțe/măritri studentul are posibilitatea să refacă temele pentru care dorește modificarea notei.
- Temele se realizează la calculator, TNR-12, spațiere la un rând și jumătate, utilizând diacriticele și stilul *justified*. Se vor respecta de asemenea standardele APA
- Să se respecte termenele de predare a temelor
- Plagiatul și fraudele: în urma plagiatului și/sau fraudelor se pierde nota/punctajul acordat pe temă

Notă despre plagiat

Plagiatul sau fraudă se pedepsește în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situații pot implica exmatricularea). “Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoaștere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoașterea sursei, cât și atunci când ideile sau argumentele altei persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparțin autorului textului.”

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²



25.07.2025

Coordonator de disciplină
Conf. dr. Adina Rebeleanu

Tutore de disciplină/
Lect.dr. Alina Bărbuță

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf.dr. Adina Rebeleanu

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".