



FIȘA DISCIPLINEI

ALR2406 - Practică de specialitate (III)/Field Practice (III)

Anul universitar 2025- 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială/ Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate (III)			Codul disciplinei	ALR 2406			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Lector univ. Dr. Alina Bărbuță							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect – tutorele	Lector univ. Alina Bărbuță Dr. Monica Graff Asistent social: Magda Iclodean Lazar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator/ proiect	4
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	70	din care: 3.5.SI	19	3.6.AT (0) + TC (0) + AA (56)	56
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport decurs, bibliografie și notițe					7
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
3.5.4.Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5.Examinări					2
3.5.6. Alte activități (Activități Tutoriale la Distanță - ATD cu titularul de disciplină / tutorele, participare la activități de practică, manifestări, acțiuni în cadrul comunității locale)					
3.7. Total ore studiu individual		19			
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	absolvirea ALR 2204 „Sistemul de asistență socială și practica de specialitate” și promovarea Practicii de vară aferente anului I de studiu
4.2. de competențe	-

5. Precondiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Utilizarea Platformei eLearning a UBB
--------------------------------	---------------------------------------



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Standarde obligatorii de îndeplinit: - Participarea înainte de intrarea în sesiune la cel puțin 40 de ore ale practicii de teren în organizația/instituția aferentă. Locul de practică este o condiție obligatorie pentru a fi evaluat în cadrul colocviului din cadrul sesiunii sau în sesiunea de restanțe. În cazul în care studentul nu are realizate acest număr minim de ore de practică, va putea fi evaluat doar după ce a îndeplinit această condiție (în sesiunea următoare în care se evaluează Practica III). - Participarea înainte de intrarea în sesiune la cel puțin 3 ore de supervizare în cadrul întâlnirilor de supervizare cu supervizorul din partea facultății (implicând cel puțin o intervenție susținută cu activitățile desfășurate pe teren și o reflecție detaliată asupra propriilor activități practice) este o condiție obligatorie pentru a fi evaluat în cadrul colocviului din cadrul sesiunii sau în sesiunea de restanțe. În cazul în care studentul nu are realizate acest număr minim de ore de supervizare în cadrul întâlnirilor de supervizare cu supervizorul din partea facultății și minim o intervenție (de tip prezentare orală, directă, în format sincron de prezentare și reflecție asupra propriei activități de practică) în cadrul întâlnirilor de supervizare cu supervizorul din partea facultății, nu va putea fi evaluat nici în sesiunea de restanțe. Va putea participa la evaluarea de tip colocviu doar după ce a îndeplinit această condiție obligatorie, respectiv va participa la minimum 3 ore supervizare aferentă Practicii III, cu minim o intervenție de prezentare și reflecție asupra propriei activități de practică.
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Disciplina își propune dobândirea următoarelor competențe: Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale Utilizarea diagnozei sociale în raport cu normele și specificul socio-cultural al comunității Aplicarea valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție Monitorizarea și evaluarea procesului de asistare de la nivel individual, de grup sau comunitar Elaborarea de planuri de intervenție specifice în asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile Monitorizarea planurilor de intervenție privind integrarea socio-profesională a beneficiarilor Evaluarea mecanismelor de răspuns din partea comunității la problemele beneficiarilor
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

6.2 Rezultatele învățării

Cunoștințe	C12. Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială. C15. Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile.
Aptitudini	A4. Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale. A8. Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii.



Responsabilități și autonomie	R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.
--------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de practicare a profesiei respective și de a aplica cunoștințele teoretice
7.2. Obiectivele specifice	La încheierea perioadei practicii semestrului I studenții trebuie să fie capabili să: 1. Utilizeze abilitățile de interviu a unor categorii diverse de beneficiari ai asistenței sociale; 2. Demonstreze abilități de evaluare a nevoilor și rezolvare a problemelor clienților asistenței sociale; 3. Folosească abilitățile profesionale de înregistrare a cazurilor în procesul de asistență socială (rezumative, centrate pe problemă, tipizate, focalizate pe proces); 4. Respecte și operaționalizeze în practica de teren valorile specifice muncii de asistență socială.

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Prezentarea pe parcurs a activității de practică	Discuție de tip supervizare	
Raport de practică	Transmitere raport scris și prezentarea acestuia	

Bibliografie obligatorie pentru TC:

Cojocaru, Ș., (2006), *Proiectul de intervenție în asistența socială*, pp. 165-183 și pp.197-216, Iași, Editura Polirom.

Egan, G. (1998): *Exercises in Helping Skills. A Manual to Accompany the Skilled Helper*, Brooks/Cole Publishing Company.

Epstein, N.,B., Bishop, D., S., Levin, S. (1978). *The McMaster Model of FamilyFunctioning*. *Journal of Marriage and Family Counselling*, 19-31
Ryan, E., C., Epstein, N., B., Keitner, G.I., Miller, I., W.,Bishop, D.,S. (2005). *Evaluating and Treating Families: The McMaster Approach*. Routledge Taylor & Francis Group: New York.

Hartman, A., Laird, J. (1983). *Family – Centered Social Work Practice*. New York: The Free Press.

Hepworth, D.H., Rooney, R.H., Rooney, G.D., Strom-Gottfried, K., Larsen, J. (2006), *Direct Social Work Practice. Theory and Skills*, Thomson Brooks/Cole.

Miley, Karla, K., O’Melia, Michael și DuBois, Brenda, (2006), *Practica asistenței sociale, abordare participativă*, Iași, Editura Polirom.

Neamțu, Nicoleta (coordonator) și Fabian, Andrea, (2001), *Metode și tehnici de asistență socială a familiei, Ghid practic*, Cluj-Napoca, Editura Word System (integral).

Roth, M., (2003), *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, pp.78-145, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană

Ryan, T., Walker, R. (2003) *Life Story Work*, London, British Agencies for Adoption and Fostering;

Pop, F. (2024), *Practica de specialitate (III). Ghidul Practicii (suport de curs)*.

Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență



Redusă, Specializarea : Asistență Socială.		
Seden, J. (2005). <i>Counselling Skills in Social Work Practice</i> . New York: Open Univerity Press.		
Wilson, Suanna, J., (1980), <i>Recording, Guidelines for Social Workers</i> , pp.110-140, New-York, NY, USA, The Free Press, The Newfoundland and Labrador Association of Social Workers (NLASW), (2014) <i>Standards for Social Work Recording</i> , https://nlasw.ca/sites/default/files/inline-files/Standards_for_Social_Work_Recording_2014.pdf		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Activități de supervizare	Prezentarea cerințelor disciplinei, a documentelor necesare efectuării stagiului de practică, discuții euristice, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative, studii de caz	
Activități de supervizare	Supervizare individuală și supervizare în grup a cazurilor, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative, discuții de grup.	
Activități de supervizare	Supervizare individuală și supervizare în grup a cazurilor, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative, discuții de grup.	
Activități de supervizare	Supervizare individuală și supervizare în grup a cazurilor, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative, discuții de grup.	
Bibliografie obligatorie pentru AA:		
Cojocaru, Ș., (2006), <i>Proiectul de intervenție în asistența socială</i> , pp. 165-183 și pp.197-216, Iași, Editura Polirom.		
Egan, G. (1998): <i>Exercises in Helping Skills. A Manual to Accompany the Skilled Helper</i> , Brooks/Cole Publishing Company		
Epstein, N.,B., Bishop, D., S., Levin, S. (1978). <i>The McMaster Model of FamilyFunctioning</i> . <i>Journal of Marriage and Family Counselling</i> , 19-31		
Ryan, E., C., Epstein, N., B., Keitner, G.I., Miller, I., W.,Bishop, D.,S. (2005). <i>Evaluating and Treating Families: The McMaster Approach</i> . Routledge Taylor & Francis Group: New York.		
Hartman, A., Laird, J. (1983). <i>Family – Centered Social Work Practice</i> . New York: The Free Press.		
Hepworth, D.H., Rooney, R.H., Rooney, G.D., Strom-Gottfried, K., Larsen, J. (2006), <i>Direct Social Work Practice. Theory and Skills</i> , Thomson Brooks/Cole.		
Miley, Karla, K., O’Melia, Michael și DuBois, Brenda, (2006), <i>Practica asistenței sociale, abordare participativă</i> , Iași, Editura Polirom.		
Neamțu, Nicoleta (coordonator) și Fabian, Andrea, (2001), <i>Metode și tehnici de asistență socială a familiei, Ghid practic</i> , Cluj-Napoca, Editura Word System (integral).		
Roth, M., (2003), <i>Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale</i> , pp.78-145, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană		
Ryan, T., Walker, R. (2003) <i>Life Story Work</i> , London, British Agencies for Adoption and Fostering;		
Pop, F. (2024), <i>Practica de specialitate (III). Ghidul Practicii (suport de curs)</i> . Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă, Specializarea : Asistență Socială.		
Seden, J. (2005). <i>Counselling Skills in Social Work Practice</i> . New York: Open Univerity Press.		
Wilson, Suanna, J., (1980), <i>Recording, Guidelines for Social Workers</i> , pp.110-140, New-York, NY, USA, The Free		



Press, The Newfoundland and Labrador Association of Social Workers (NLASW), (2014) *Standards for Social Work Recording*, https://nlasw.ca/sites/default/files/inline-files/Standards_for_Social_Work_Recording_2014.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Această disciplină este necesară pentru formarea deprinderilor practice de profesare în domeniul asistenței sociale, studenții reușind la finalul stagiului de practică să identifice etapele procesului de asistare, să poată desfășura un interviu cu beneficiarii serviciului în cadrul căruia au desfășurat practica, să realizeze evaluarea inițială și să poată folosi toate instrumentele învățate, specifice asistenței sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.SI	- predarea online, în forma editată la calculator, a raportului de practică semestrială, însoțit de acordul individual pentru desfășurarea practicii de specialitate, a convenției de practica și a evaluării din partea tutorelui de practica.	- evaluarea prezentării scrise a raportului de practică semestrială de către coordonatorul/ supervizorul practicii de la universitate/ FSAS -evaluarea pe parcurs și finală a activității studentului de către tutorele practicii de teren din organizația/instituția gazdă	40% 40%
	-evaluarea prezentării orale a raportului de practică semestrială desfășurată de către student și evaluarea răspunsurilor studentului la întrebările examinatorului.	- colocviu	20%
10.5. TC / AA	- predarea online, în forma editată la calculator, a raportului de practică semestrială, însoțit de acordul individual pentru desfășurarea practicii de specialitate și de fișa individuală de prezență, inclusiv a evaluării practicii studentului de către tutorele din organizația/ instituția gazdă. Criteriile de evaluare a practicii studentului de către tutorele practicii de teren sunt: interesul și motivația în desfășurarea activității; capacitatea de a-și asuma responsabilități legate de obligațiile sale; realizarea sarcinilor încredințate, respectând valorile asistenței sociale; abilități de evaluare a nevoilor și rezolvare a problemelor beneficiarilor serviciilor de asistență socială; abilități de interviuare a unor categorii diverse de beneficiari ai asistenței sociale); abilități profesionale de înregistrare a cazurilor în procesul de asistență socială (rezumative, centrate	- evaluarea prezentării scrise a raportului de practică semestrială de către coordonatorul/ supervizorul practicii de la universitate/ FSAS -evaluarea pe parcurs și finală a activității studentului de către tutorele practicii de teren din organizația/instituția gazdă	40% 40%



	pe problemă, tipizate, focalizate pe proces); eficiență în comunicările verbale și scrise; capacitatea de a munci în echipă – de a stabili bune relații.)		
	-evaluarea prezentării orale a raportului de practică semestrială desfășurată de către student și evaluarea răspunsurilor studentului la întrebările examinatorului.	- colocviu	20%

10.6. Standard minim de performanță

Standarde minime de îndeplinit:

- Participarea înainte de intrarea în sesiune la cel puțin 40 de ore ale practicii de teren în organizația loc de practică (din totalul de 70)
- Participarea înainte de intrarea în sesiune la cel puțin 3 ore de supervizare în cadrul orelor de Analiză și evaluare a practicii

Sarcini obligatorii ale practicii profesionale, pentru fiecare student în parte:

- Participarea înainte de intrarea în sesiune la cel puțin 40 de ore ale practicii de teren în organizația loc de practică este o condiție obligatorie pentru a fi evaluat în cadrul colocviului din cadrul sesiunii sau în sesiunea de restanțe. În cazul în care studentul nu are realizate acest număr minim de ore de practică, va putea fi evaluat doar după ce a îndeplinit această condiție (în sesiunea următoare în care se evaluează Practica III).
- Participarea înainte de intrarea în sesiune la cel puțin 3 ore de supervizare în cadrul întâlnirilor de supervizare cu supervizorul din partea facultății (cu minim o intervenție consistentă de prezentare și reflecție asupra propriei activități de practică) este o condiție obligatorie pentru a fi evaluat în cadrul colocviului din cadrul sesiunii sau în sesiunea de restanțe. În cazul în care studentul nu are realizate acest număr minim de ore de supervizare în cadrul întâlnirilor de supervizare cu supervizorul din partea facultății și minim o intervenție (de tip prezentare orală, directă, în format sincron de prezentare și reflecție asupra propriei activități de practică) în cadrul întâlnirilor de supervizare cu supervizorul din partea facultății, nu va putea fi evaluat nici în sesiunea de restanțe. Va putea participa la evaluarea de tip colocviu doar după ce a îndeplinit această condiție obligatorie, respectiv va participa la minimum 3 ore supervizare aferentă Practicii III, cu minim o intervenție de prezentare și reflecție asupra propriei activități de practică.
- Participarea la locul de practică la întâlniri regulate, săptămânale/sau la înțelegere cu tutorele de practică;
- Participare la discuții de grup privind activitatea serviciului – conform înțelegerii cu tutorele de practică;
- Participare la activități de evaluare a situației beneficiarilor: convorbiri, interviuri, anchete sociale, aplicarea unor
- Întocmirea unui raport la sfârșitul perioadei de practică, care să reflecte activitatea de practică desfășurată, conform înțelegerii cu supervizorul de practică și prezentarea acestuia în cadrul evaluării finale (colocviu).

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
--	--



¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."



Coordonator de disciplină

Lector univ. dr. Alina Bărbuță

Tutore de disciplină/

Lector univ. Dr. Alina Bărbuță

Dr. Monica Graff

Asistent Social – Magda Iclodean Lazăr

Data

10/09/2025

Responsabil de studii ID/IFR,

Adina Rebeleanu, conf.dr.