



FIȘA DISCIPLINEI

Proiectarea și analiza bazelor de date sociale

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Proiectarea și analiza bazelor de date sociale				Codul disciplinei	ALR2603		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Conf. univ. dr. Paul-Teodor Hărăguș							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Lect.univ.dr. Cosmin Ghețău							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestru	1	2.6. Tipul de evaluare	E/V	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei
							Obligativitate	Obligatorie DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	1	
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI SI = număr ECTS x 25ore/credit – (AI+AT+TC+AA)	58	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT (4) + TC (10)	14	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)								ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)								28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)								25
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)								2
3.5.5. Examinări								6
3.5.6. Alte activități [de ex.: Activități Tutoriale la Distanță - ATD cu titularul de disciplină / tutorele]								2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	86							



3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Platforma elearning a UBB - respectarea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) la UBB - respectarea Codului de etică și deontologie profesională al UBB Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- respectarea termenelor de predare a lucrărilor

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Abordează problemele în mod critic Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale Promovează incluziunea socială Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale Desfășoară activități de incluziune în viața socială Sensibilizează indivizi, familii, grupuri Efectuează muncă de teren Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale
Competențe transversale	Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale Participă activ la viața civică Gândește critic Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste Lucrează în echipă Dă dovadă de competențe interculturale Gândește în mod creativ, inovator și holistic Respectă obligațiile de confidențialitate

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: <ul style="list-style-type: none">• conceptele de bază ale metodologiei cercetării sociale, precum și principiile proiectării unei cercetări în asistență socială;• tipurile de designuri de cercetare (experimentale, cvasi-experimentale și non-experimentale) și relevanța lor pentru practica socială;• modalitățile de construire și gestionare a bazelor de date sociale;• principiile de utilizare a programelor statistice (SPSS, STATA etc.) pentru analiza datelor;• principalele metode de analiză univariată, bivariată și multivariată, inclusiv limitele și condițiile de aplicabilitate ale acestora.
------------	--



Aptitudini	Studentul este capabil să: <ul style="list-style-type: none">identifice și să formuleze probleme de cercetare relevante pentru domeniul asistenței sociale;colecteze, introducă și prelucreze date într-o bază de date statistică, respectând standardele de calitate și etică;utilizeze funcționalitățile de bază ale SPSS pentru codarea variabilelor, recodificări, construirea de indicatori compoziți și curățarea datelor;aplice metode de analiză statistică (tabele, indicatori descriptivi, teste bivariante, regresie simplă și multiplă) și să interpreteze rezultatele obținute;redacteze un raport de cercetare care să includă analiza și interpretarea datelor în limbaj științific și profesionist;comunique clar concluziile cercetării și să susțină argumentat deciziile metodologice.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea să: <ul style="list-style-type: none">lucreze independent la etapele proiectului de cercetare, asumându-și responsabilitatea pentru corectitudinea și calitatea analizei;respecte normele de etică și de confidențialitate în lucrul cu date sociale și cu informații sensibile;colaboreze eficient în echipă, contribuind la construirea și analiza unei baze de date comune;se autoevalueze și să identifice propriile nevoi de învățare pentru dezvoltarea ulterioară a competențelor de cercetare și analiză;utilizeze gândirea critică pentru a evalua validitatea datelor, a metodelor și a concluziilor cercetărilor sociale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Intenția cursului este de a ajuta studenții din anul terminal de la asistență socială, să își dezvolte abilități de a folosi proceduri statistice, și să înțeleagă rezultatele acestor proceduri. Alte aspecte pe care cursul încearcă să le acopere sunt: învățarea lucrului cu calculatorul pentru introducerea datelor, analiza datelor, și aprofundarea unor abilități de programare folosind softuri statistice. Acest curs constituie o introducere în analiza și interpretarea datelor, așa cum este folosită în practica asistenței sociale iar printre avantajele pe care studenții le vor dobândi se numără și cele legate de abilitatea lor de a conduce cercetări științifice, dar și de a evalua critic alte cercetări sau chiar practica asistenței sociale.
7.2. Obiectivele specifice	În urma absolvirii cu succes a disciplinei studentul va reuși să: <ol style="list-style-type: none">își dezvolte abilitatea de a gândi critic, mai ales când vine vorba despre producerea, analiza și interpretarea datelor relevante pentru practica asistenței sociale.analizeze și să interpreteze datele folosind calculatorul și softurile statistice dedicatesa acumuleze abilități legate de folosirea datelor existente dar și de producerea altora noi, folosite în practica asistenței sociale, adaptate la nevoile specifice ale clienților, contextelor etc.identifice și să formuleze probleme de cercetare, să înțeleagă diferitele abordări teoretice asupra cercetării, să înțeleagă diferitele abordări asupra designului cercetării, să poată utiliza diferite metode statistice pentru analiza datelor.construiască un program de cercetare care să fie capabil să evalueze practica asistenței sociale.

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Introducerea. Familiarizarea cu tematica cursului. Ce este cercetarea științifică? De ce trebuie să facem cercetare științifică? La ce folosește? Rolul și funcțiile cercetării în asistența socială. Rotariu (2016) Cap 1. P.13-44. Babbie (2010) cap. 1; Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press. Cap. 1. Identificarea unei probleme: ce studiem? Întrebarea de cercetare. Conceptualizare și măsurare. Esantioane și tipuri de esantioane.	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară	30%SI



<p>Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif : Pine Forge Press. Cap. 3. Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press. Cap. 2. Rotariu, T., Iluț, P. (1997). Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Iași: Polirom cap. 3. Morris, Teresa (2006). Social work research methods: four alternative paradigms. Thousand Oaks, Ca: Sage.</p> <p>Introduction Designul cercetării. Unități de analiza. Design experimental, cvasi-experimental si non-experimental. Perspective diferite asupra cercetării. Literatura de specialitate. Babbie (2010) cap. 4 p. 145-178 Morris, Teresa (2006). Social work research methods: four alternative paradigms. Thousand Oaks, Ca: Sage. Cap. 2-3. Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press. Cap. 3</p>		
<p>Softuri pentru analiza bazelor de date: prezentare generala SPSS, STATA etc. Mediul de lucru in SPSS. Familiarizarea cu sistemul de meniuri si optiuni. Exerciții practice. Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. Cap. 2. Folosirea SPSS pentru generarea unei baze de date. Cum construim o baza de date? Reguli generale si specifice. Explorarea datelor. Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. Cap. 3. Etichete. Etichetele variabilelor. Valori omise. Sabloane. Cataloage de coduri. Cautarea erorilor in baza de date. Exerciții practice. Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif : Pine Forge Press. Cap. 20.</p>	<p>Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, rezolvarea temelor</p>	<p>20%SI</p>
<p>Crearea de noi variabile: masuri compuse. Variabile tip „index”. Reducerea variantelor de raspuns. Variabile de tip „dummy”. Optiunile Recode, Compute. Exerciții practice. Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif : Pine Forge Press. Cap. 8. Verificare intermediară: prezentare schiței proiectului de cercetare. Analiza datelor. Analiza univariată. Prezentarea grafica a datelor. Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif : Pine Forge Press. Cap. 4-7.</p>	<p>Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, rezolvarea temelor</p>	<p>20%SI</p>
<p>Analiza bivariata. Prezentarea rezultatelor. Interpretarea rezultatelor. Dileme si posibile solutii. Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. Cap. 4, cap. 7. cap. 13. Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif : Pine Forge Press. Cap. 10-15. Analiza multivariata. Cauze multiple. Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. Cap. 5, cap. 6. Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif : Pine Forge Press. Cap. 16-19. Prezentarea rezultatelor: raportul de cercetare. Elemente constitutive. Exemple practice. Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press. Cap. 8-9.</p>	<p>Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, rezolvarea temelor</p>	<p>30%SI</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Babbie, Earl R. (2010). Practica cercetării sociale. Iasi: Polirom.2. Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press.3. Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage.4. Morris, Teresa (2006). Social work research methods: four alternative paradigms. Thousand Oaks, Ca: Sage.5. Tutty, L.M., Rothery, M., Grinell, R.M Jr. (2005). Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini. Iași: Polirom.		



6. Rotariu, T. (2016). Fundamentele metodologice ale științelor sociale, Iași: Polirom. 7. Rotariu, T., Bădescu G., Culic I., Mezei E., Mureșan C. (1999). Metode statistice aplicate în științele sociale. Iasi: Polirom. 8. Rotariu, T., Iluț, P. (1997). Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Iași: Polirom. 9. Cursul PABDS de la ID		
8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
Introducerea. Familiarizarea cu tematica cursului. Ce este cercetarea științifică? De ce trebuie să facem cercetare științifică? La ce folosește? Rolul și funcțiile cercetării în asistența socială. Identificarea unei probleme: ce studiem? Întrebarea de cercetare. Conceptualizare și măsurare. Esantioane și tipuri de esantioane. Designul cercetării. Unități de analiză. Design experimental, cvasi-experimental și non-experimental. Perspective diferite asupra cercetării. Literatura de specialitate. Softuri pentru analiza bazelor de date: prezentare generală SPSS, STATA etc. Mediul de lucru în SPSS. Familiarizarea cu sistemul de meniuri și opțiuni. Exerciții practice. Folosirea SPSS pentru generarea unei baze de date. Cum construim o bază de date? Reguli generale și specifice. Explorarea datelor. Etichete. Etichetele variabilelor. Valori omise. Sabloane. Cataloge de coduri. Cautarea erorilor în baza de date. Exerciții practice. Crearea de noi variabile: măsuri compuse. Variabile tip „index”. Reducerea variantelor de răspuns. Variabile de tip „dummy”. Opțiunile Recode, Compute. Exerciții practice.	Prelegere, exemplificări	4 ore
Analiza datelor. Analiza univariată. Prezentarea grafică a datelor. Analiza bivariată. Prezentarea rezultatelor. Interpretarea rezultatelor. Dileme și posibile soluții. Analiza multivariată. Cauze multiple. Prezentarea rezultatelor: raportul de cercetare. Elemente constitutive. Exemple practice.	Prelegere, exemplificări	4 ore
Bibliografie: 1. Babbie, Earl R. (2010). Practica cercetării sociale. Iasi: Polirom. 2. Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press. 3. Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. 4. Morris, Teresa (2006). Social work research methods: four alternative paradigms. Thousand Oaks, Ca: Sage. 5. Tutty, L.M., Rothery, M., Grinell, R.M Jr. (2005). Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini. Iași: Polirom. 6. Rotariu, T. (2016). Fundamentele metodologice ale științelor sociale, Iași: Polirom. 7. Rotariu, T., Bădescu G., Culic I., Mezei E., Mureșan C. (1999). Metode statistice aplicate în științele sociale. Iasi: Polirom. 8. Rotariu, T., Iluț, P. (1997). Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Iași: Polirom. 9. Cursul PABDS de la ID		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Evaluare pe parcurs a proiectului de cercetare: realizarea designului cercetării de asistență socială.	Online/în format listat la AT din decembrie	30% din notă
Bibliografie: 1. Babbie, Earl R. (2010). Practica cercetării sociale. Iasi: Polirom. 2. Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press. 3. Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. 4. Morris, Teresa (2006). Social work research methods: four alternative paradigms. Thousand Oaks, Ca: Sage. 5. Tutty, L.M., Rothery, M., Grinell, R.M Jr. (2005). Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini. Iași: Polirom. 6. Rotariu, T. (2016). Fundamentele metodologice ale științelor sociale, Iași: Polirom. 7. Rotariu, T., Bădescu G., Culic I., Mezei E., Mureșan C. (1999). Metode statistice aplicate în științele sociale. Iasi: Polirom. 8. Rotariu, T., Iluț, P. (1997). Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Iași: Polirom. 9. Cursul PABDS de la ID		





9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt discutate anual în ședințe cu colegii specialiști din facultate și refăcute sau aduse la zi. Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei (concepte, teorii, idei, ipoteze, legi, principii și metode de cunoaștere, cercetare, analiză critică, inovare, transfer în sfera practică-productivă); Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale; Conținuturile disciplinei sunt abordate în manieră inter-, intra-, trans- și/sau multidisciplinară astfel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire, analiza critică și gândirea creativă, care stau la baza formării la studenți a competențelor necesare cercetării științifice în domeniu, a competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Pregătirea și prezentarea unei cercetări de asistență socială	Prezentarea la finalul cursului a cercetării de teren	70%
10.5. TC / AA	Evaluare pe parcurs a proiectului de cercetare: realizarea designul cercetării de asistență socială.	Online/în format listat la AT aprilie	30% din notă
10.6. Standard minim de performanță			
Media ponderată a tuturor notelor trebuie sa fie minim 5. Cerințe minime: pentru ca un student să primească nota minimă de trecere la acest curs trebuie să prezinte un proiect de cercetare de tip asistență socială realizat după regulile descrise la curs			
Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea temelor.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Coordonator de disciplină
Conf.dr. Paul Teodor Hărăguș

Tutore de disciplină/ Lect.dr. Cosmin
Ghețău

Data

1.09.2025

Responsabil de studii ID/IFR,

Conf.dr. Adina Rebeleanu

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro