



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială / Asistent Social
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologie socială			Codul disciplinei	PLR 2404			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Lect.univ.dr Alina – Cristina Constantin							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Lect.univ.dr Cosmin Ghețau							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	69	AI=Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							97 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport decurs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							28
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							30
3.5.4.Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5.Examinări							4
3.5.6. Alte activități							4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	97						
3.8. Total ore pe semestru	125						
3.9. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
--------------------------------	---------------------------

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Laptop / videoproiector, conexiune internet
--	---

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Abordează problemele în mod critici</p> <p>Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Arată empatie</p> <p>Comunică cu utilizatorii de servicii sociale</p> <p>Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale</p> <p>Dezvoltă o relație de într-ajutorare cu utilizatorii de servicii sociale</p> <p>Face trimiteri pentru utilizatorii de servicii sociale</p> <p>Oferă consiliere socială</p> <p>Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale</p> <p>Planifică procese în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Previne probleme sociale</p> <p>Practică ascultarea activă</p> <p>Dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale</p> <p>Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii</p> <p>Păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii</p> <p>Respectă cerințele de sănătate și siguranță în domeniul asistenței sociale</p> <p>Sensibilizează utilizatorii serviciilor sociale</p> <p>Suportă stresul</p> <p>Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Negociază cu utilizatorii serviciilor sociale</p> <p>Asigură protecția vieții private a utilizatorilor de servicii</p> <p>Desfășoară activități de incluziune în viața socială</p> <p>Sensibilizează indivizi, familii, grupuri</p>
Competențe transversale	<p>Dă dovadă de inițiativă</p> <p>Respectă angajamente</p> <p>Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale</p> <p>Participă activ la viața civică</p> <p>Gândește critic</p> <p>Utilizează software de comunicare și colaborare</p> <p>Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste</p> <p>Oferă consiliere altora</p> <p>Gestionează frustrarea</p> <p>Abordează provocările în mod pozitiv</p> <p>Lucrează în echipă</p> <p>Dă dovadă de competențe interculturale</p> <p>Gândește în mod creativ, inovator și holistic</p> <p>Respectă obligațiile de confidențialitate</p>

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul cunoaște:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceptele fundamentale ale psihologiei sociale, inclusiv teoriile despre percepția socială, influența socială, prejudecăți și stereotipuri; - metodele de cercetare utilizate în psihologia socială, inclusiv studii experimentale, observaționale și chestionare; - rolul factorilor sociali și culturali în modelarea comportamentului și a atitudinilor indivizilor; - importanța grupului social și a dinamicii de grup în interacțiunile umane.
Aptitudini	<p>Studentul este capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizeze și interpreteze studii de caz și cercetări recente din domeniul psihologiei sociale; - aplice conceptele teoretice în contexte practice, cum ar fi mediul de lucru, educația sau relațiile interumane; - dezvolte și implementeze intervenții pentru îmbunătățirea relațiilor interumane și a coeziunii grupului; - critice și evalueze sursele informațiilor din psihologia socială, inclusiv interpretarea și aplicarea rezultatelor cercetărilor.

Responsabilități	<p>Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea de proiecte de cercetare în domeniul psihologiei sociale, incluzând formularea întrebărilor de cercetare și analiza datelor; - redactarea de lucrări academice sau articole despre teme relevante în psihologia socială; - dezvoltarea de programe sau strategii care să răspundă problemelor sociale bazate pe principii psihologice; - autoevaluarea și reflecția asupra propriilor atitudini și comportamente în context social, promovând astfel dezvoltarea personală.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul general al disciplinei este de a familiariza studentul dar și a exersa cu o serie de cunoștințe și abilități necesare în profesia de asistent social, precum și deprinderea anumitor tehnici de lucru specifice în domeniul psihologiei sociale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să se familiarizeze cu instrumentele tehnicile specifice; • Să cunoască o serie de teorii și concepte specifice; • Să analizeze cauzele multiple ale comportamentelor și gândirii sociale în vederea înțelegerii propriului comportament și a relațiilor pe care le dezvoltăm cu mediul social. • Să elaboreze un plan de intervenție pentru anumite problematici abordate;

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
1. Psihologia socială și principalele domenii de aplicabilitate	Studiu individual după suportul de curs și alte materiale de sprijin puse la dispoziția studenților pe team-ul disciplinei	20%SI
2. Teorii explicative ale comportamentului uman din perspectiva psihologiei sociale.		10%SI
3. Psihologia socială și modelele teoretice cognitive explicative în relaționarea socială și formarea imaginii de sine.		50%SI
4. Rolul asistentului social în dezvoltarea de programe comunitare		20%SI

Bibliografie

Obligatorie (suport de curs):

- Brown, R. J., & Capozza, D. (2021). *Social Identity Theory: Past achievements, current problems, and future challenges*. *European Journal of Social Psychology*, 51(4), 493-508.
- Cuddy, A. J. C., Wolf, E. B., Glick, P., Crotty, S., Chong, J., & Norton, M. I. (2020). *Competence Perception Predicts the Impact of Nonverbal Cues on Trust in Social Interactions*. *Social Psychology*, 51(1), 22-32;
- Albu I.D. (2015). Structura identităților politice cu ajutorul mijloacelor de informare de masă;
- Aronson, E., Wilson, T. D., & Akert, R. M. (2019). *Social Psychology* (9th ed.). Pearson.
- Iluț, P. (2000). Iluzia localismului și localizarea iluziei, Teme actuale ale psihosociologiei. Editura Polirom.
- Kahneman, D., & Tversky, A. (2019). *Choices, Values, and Frames*. New York: Russell Sage Foundation;
- Dirțiu, C. (2003). *Atribuirea în Neculau, A.:* *Manual de Psihologie Socială*. Polirom, pg.113- 122, 275-281, 283-286
- Iluț, P., (2000). *Iluzia localismului și localizarea iluziei, Teme actuale ale psihosociologiei, Obiectul psihologiei sociale*. Editura Polirom;
- Gustave, Le Bon, Tabacu, M. (2009). *Psihologia mulțimilor*. Editura Antet XX Press;
- Pleșa R., (2014). *Teme fundamentale de psihologie socială*. Presa Universitară Clujeană;
- Rusu, D., O. (2018) . *Socializarea politică la copii și adolescenți*. Editura Presa Universitară Clujeană;
- Țepordei Ana-Maria, Iacob Luminița, (2014). *Dimensiunea lingvistică a stereotipurilor sociale*. Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza";

Suplimentară:

- Berger J., Lungu M. (2017). *Influență invizibilă. Forțele ascunse care modelează comportamentul*. Editura Publica,
- Berne E., Munteanu O. (2017). *Jocurile noastre de toate zilele : psihologia relațiilor umane*. Editura Trei,
- Bowling D., (2012). *Psihologia mediatorului*. Editura Trei,
- Chelcea S. (2016). *Psihosociologie aplicată: publicitatea*. Editura Polirom,

<p>Dafinoiu I. (2014). <i>Psihologie socială clinică</i>. Editura Polirom, Dincă M.. (2008). <i>Sociologia identității sau Despre identitatea socială și socialul identității</i>. Editura Universității de Vest. Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2019). <i>Social Psychology</i> (4th ed.). New York: Psychology Press.</p>		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
T1. Dizabilitate / handicap – delimitări conceptuale.	Prelegere, exerciții	2 ore asincron
T2. Dizabilitățile: caracteristici generale și intervenții specifice.	Prelegere, exerciții	2 ore asincron
<p>Bibliografie Brown, R. J., & Capozza, D. (2021). Social Identity Theory: Past achievements, current problems, and future challenges. <i>European Journal of Social Psychology</i>, 51(4), 493-508; Albu I.D. (2015). Structura identităților politice cu ajutorul mijloacelor de informare de masă. Cluj Napoca; Iluț, P. (2000). Iluzia localismului și localizarea iluziei, Teme actuale ale psihosociologiei. Editura Polirom. Dîrțiu, C. (2003). Atribuirea în Neculau, A.,: Manual de Psihologie Socială. Polirom, pg.113- 122, 275-281, 283-286 Iluț, P. (2000). Iluzia localismului și localizarea iluziei, Teme actuale ale psihosociologiei, Obiectul psihologiei sociale. Polirom; Le Bon Gustave, Tabacu Mariana, Psihologia mulțimilor. Antet XX Press, [2009]. Pleşa R. (2014) .Teme fundamentale de psihologie socială. Presa Universitară Clujeană Rusu D., O. (2018). Socializarea politică la copii și adolescenți, Presa Universitară Clujeană, Tajfel, H., & Turner, J. C. (2017). An integrative theory of intergroup conflict. In <i>The Social Psychology of Intergroup Conflict</i> (pp. 33-47). New York: Wiley. Țepordei, A.M., Iacob, L. (2014). Dimensiunea lingvistică a stereotipurilor sociale. Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza".</p> <p>Suplimentară: Berger, J. Lungu M. (2017). <i>Influență invizibilă : forțele ascunse care modelează comportamentul</i>. Editura Publica, Berne, E. Munteanu O.(2017). <i>Jocurile noastre de toate zilele : psihologia relațiilor umane</i>. Editura Trei, Bowling, D. (2012). <i>Psihologia mediatorului</i>. Editura Trei, Chelcea, S. (2016). <i>Psihosociologie aplicată: publicitatea</i>. Editura Polirom, Dafinoiu, I. (2014). <i>Psihologie socială clinică</i>. Editura Polirom, Dincă, M.. (2008). <i>Sociologia identității sau Despre identitatea socială și socialul identității</i>. Editura Universității de Vest.</p>		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Realizarea unui eseu științific de maxim 4 pagini în care să dezbătă rolul asistentului sociale în lucru cu persoane vulnerabile.	Online pe platforma Teams - asincron	
Realizarea în scris a temelor de casă dintr-o unitate tematică la alegere	Online pe platforma Teams - asincron	
<p>Bibliografie: Identică cu bibliografia cursului</p>		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Activitățile asistate se vor concentra pe rezolvarea exercițiilor din suportul de curs și în oferirea de feed-back la temele realizate	Studiu după bibliografie, suport de curs, exercițiu.	
<p>Bibliografie obligatorie: Rusu, D. (2022). <i>Psihologia socială – suport curs</i> Suls, J., & Martin, R. (2019). <i>Social Comparison: An Overview and New Directions. The Handbook of Social Psychology</i> (Vol. 1, pp. 802-837). New York: Wiley. Crașovan, D. I. (2011). <i>Bases of Psychological Testing</i>, Timișoara: Eurostampa Publishing, Dafinoiu I., (2014). <i>Psihologie socială clinică</i>. Editura Polirom, Lalot, F., & Corneille, O. (2020). The Psychology of Social Influence: A Social Identity Perspective. <i>European Journal of Social Psychology</i>, 50(7), 1232-1251.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. La curs vor fi invitați reprezentanți ai comunității științifice internaționale. Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor studiate	Test grilă	70%
10.5. TC / AA	Rezolvarea corectă a sarcinilor	Aplicații	30%
10.6. Standard minim de performanță % Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze cunoștințe minime din prelegeri și din bibliografia recomandată: concepte de bază, realizarea temelor de seminar/cercetare acumulând 5 puncte din cele 10. Nota obținută la seminar se păstrează în sesiunile de restanțe și lichidări. Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată. Studentii cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine. Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim nota 5			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹



Coordonator de disciplină
Lector dr. Alina – Cristina Constantin

Tutore de disciplină/
Lector dr. Lect.univ.dr Cosmin Ghețău/Lect.univ.dr.
Alina-Cristina Constantin

Data 12.09.2025

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. dr. Adina Rebeleanu

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."