



FIȘA DISCIPLINEI

Protecția socială în contextul migrației

Anul universitar .2025 -2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Protecția socială în contextul migrației			Codul disciplinei	ALR2325			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Telegdi Csetri Viorela							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele								
2.4. Anul de studiu	II / III	2.5. Semestru		2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs		2		3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	58	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT+ TC + AA	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							41
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							40
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							
3.5.5. Examinări							1
3.5.6. Alte activități							4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	86						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100						
3.9. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)



4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate¹

Competențe profesionale	<p>Abordează problemele în mod critic</p> <p>Promovează drepturile și interesele utilizatorilor de servicii sociale</p> <p>Aplică intervenția în criză</p> <p>Aplică practici antiopresive</p> <p>Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale</p> <p>Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Arată empatie</p> <p>Comunică cu utilizatorii de servicii sociale</p> <p>Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale</p> <p>Dezvoltă o relație de într-ajutorare cu utilizatorii de servicii sociale</p> <p>Face trimiteri pentru utilizatorii de servicii sociale</p> <p>Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii</p> <p>Oferă consiliere socială</p> <p>Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale</p> <p>Planifică procese în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Previne probleme sociale</p> <p>Practică ascultarea activă</p> <p>Dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale</p> <p>Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii</p> <p>Promovează incluziunea socială</p> <p>Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale</p> <p>Păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii</p> <p>Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Respectă cerințele de sănătate și siguranță în domeniul asistenței sociale</p> <p>Revizuieste planurile serviciilor sociale</p> <p>Sensibilizează utilizatorii serviciilor sociale</p> <p>Suportă stresul</p> <p>Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Negociază cu utilizatorii serviciilor sociale</p> <p>Asigură protecția vieții private a utilizatorilor de servicii</p> <p>Desfășoară activități de incluziune în viața socială</p> <p>Sensibilizează indivizi, familii, grupuri</p> <p>Efectuează muncă de teren</p>
-------------------------	--



Competențe transversale	Dă dovadă de inițiativă Respectă angajamente Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale Participă activ la viața civică Gândește critic Utilizează software de comunicare și colaborare Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste Oferă consiliere altora Gestionează frustrarea Abordează provocările în mod pozitiv Lucrează în echipă Dă dovadă de competențe interculturale Gândește în mod creativ, inovator și holistic Respectă obligațiile de confidențialitate]
-------------------------	---

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: <ul style="list-style-type: none">• conceptele fundamentale privind migrația (tipuri, cauze, efecte etc) și protecția socială în contexte transnaționale;• elemente ale cadrului legal internațional, european și național privind drepturile sociale ale migranților (inclusiv Convenția ONU privind drepturile copilului, reglementări UE privind coordonarea sistemelor de securitate socială etc.);• principalele categorii de migranți vulnerabili (copii, familii cu copii, adulți, vârstnici, persoane cu dizabilități) și nevoile lor specifice în domeniul protecției sociale;• modele de intervenție socială și bune practici aplicate în diverse state• impactul migrației asupra sistemelor de protecție socială din țările de origine și de destinație.
Aptitudini	Studentul este capabil să: <ul style="list-style-type: none">• identifice și analizeze critic barierele de acces la servicii sociale pentru migranți în funcție de statut, vârstă și condiții de vulnerabilitate;• compare politici sociale și modele de integrare în diferite state și să extragă elemente de bună practică;• elaboreze un plan de intervenție socială adaptat unei situații concrete (ex. familie migrată, copil rămas acasă, persoană vârstnică relocată);• interpreteze date statistice, rapoarte și studii de caz relevante privind migrația și protecția socială• utilizeze instrumente analitice pentru a evalua eficiența unor politici publice în domeniul incluziunii sociale a migranților.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: <ul style="list-style-type: none">• a formula opinii și soluții argumentate privind îmbunătățirea protecției sociale a migranților în contexte diverse;• a desfășura activități de cercetare, analiză de politici și documentare academică legate de migrație și asistență socială;• a participa activ în proiecte de echipă interdisciplinare (ex. politici sociale, integrare interculturală, advocacy pentru drepturile migranților);• a evalua, cu un grad ridicat de autonomie, impactul social al migrației asupra grupurilor vulnerabile și asupra serviciilor publice; a acționa etic și profesionist în lucrul cu persoane aflate în mobilitate internațională, demonstrând empatie, responsabilitate și respect pentru diversitate

Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)



7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe, competențe analitice și instrumente practice privind sistemele și politicile de protecție socială aplicate migranților, cu accent pe diferențierea nevoilor în funcție de vârstă, statut familial și vulnerabilități specifice
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalul cursului, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">• Definiească și explice conceptele-cheie asociate migrației și protecției sociale, incluzând tipurile de migrație și componentele sistemelor de protecție (asistență socială, prestații, servicii).• Identifice și analizeze cadrul legislativ internațional și european privind protecția socială a migranților, cu accent pe convențiile relevante pentru copii, familii, vârstnici și persoane cu dizabilități.• Evalueze accesul diferitelor categorii de migranți (copii, adulți, familii, vârstnici, persoane cu dizabilități) la servicii sociale și de sprijin în diverse contexte naționale.• Examineze critic impactul migrației asupra sistemelor de protecție socială, atât în țările de origine, cât și în cele de destinație (ex: efecte asupra coeziunii sociale, pieței muncii, bugetului public).• Formuleze propuneri de politici publice diferențiate și intervenții sociale adaptate nevoilor specifice ale migranților, ținând cont de contextul socio-economic și cultural al acestora.• Aplice concepte și teorii într-un studiu de caz comparativ, analizând bune practici în integrarea și protecția socială a migranților în două sau mai multe țări.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modulul 1-2 Introducere: Migrație și protecție socială <ul style="list-style-type: none">• Definiții și concepte-cheie: migrație internă vs. Internațională etc.• Relația dintre migrație și dezvoltare• Evoluția protecției sociale în contextul globalizării• Rolul organizațiilor internaționale în protecția socială a migranților	Suportul tutorial de curs conține indicații privind parcurgerea textului, fixarea informațiilor și testarea cunoștințelor. Aceste informații se găsesc și pe platforma eLearning a UBB	10%
Modulul 3-4 Cadrul legislativ internațional și european <ul style="list-style-type: none">• Convenția ONU privind drepturile copilului și migrația• Reglementările UE privind coordonarea sistemelor de securitate socială• Directive europene privind lucrătorii migranți și solicitanții de azil• Legislația națională comparată în domeniul protecției sociale• Jurisprudență relevantă la nivel european și internațional		10%
Modul 5-6 Copiii migranți, familiile cu copii și copiii rămași acasă <ul style="list-style-type: none">• Impactul migrației asupra dezvoltării copilului• Strategii de menținere a legăturii familiale transnaționale		15%



<ul style="list-style-type: none">• Drepturile copiilor în situații de migrație• Servicii sociale adaptate copiilor rămași acasă• Rolul școlii și al comunității în sprijinirea copiilor		
Modulul 7- 8 Migranții adulți: muncă, locuire și incluziune economică <ul style="list-style-type: none">• Accesul la piața muncii și discriminarea• Condiții de locuire și segregare spațială• Politici de integrare profesională• Migranții și antreprenoriatul• Efectele remitențelor asupra comunităților de origine		15%
Modulul 9- 10 Vârșnicii migranți și migranții cu dizabilități <ul style="list-style-type: none">• Provocări în accesarea serviciilor de sănătate și îngrijire• Drepturi și prestații sociale pentru aceste grupuri• Rețele de sprijin formal și informal• Fenomenul îmbătrânirii la distanță (aging in place abroad)• Modele de îngrijire interculturală		15%
Modulul 11 -12 Incluziune și politici sociale sensibile la vârstă și vulnerabilitate <ul style="list-style-type: none">• Politici sociale adaptate diverselor grupuri de migranți• Combaterea excluziunii sociale și discriminării• Participarea civică și comunitară a migranților• Exemple de programe locale și naționale de incluziune		20%
Modulul 13 -14 Analize de politici și studii de caz comparative <ul style="list-style-type: none">• Metodologii pentru analiza comparativă a politicilor sociale• Studii de caz privind bune practici în integrarea migranților• Modele de protecție socială în state UE vs. non-UE• Evaluarea eficienței intervențiilor publice și private• Recomandări de politici bazate pe dovezi		15%
<p>Bibliografie orientativă: Suport curs 2025- 2026</p> <ol style="list-style-type: none">1- Amelina, A. (2021). After the reflexive turn in migration studies: Towards the doing migration approach. <i>Population, Space and Place</i>, 27(1), e2368.2- Boccagni, P. (2016). Addressing transnational needs through migration? An inquiry into the reach and consequences of migrants' social protection across borders. <i>Global Social Policy</i>, 17(2), 168–187. https://doi.org/10.1177/1468018116678523 (Original work published 2017)3- Daniel Doh, L., Mogensen, L., Georgeou, N., Balram, R., & Soldatic, K. (2025). Ageing together and the paradox of negotiating care transitions for informal disability carers in migrant multicultural communities. <i>Community, Work & Family</i>. https://doi.org/10.1080/13668803.2025.24861254- De Haas, H., Castles, S., & Miller, M. J. (2019). <i>The age of migration: International population movements in the modern world</i>. Bloomsbury Publishing.		



- 5- **Ester Serra Mingot, & Mazzucato, V.** (2018). Providing social protection to mobile populations: Symbiotic relationships between migrants and welfare institutions. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 44(13), 2127–2143. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2018.1429900>
- 6- **Fausser, M., & Bada, X.** (Eds.). (2024). *The Routledge international handbook of transnational studies*. Routledge.
- 7- **Palash, P., & Baby-Collin, V.** (2019). The other side of need: Reverse economic flows ensuring migrants' transnational social protection. *Population, Space and Place*, 25(5), e2219.
- 8- **Scheibelhofer, E.** (2022). Migrants' experiences with limited access to social protection in a framework of EU post-national policies. *Social Inclusion*, 10(1), 164–173.
- 9- **Schrooten, M.** (2021). Transnational social work: Challenging and crossing borders and boundaries. *Journal of Social Work*, 21(5), 1163–1181.

8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
Clarificarea unor concepte esențiale pentru studiile asupra migrației și protecției sociale <ul style="list-style-type: none">• Definirea și explicarea conceptelor fundamentale: migrație internă și internațională, migrație forțată, migrație economică, protecție socială, incluziune socială.• Relația dintre migrație, transformările socio-economice și politicile publice.• Conexiunea dintre studiile asupra migrației, teoria socială contemporană și modelele de protecție socială la nivel național și internațional	prelegere online sincron – prezentare în format PowerPoint, argumentare, problematizare, exemplificări și analiză critică.	preponderent teoretic, orientat spre clarificarea conceptelor esențiale privind interacțiunea dintre migrație și sistemele de protecție socială.
Aspecte sociale, psihosociale și etice ale migrației <ul style="list-style-type: none">• Impactul migrației asupra grupurilor vulnerabile: copii, familii, persoane vârstnice, persoane cu dizabilități.• Accesul la servicii și prestații sociale în funcție de statutul legal și de contextul de destinație.• Cadre teoretice și studii de caz privind integrarea socială și incluziunea migranților.	interacțiune față în față – analiză de studii de caz, dezbateri și exerciții practice.	Caracter: preponderent empiric și aplicativ, bazat pe evaluarea impactului migrației asupra structurilor sociale și a politicilor publice de protecție socială.
Bibliografie recomandată: Suport curs 2025- 2026 Ducu, V., Hossu. I. E., & Telegdi-Csetri, Á., (2025). The well-being of transnational families: views and relationality. <i>Global Networks</i> . DOI: 10.1111/glob.70031 Ducu, V., Telegdi-Csetri, Á., & Hărăguș, M. (2024). Local and transnational participation of families with stay-behind children in the hybrid transnational social protection nexus. <i>Journal of Ethnic and Migration Studies</i> , 50(17), 4279–4297. https://doi.org/10.1080/1369183X.2024.2357829 Lafleur, J. M., & Vintila, D. (2020). <i>Migration and social protection in Europe and beyond (Volume 1): Comparing access to welfare entitlements</i> (p. 435). Springer Nature.. Levitt, P., Dobbs, E., Sun, K. C.-Y., & Paul, R. (2023). <i>Transnational social protection: Social welfare across national borders</i> . Oxford University Press		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații



<p>Analiza critică a unor documentare sau materiale video care abordează provocări majore și aspecte controversate legate de migrație și protecția socială</p> <ul style="list-style-type: none">• Examinarea reprezentărilor vizuale și narrative ale migrației internaționale în mass-media și producții documentare.• Identificarea și discutarea temelor controversate: accesul la servicii sociale, drepturile migranților, integrare vs. excludere, impactul asupra comunităților de origine și de destinație.• Analizarea modului în care sunt prezentate politicile publice și intervențiile sociale în contextul migrației. <p>Activitate: formularea și argumentarea unei perspective personale bazate pe conceptele, teoriile și studiile de caz discutate la curs</p>	pe platforma MS-TEAMS	Studentii vor preda o fișă de analiză critică de maxim 1 pagină
<p>Bibliografie: Suport curs 2025- 2026 Filme (unul la alegere)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Human Flow</i> (2017, regia Ai Weiwei) (Amzaon)– panoramă globală asupra migrației forțate, cu accent pe drepturile omului și condițiile din taberele de refugiați.• <i>It Will Be Chaos</i> (2018) (MAX)– povești personale ale migranților care traversează Marea Mediterană, în contextul crizei migrației în Europa.• „<i>Living Undocumented</i>” (2019) Netflix Seria explorează viața imigranților fără acte din Statele Unite și oferă o perspectivă profund umană asupra impactului politicilor de imigrație asupra familiilor afectate		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „*Protecție socială în contextul migrației*” sunt aliniate la direcțiile actuale de cercetare din științele sociale și la cerințele formulate de asociații profesionale și angajatori din domeniul asistenței sociale. Cursul răspunde nevoilor identificate de organizații precum CNASR, IOM și UNHCR, oferind studenților competențe fundamentale pentru înțelegerea și abordarea integrată a problemelor sociale ale migranților, în special în lucrul cu grupuri vulnerabile și în analiza politicilor publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	1. Relevanța interviului – 1p 2. Structurarea interviului -1 p 3. Analiza teoretică- 1 p 4. Reflecție critică-2 p 5. Claritatea prezentării – 1p 6. Respectarea cerințelor -1p Un punct se acordă din oficiu	Evaluarea finală va fi realizată prin colocviu (susținere orală, în ultimele două săptămâni înainte de sesiune) Colocviu individual (oral), bazat pe un interviu aplicat realizat cu un expert (profesionist din domeniul protecției sociale/migrației)	80%



		sau cu o persoană aflată în situație de migrație	
10.5. TC / AA	Asumarea unei perspective personale, cu argumentare și gândire critică clar evidențiate în analiza temelor legate de migrație și protecția socială <ul style="list-style-type: none">• Elaborarea unei opinii proprii privind provocările și controversele asociate migrației internaționale.• Susținerea perspectivei prin concepte, teorii și exemple discutate la curs.• Analiza critică a implicațiilor sociale, juridice și etice ale politicilor și practicilor de protecție socială adresate migranților.	Temă pe parcurs: Analiza critică a unor documentare sau filme care prezintă chestiuni sensibile, controversate sau problematice legate de migrație și protecția socială. Pentru sesiunea de restanțe/lichidare: tema pe parcurs va putea fi predată până în ziua examenului Punctajul maxim ce se va putea obține va fi 1p.	20%.
10.6. Standard minim de performanță <i>Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.</i>			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Coordonator de disciplină/Tutore disciplină
Telegdi Csetri Viorela, lect.dr.

Responsabil de studii ID/IFR,
Adina Rebeleanu, conf.dr.

Data 02.09.2025

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeş-Bolyai