



## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### Kvantitatív módszerek és a statisztika alapjai 2025-2026 tanév

#### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és szociális munka
1.3 Intézet/Tanszék	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka
1.5 Képzési szint	Licenz
1.6 Szak / Képesítés	Szociális munkás
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

#### 2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Kvantitatív módszerek és a statisztika alapjai			Codul disciplinei	ALM 2105	
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – a tantárgy felelőse				Dr. MAGYARI Tivadar egyetemi docens			
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve				Dr. MAGYARI Tivadar egyetemi docens			
2.4. Tanulmányi év	I	2.5. Félév	1	2.6. Értékelés módja	V	2.7. Tantárgy típusa	Tartalom DS Kötelező /opcionális DO

#### 3.3. A teljes becsült idő (oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám - nappali tagozat	4	amelyből: 3.2. előadás:	2	szeminárium		3.3. labor	2
3.4. Félév összóraszama – távoktatás	125	amiből: 3.5. SI SI =41	69	AI	28	3.6. AT (0) + TC (0) + AA (28)	28
<b>A tanulmányi idő elosztása (SI) és az önálló tanulás (AI)</b>							<b>ore</b>
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása							28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							32
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							31
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)							2
Vizsgák							2
Más tevékenységek: konzultáció							2
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	97						
3.8 A félév össz-óraszama (kreditszám x 25h)	125						
3.9. Kreditszám	5						

#### 4. Előfeltételek

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-

## 5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Elearning platform BBTE
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Számítógéppel és vetítővel felszerelt előadóterem

## 6. Kompetenciák

### 6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák<sup>1</sup>

Ismeretek	<p>C1. A hallgató/végzett hallgató ismeri, megfogalmazza és leírja azokat a fogalmakat, elméleteket és paradigmákat, amelyeket a társadalomkutatás során alkalmaznak az egyének, csoportok, szervezetek, intézmények, társadalmi kategóriák és közösségek szintjén, valamint elemzi ezek közötti kapcsolatokat és az alkalmazott módszertanokat a társadalmi struktúrák, folyamatok és dinamikák vizsgálatában.</p> <p>C2. A hallgató/végzett hallgató meghatározza, osztályozza és kiválasztja azokat a módszereket, technikákat és eljárásokat, amelyeket a társadalmi problémák kutatására és megoldására használnak.</p>
Képességek	<p>A1. A hallgató/végzett hallgató speciális szoftveralkalmazásokat és programokat használ a társadalmi, gazdasági és kulturális mutatókat tartalmazó adatbázisok kezelésére és az ezekhez kapcsolódó problémák megoldására.</p> <p>A2. A hallgató/végzett hallgató képes azonosítani a társadalmi jelenségek kutatásához és az empirikus adatok gyűjtéséhez szükséges megfelelő módszereket, technikákat, eljárásokat és eszközöket.</p>
Felelősség és önállóság	<p>R1. A hallgató/végzett hallgató képes társadalmi diagnózisokat készíteni és értelmezni az egyéneket, csoportokat, közösségeket vagy szervezeteket érintő társadalmi problémák vonatkozásában.</p> <p>R2. A hallgató/végzett hallgató képes társadalmi, gazdasági és kulturális mutatókból felépített adatbázisokat kezelni speciális szoftveres eljárások és alkalmazások segítségével.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. A tantárgy általános célkitűzése	Bevezetés a statisztikába; alkalmazott tudás; alkalmazott didaktikai módszerekkel.
7.2. Sajátos célkitűzések	Számítástechnikai alkalmazása.

## 8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-------------	----------------------	--------------

<p>A társadalmi jelenségek statisztikájának és kvantitatív elemzésének tárgya. A statisztika mint segédtudomány helye és szerepe.</p> <p>Leíró statisztika, egyváltozós elemzések 1. Gyakorisági mutatók</p> <p>Leíró statisztika, egyváltozós elemzések 2. Középérték mutatók és szórás mutatók</p> <p>Következtetési statisztikák. Eloszlások és valószínűségek; standardizálás. Az eloszlás alakjának mutatói.</p> <p>Következtetési statisztikák. Becslés és mintavétel. Az átlag és relatív gyakoriság becslése mintavétellel;</p> <p>Specifikus mintavételi gyakorlatok a társadalomkutatásban</p> <p>Statisztikai próbák a mintavétel során; Z és T teszt</p> <p>Kvalitatív változók asszociációja, asszociációs mutatók</p> <p>Mennyiségi változók kapcsolata: korreláció</p> <p>Lineáris regresszió (1)</p> <p>Lineáris regresszió 2)</p> <p>A varianciaelemzés</p> <p>Lazarsfeldi többváltozós analízis. Részleges korreláció.</p> <p>Index és skálák. A skálák validálása.</p>	<p>alkalmazások bemutatása és előadás; ezt kiegészíti az előadások azonos tartalmú videós változata</p>	<p>A kurzus egyes témái nem kötelezőek, kiegészítik aa többit. Ezeket bármelyik hallgató alaposan tanulmányozza, hogy 7-nél magasabb osztályzatot kapjon. A hallgatók pontosan a félév elején kapnak tájékoztatást minden részletről.</p>
<p><b>Könyvészet:</b>  Magyar Tivadar, Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban. Presa Universitara Clujena 2005  Freedman, D, Pisani, R, Statistics, Norton Inc and Co, 1998, WDC  Babbie Earl, A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest, 1995  Héra Gábor, Ligeti György, Módszertan, Osiris Kiadó, Budapest, 2005</p>		
<p><b>8.4. AA</b></p>	<p>Az információ átadásának módszere</p>	<p>Megjegyzések</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Információforrások a társadalomkutatásban, felhasználásuk.</li> <li>2. Klasszikus dokumentációs források.</li> <li>3. Gyakorlati alkalmazások és prezentációk</li> <li>4. Bevezetés a számítógépes adatbázis-elemzésbe.</li> <li>5. Előadáson tanultak alkalmazása SPSS, JASP és Excel programokban</li> <li>6. Előadáson tanultak alkalmazása SPSS, JASP és Excel programokban</li> <li>7. Előadáson tanultak alkalmazása SPSS, JASP és Excel programokban</li> <li>8. Előadáson tanultak alkalmazása SPSS, JASP és Excel programokban</li> <li>9. Összefoglaló</li> <li>10. A skálák validálása. Hiányzó adatok pótlása</li> </ol>	<p>csoportmunka szemléletés</p>	
--	-------------------------------------	--

**Könyvészet**

Becker, H.S. (1998), *Tricks of the trade – how to think about your research while doing it* Chicago: The university of Chicago Press.

Bryman, Alan (1988) *Quantity and Quality in Social Research* London: Unwin Hyman

Dane, Francis, C. (1990) *Research Methods* Pacific Grove, California: Brooks/Cole

Denzin N.K., Lincoln Y. S. (szerk.) ( 1994) *Handbook of Qualitative Research* London: Sage  
 Jankowskim N. W, Wester F. (1991) „The qualitative tradition in social science inquire in Jensen K. B. , Jankowski, H. W. (szerk) *Handbook of Qualitative Methodologies for Mass Communication Research* London: Routledge

Kaplan, Abraham (1964) *The Conduct of Inquiry* San Francisco: *Methodology for Behavioral Science* Pennsylvania: Scranton Chandler

Kirk, Jerome; Miller, Marc. L (1986) *Reliability and Validity in Qualitative Research* London: Sage Publications

Patton M. Q. (1990, 2. kiad.) *Qualitative Evaluation and Research Methods*. London, Newsbury Park: Sage Publications, 2. kiadás Pluto Press

Reiss, Albert (1971) „Systematic observation of natural phenomena” in Herbert Costner, ed., *Sociological Methodology* San Francisco: Jossey-Bass

Slattery M (1986) *Official Statistics* London: Tavistock

**9. A szakmai testületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A plágiumellenes szabályok megismerése és alkalmazása.

**10. értékelés**

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Az értékelés módszere	10.3. Arány a végső jegyben
<b>10.4. AI, SI</b>	folyamatos értékelés; vizsga, írásbeli, a projektek és szöveges kidolgozások szóbeli megvédésével; parciális vizsgák lehetősége	50%	50%
<b>10.5. TC / AA</b>	vizsga, írásbeli, a projektek és szöveges kidolgozások szóbeli megvédésével	50%	50%
<b>10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei:</b> Alapszintű ismeretek; plágium esetén kizárás.			

## 11. ODD címkék (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								
								

Előadás és labor felelőse:

Kitöltés időpontja:  
2025 szeptember 11

Dr. MAGYARI Tivadar

<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."