



FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în Sociologie 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială – în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în Sociologie				Codul disciplinei	ALM1101		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Kis Denes							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Kis Denes							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	15 0	din care: 3.5. SI	28+94	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					38
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual		12			
		2			
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)		15			
		0			
3.9. Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
--------------------------------	---------------------------



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale / esențiale	<p>GR1 – Evaluează, diagnostichează și analizează critic nevoile și situațiile sociale</p> <p>GR6 Aplică standarde de calitate, norme etice și cerințe legale în practica profesională</p>
Competențe transversale	<p>GT1 – Gândește critic și creativ, aplică cunoștințe interdisciplinare și acționează cu inițiativă</p> <p>GT3 – Respectă diversitatea culturală, drepturile omului și obligațiile etice profesionale</p>

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>C1. Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale.</p> <p>C2. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială.</p> <p>C3. Studentul/Absolventul definește standardele de calitate și de practică în asistența socială, cerințele de sănătate și siguranță</p> <p>C4.. Studentul/Absolventul descrie principiile gândirii critice, creative și holistice aplicabile în analiza situațiilor sociale complexe și rolul cunoștințelor din științele sociale în practica asistenței sociale.</p> <p>C5. Studentul/Absolventul descrie principiile competenței interculturale, ale respectului față de diversitatea culturală, ale participării civice și ale respectării obligațiilor de confidențialitate în practica asistenței sociale.</p>
Aptitudini	<p>A1. Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar</p> <p>A2. Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale.</p> <p>A3. Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în toate activitățile profesionale, respectă normele de sănătate și siguranță</p> <p>A4. Studentul/Absolventul aplică gândire critică, creativă și inovatoare în identificarea și rezolvarea problemelor sociale, valorificând cunoștințele interdisciplinare și manifestând inițiativă în depășirea provocărilor.</p> <p>A5. Studentul/Absolventul demonstrează competențe interculturale în toate interacțiunile profesionale, participă activ la viața civică a comunității și respectă cu strictețe obligațiile de confidențialitate față de beneficiari.</p>



Responsabilități și autonomie	<p>R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile.</p> <p>R2. Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare.</p> <p>R3. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea conformității practicii cu standardele profesionale și legale, menținând înregistrări corecte și actualizate și asigurând confidențialitatea datelor beneficiarilor.</p> <p>R4. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea deciziilor profesionale fundamentate pe raționament critic și creativ, abordând cu atitudine pozitivă și constructivă situațiile dificile din practica asistenței sociale.</p> <p>R5. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea promovării respectului față de diversitatea culturală și a confidențialității ca fundamente ale practicii etice și non-discriminatorii în asistența socială.</p>
--------------------------------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul este conceput pentru a familiariza studenții cu conceptele și categoriile de bază ale sociologiei, cu cele mai importante întrebări privind analiza sociologică a vieții sociale.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Obiectivele principale ale cursului sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • însușirea și folosirea adecvată a conceptelor de bază ale sociologiei • cunoașterea teoriilor de bază, înțelegerea rolului teoriei în structurarea sistematică a cunoștințelor despre societate • înțelegerea modelelor de analiză sociologică și aplicarea acestora în studierea fenomenelor sociale • înțelegerea principalelor probleme sociale • utilizarea și interpretarea adecvată a datelor și a statisticilor sociale <p>dezvoltarea gândirii critice</p>

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Cultura și diversitatea culturală	Studiu individual, documentare, pregătire proiecte și teme, consiliere	
Socializarea și ciclul de viață	Studiu individual, documentare, pregătire proiecte și teme, consiliere	
Statutul și rolul	Studiu individual, documentare, pregătire proiecte și teme, consiliere	
Devianță	Studiu individual, documentare, pregătire proiecte și teme, consiliere	
Grupuri și organizații	Studiu individual, documentare, pregătire proiecte și teme, consiliere	
Instituții sociale (familia, religia, educația, munca)	Studiu individual, documentare, pregătire proiecte și teme, consiliere	
Stratificarea socială	Studiu individual, documentare, pregătire proiecte și teme, consiliere	



Bibliografie:

Giddens, Anthony (1995): Szociológia, Osiris Kiadó, Budapest
Giddens, Anthony (2008): Szociológia Osiris Kiadó, Budapest
Andorka Rudolf (1997): Bevezetés a Szociológiába, Osiris Kiadó, Budapest
Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a Szociológiába, Osiris Kiadó, Budapest
(2018): Bevezetés a szociológiába – Oktatási segédanyag – Reader, BBTE Kolozsvár, Kolozsvár

8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
Cultura și diversitatea culturală. Socializarea și ciclul de viață. Statutul și rolul. Devianță.	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbatere	Săptămâna a 11-a
Grupuri și organizații. Instituții sociale (familia, religia, educația, munca). Stratificarea socială	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbatere	Săptămâna a 14-a

Bibliografie:

Giddens, Anthony (1995): Szociológia, Osiris Kiadó, Budapest
Giddens, Anthony (2008): Szociológia Osiris Kiadó, Budapest
Andorka Rudolf (1997): Bevezetés a Szociológiába, Osiris Kiadó, Budapest
Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a Szociológiába, Osiris Kiadó, Budapest
(2018): Bevezetés a szociológiába – Oktatási segédanyag – Reader, BBTE Kolozsvár, Kolozsvár

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Cultura și diversitatea culturală	Temă de încărcat pe platforma Moodle	Se va alege 3 teme de elaborat în detaliu
Socializarea și ciclul de viață	Temă de încărcat pe platforma Moodle	
Statutul și rolul	Temă de încărcat pe platforma Moodle	
Devianță	Temă de încărcat pe platforma Moodle	
Grupuri și organizații	Temă de încărcat pe platforma Moodle	
Instituții sociale (familia, religia, educația, munca)	Temă de încărcat pe platforma Moodle	
Stratificarea socială	Temă de încărcat pe platforma Moodle	

Bibliografie:

Giddens, Anthony (1995): Szociológia, Osiris Kiadó, Budapest
Giddens, Anthony (2008): Szociológia Osiris Kiadó, Budapest
Andorka Rudolf (1997): Bevezetés a Szociológiába, Osiris Kiadó, Budapest
Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a Szociológiába, Osiris Kiadó, Budapest
(2018): Bevezetés a szociológiába – Oktatási segédanyag – Reader, BBTE Kolozsvár, Kolozsvár

8.4. AA	Metode de predare- învățare	Observații

Bibliografie:



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este în conformitate cu rezultatele consultărilor cu angajatori și alți profesioniști din domeniu

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. TC / AA		- activități aplicative atestare/laborator/lucrări practice/proiect etc+teme d control	20%+30 %
10.4. SI (curs)		- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	50%
10.6. Standard minim de performanță Cunoașterea principalelor concepte și teorii metodologice și utilizarea adecvată ale acestora. Elaborarea și prezentarea individuală a unui plan de cercetare, coordonarea dezbaterii pe această temă. Participare la 80 la sută din întâlnirile de seminarii.			

Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Coordonator de disciplină
Dr. Kiss Dénes

Tutore de disciplină/
Dr. Kiss Dénes

Data
01.09.2025

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. Univ. Dr. Müller-Fabian Andrea

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."