



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Specificul elaborării lucrărilor științifice în asistență socială	Codul disciplinei	<b>ALR2607</b>					
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Conf. Dr. Cristina Baciu							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Lector Dr. Stupar (Bărbuță) Alina, Conf.dr Cristina Baciu							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei
							Obligativitate	DD
								Obligatorie/optională
								DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	-		
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	104	din care: 3.5. SI	76	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	12	3.6. AT ( 3) + TC (9) + AA ( 0)	12
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>							<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)						12	
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							30
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și							35
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							3
3.5.5. Examinări							4
3.5.6. Alte activități							3
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	88						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100						
3.9. Numărul de credite	4						

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Calculator/laptop, boxe, microfon, videoproiector, conexiune internet Platforma MT a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Calculator/laptop, boxe, microfon, videoproiector, conexiune internet

## 6. 1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Abordează problemele în mod critic</p> <p>Promovează drepturile și interesele utilizatorilor de servicii sociale</p> <p>Aplică intervenția în criză</p> <p>Aplică practici antiopresive</p> <p>Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale</p> <p>Aplică îngrijiri orientate spre persoană</p> <p>Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Arată empatie</p> <p>Comunică cu utilizatorii de servicii sociale</p> <p>Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale</p> <p>Dezvoltă o relație de într-ajutorare cu utilizatorii de servicii sociale</p> <p>Face trimiteri pentru utilizatorii de servicii sociale</p> <p>Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii</p> <p>Oferă consiliere socială</p> <p>Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale</p> <p>Planifică procese în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Previne probleme sociale</p> <p>Lucrează cu comunități</p> <p>Practică ascultarea activă</p> <p>Dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale</p> <p>Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii</p> <p>Promovează incluziunea socială</p> <p>Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale</p> <p>Păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii</p> <p>Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Respectă cerințele de sănătate și siguranță în domeniul asistenței sociale</p> <p>Sensibilizează utilizatorii serviciilor sociale</p> <p>Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Negociază cu utilizatorii serviciilor sociale</p> <p>Abordează probleme de sănătate publică</p> <p>Abordează probleme legate de efectele abuzurilor</p> <p>Ajută victimele încălcării drepturilor omului</p> <p>Asigură protecția vieții private a utilizatorilor de servicii</p> <p>Asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ</p> <p>Asistă familii în situații de criză</p> <p>Asistă persoanele fără adăpost</p> <p>Cooperează cu personalul didactic și personalul de sprijin</p> <p>Dezvoltă relație de colaborare</p> <p>Efectuează intervenții în comunitate în domeniul asistenței sociale</p> <p>Stabilește relații cu comunitățile locale</p> <p>Sensibilizează indivizi, familii, grupuri</p> <p>Efectuează muncă de teren</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>Dă dovadă de inițiativă</p> <p>Respectă angajamente</p> <p>Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale</p> <p>Participă activ la viața civică</p> <p>Gândește critic</p> <p>Utilizează software de comunicare și colaborare</p> <p>Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste</p> <p>Oferă consiliere altora</p> <p>Gestionează frustrarea</p> <p>Abordează provocările în mod pozitiv</p> <p>Lucrează în echipă</p> <p>Dă dovadă de competențe interculturale</p> <p>Gândește în mod creativ, inovator și holistic</p> <p>Respectă obligațiile de confidențialitate</p>
-------------------------	---

## 6. 2 Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul cunoaște:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de analiză critică, contextualizare și interpretare a textelor științifice relevante în domeniul asistenței sociale.</li> <li>• Structura și funcționarea argumentațiilor, a cadrelor metodologice și conceptuale din literatura de specialitate.</li> <li>• Principiile fundamentării teoretice și logice ale unei cercetări științifice, prin raportare la sursele academice relevante.</li> <li>• Utilizarea corectă și pertinentă a conceptelor științifice, a termenilor de specialitate și a teoriilor de referință în redactarea unui text academic.</li> <li>• Etapele formulării unor întrebări de cercetare relevante, întemeiate pe analiza literaturii științifice și a problemelor sociale studiate.</li> </ul>
<b>Aptitudini</b>	<p>Studentul este capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redacteze un text științific clar, coerent și riguros, respectând normele academice privind citarea, structura și stilul formal;</li> <li>• conceapă și să susțină argumentativ un articol științific, un studiu de caz sau un proiect de cercetare, demonstrând gândire critică și logică;</li> <li>• prezinte oral, în contexte academice, rezultatele unei cercetări proprii, utilizând un limbaj științific adecvat și adaptat publicului-țintă;</li> <li>• aplice corect sursele bibliografice, metodele de documentare științifică, precum și instrumentele specifice cercetării calitative și cantitative;</li> <li>• integreze date empirice relevante într-un text științific, respectând principiile validității și normele eticii academice.</li> </ul>
<b>Responsabilități și autonomie</b>	<p>Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea unei autoevaluări critice a propriului text științific, raportându-se la standarde academice precum originalitatea, coerența argumentativă și relevanța tematică;</li> <li>• exersarea autonomiei în etapele redactării, revizuirii și perfecționării unei lucrări științifice, demonstrând o atitudine reflexivă și orientată spre îmbunătățire continuă;</li> <li>• respectarea cu rigurozitate a normelor de etică și integritate academică, inclusiv evitarea oricărei forme de plagiat și asigurarea corectitudinii datelor utilizate;</li> <li>• adoptarea unei conduite responsabile în gestionarea surselor științifice, interpretarea rezultatelor și formularea concluziilor, în concordanță cu exigențele cercetării academice;</li> <li>• asumarea unui angajament față de calitatea științifică a propriei cercetări, printr-o abordare profesionistă, etică și reflexivă în redactarea textului academic.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Sprrijinirea studenților în procesul de elaborare și redactare a lucrării de licență, prin dezvoltarea competențelor necesare realizării unei cercetări academice riguroase, în conformitate cu standardele universitare și etice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu cerințele științifice, metodologice și etice privind elaborarea unei lucrări de licență;</li> <li>Consolidarea și perfecționarea deprinderilor practice de redactare a unui text academic coerent, bine structurat și argumentat;</li> <li>Dezvoltarea capacității de a utiliza surse bibliografice relevante și de a respecta normele de citare academică;</li> <li>Antrenarea abilităților de prezentare orală și de susținere publică a rezultatelor cercetării într-un mod clar, convingător și profesionist</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
1. Fundamentarea teoretică a lucrării de licență		
2. Cercetarea în asistența socială		
3. Intervenția de tip asistență socială		
4. Prezentarea și susținerea lucrării		
<p><i>Precizări referitoare la organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor la nivel licență. Sesiunea iunie/iulie 2008-februarie 2009.</i></p> <p><i>Ghid pentru redactarea lucrării de licență în domeniul asistenței sociale. (sesiunea iunie/iulie 2008 - februarie 2009).</i></p> <p><i>Suport de curs in format IDFR</i></p>		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
1. Fundamentarea teoretică a lucrării de licență. Cercetarea in domeniu asistentie sociale		
2. Interventia de tip asistenta sociala		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
- cuprinsul lucrării de licență, un capitol/subcapitol teoretic precum și planificarea /structura intervenției.	Direct, Platforma e-Learning	- tema nu va depăși 7-9 pag.
- designul de cercetare a lucrării de licență		- Tema se va realiza la calculator, se va încadra în 5-7 pagini, va fi redactată respectând cerințele unei lucrări științifice
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adam, J. (2024). <i>Should I Use ChatGPT for My Essays?</i> ESSAYPRO.com. URL: <a href="https://essaypro.com/blog/should-i-use-chatgpt-for-my-essays">https://essaypro.com/blog/should-i-use-chatgpt-for-my-essays</a>. (Accesat la: 24.09.2024).</li> <li>Alston, M., &amp; Bowles, W. (2003). <i>Research for Social Workers: An Introduction to Methods</i>. Psychology Press.</li> <li>Bottomley, J., Prymachuk, S., &amp; Cartney, P. (2018). <i>Academic Writing and Referencing for Your Social Work Degree (Critical Study Skills)</i>. Critical Publishing Ltd.</li> <li>Chelcea, S. (2007). <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>. Editura Comunicare.ro, București..</li> <li>Eco, U. (2006). <i>Cum se face o teză de licență</i>. Polirom, Iași.</li> <li>En, A. C. M., Karim, A. A., Noor, N. M., &amp; Majid, M. Z. A. (2023). <i>Plagiarism Experience among Higher Education Students</i>. <i>International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences</i>, 13(9), 1758–1763.</li> </ul>		

- Mligo, E. S. (2016). *Introduction to Research Methods and Report Writing: A Practical Guide for Students and Researchers in Social Sciences and the Humanities*. Resource Publications

Suport de curs in format IDFR

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Structura lucrării de licență. Aspecte legate de redactarea textului științific. Interventia în asistența socială	Platforma MT	
Cercetarea de tip calitativ. Cercetarea de tip cantitativ și locul ei în structura lucrării de licență	Față în față	

Bibliografie:

- Adam, J. (2024). *Should I Use ChatGPT for My Essays?* ESSAYPRO.com. URL: <https://essaypro.com/blog/should-i-use-chatgpt-for-my-essays>. (Accesat la: 24.09.2024).
- Alston, M., & Bowles, W. (2003). *Research for Social Workers: An Introduction to Methods*. Psychology Press.
- Bottomley, J., Prymachuk, S., & Cartney, P. (2018). *Academic Writing and Referencing for Your Social Work Degree (Critical Study Skills)*. Critical Publishing Ltd.
- Chelcea, S. (2007). *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*. Editura Comunicare.ro, București..
- Eco, U. (2006). *Cum se face o teză de licență*. Polirom, Iași.
- En, A. C. M., Karim, A. A., Noor, N. M., & Majid, M. Z. A. (2023). *Plagiarism Experience among Higher Education Students*. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 13(9), 1758–1763.
- Mligo, E. S. (2016). *Introduction to Research Methods and Report Writing: A Practical Guide for Students and Researchers in Social Sciences and the Humanities*. Resource Publications.

Suport de curs in format IDFR

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul respectă și integrează normele etice prevăzute în Codul Deontologic al profesiei de asistent social, adoptat de Consiliul Național al Colegiului Asistenților Sociali din România.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Examen	Evaluare orală	30%
10.5. TC / AA		Teme de casă	70%

#### 10.6. Standard minim de performanță

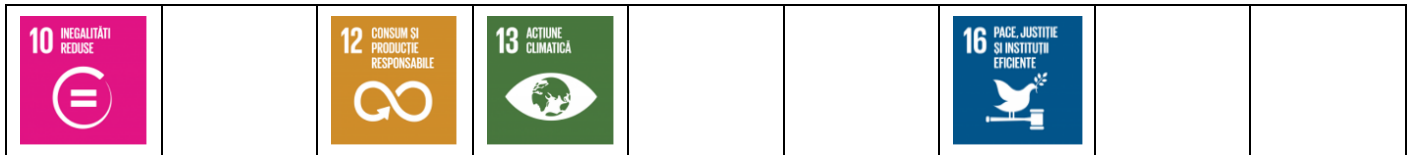
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să acumuleze cel puțin jumătate din punctajul alocat disciplinei.

*Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.*

*Studentii cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.*

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							



Coordonator de disciplină  
Conf. Dr. Cristina Baci

Tutore de disciplină/  
Lector Dr. Alina Stupar (Bărbuță),  
Conf.dr. Cristina Baci

*Data*  
06.09.2025

Responsabil de studii ID/IFR,  
Adina Rebeleanu, conf.dr.