



## FIȘA DISCIPLINEI

### Metode de asistență socială (IV): dezvoltare comunitară

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

|                                        |                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca        |
| 1.2. Facultatea                        | Sociologie și Asistență Socială                   |
| 1.3. Departamentul                     | Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară |
| 1.4. Domeniul de studii                | Asistență Socială                                 |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                           |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | ASISTENT SOCIAL                                   |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ la distanță                            |

#### 2. Date despre disciplină

|                                                                          |   |                                          |   |                                 |   |                          |                |                            |
|--------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|---|---------------------------------|---|--------------------------|----------------|----------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                                               |   | Metode cantitative și bazele statisticii |   |                                 |   | Codul disciplinei        | ALM2105        |                            |
| 2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină       |   |                                          |   | Conf. univ. dr. MAGYARI Tivadar |   |                          |                |                            |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele |   |                                          |   | Conf. univ. dr. MAGYARI Tivadar |   |                          |                |                            |
| 2.4. Anul de studiu                                                      | I | 2.5. Semestru                            | 1 | 2.6. Tipul de evaluare          | E | 2.7. Regimul disciplinei | Conținut       | Felul disciplinei DS       |
|                                                                          |   |                                          |   |                                 |   |                          | Obligativitate | Obligatorie / opțională DO |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |     |                     |    |                                    |    |                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|----|------------------------------------|----|--------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență                                                    | 4   | din care: 3.2. curs | 2  | seminar                            |    | 3.3. laborator                 | 2          |
| 3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță                                              | 125 | din care: 3.5. SI   | 69 | AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni | 28 | 3.6. AT (0) + TC (0) + AA (28) | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |     |                     |    |                                    |    |                                | <b>ore</b> |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                |     |                     |    |                                    |    |                                | 28         |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |     |                     |    |                                    |    |                                | 32         |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                 |     |                     |    |                                    |    |                                | 31         |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)                                                              |     |                     |    |                                    |    |                                | 2          |
| 3.5.5. Examinări                                                                                       |     |                     |    |                                    |    |                                | 2          |
| 3.5.6. Alte activități                                                                                 |     |                     |    |                                    |    |                                | 2          |
| 3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)                              | 97  |                     |    |                                    |    |                                |            |
| 3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)                                                    | 125 |                     |    |                                    |    |                                |            |

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| <b>3.9. Numărul de credite</b> | <b>5</b> |
|--------------------------------|----------|

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                               |                                            |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                | Platforma elearning a UBB                  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | Laborator de informatică cu videoproiector |

### 6. Competențe

#### 6.1. Competențe specifice acumulate<sup>1</sup>

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc<br>Gestionarea sistemelor de date sociale;<br>Utilizarea adecvată a perspectivei antropologice, a eticii și practicii specifice disciplinei;<br>Elaborarea studiilor antropologice;<br>Culegerea și prelucrarea de date etnografice;<br>Redactarea și comunicarea studiilor și ideilor antropologice unor audiențe diverse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Competențe transversale | Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;<br>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;<br>Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională<br>Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional |

#### 6.2. Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | C1.Studentul/Absolventul cunoaște, formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților; precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale<br>C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. |
| Aptitudini                    | A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio- economici și culturali.<br>A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.                                                                                                                                                  |
| Responsabilități și autonomie | R1. Studentul/ Absolventul are capacitatea de a realiza și interpreta diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.<br>R2. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio- economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.                                                                                                                                             |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Proiectarea și realizarea de analize sociologice cantitative, statistice. Cunoștințe de bază și intermediare de statistică descriptivă și inferențială. Utilizarea programelor de analiză statistică: SPSS, PSPP, JASP, Excel.                                                                                                                  |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <p>Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor)</p> <p>Elaborarea unor modele inovative de cercetare a fenomenelor sociale în organizații și comunități prin utilizarea metodologiilor consacrate</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. AI, SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare                                                         | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>1. Obiectul statisticii și analizei cantitative a fenomenelor sociale. Locul și rolul statisticii ca știință auxiliară.</p> <p>2. Statistică descriptivă, analize univariate 1. Indicatorii de frecvență</p> <p>3. Statistică descriptivă, analize univariate 2. Indicatori ai tendinței centrale și ai dispersiei</p> <p>4. Statistică inferențială. Distribuții și probabilități; standardizarea. Indicatori ai formei distribuției.</p> <p>5. Statistică inferențială. Estimarea și eșantionarea. Estimarea caracteristicilor de poziție și ale proporțiilor prin eșantionare; aplicații concrete pe tipuri de cercetare</p> <p>6. Practici specifice ale eșantionării în cercetarea socială</p> <p>7. Teste de statistice în eșantionare; testul Z și T</p> <p>8. Asocierea variabilelor calitative, indicatori ai asocierii</p> <p>9. Relația variabilelor cantitative: corelația</p> <p>10. Regresia liniară (1)</p> <p>11. Regresia liniară (2)</p> <p>12. Analiza varianței</p> <p>13. Analiza multivariată lazarfeldiană. Corelația parțială.</p> <p>14. Indice și scale. Validarea scalelor.</p> | Prelegere interactivă în sală, secundată de varianta video a prelegerilor |            |
| <p>Bibliografie</p> <p>Magyar Tivadar, Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban. Presa Universitară Clujana 2005</p> <p>Freedman, D, Pisani, R, Statistics, Norton Inc and Co, 1998, WDC</p> <p>Babbie Earl, A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest, 1995</p> <p>Héra Gábor, Ligeti György, Módszertan, Osiris Kiadó, Budapest, 2000</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |            |
| 8.4. AA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare-<br>învățare                                            | Observații |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| 1. Surse ale informatiilor in cercetarea sociala, utilizareas lor. Surse clasice ale documentarii. Aplicatii si prezentari practice<br>2. Introducere in analiza informatizată a bazelor de date.<br>3. Aplicații pe marginea cursului în programele SPSS<br>4. Aplicații pe marginea cursului în programele SPSS, JASP și Excel<br>5. Aplicații pe marginea cursului în programele SPSS, JASP și Excel<br>6. Aplicații pe marginea cursului în programele SPSS, JASP și Excel<br>7. Aplicații pe marginea cursului în programele SPSS, JASP și Excel<br>8. Recapitulare<br>9. Validare scalelor<br>10. Înlocuirea datelor care lipsesc<br>11. Elemente de bază ale vizualizării datelor | Muncă individuală, aplicatei, practică |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|

#### **Bibliografie:**

Becker, H.S. (1998), Tricks of the trade – how to think about your research while doing it Chicago: The university of Chicago Press.

Bryman, Alan (1988) Quantity and Quality in Social Research London: Unwin Hyman

Dane, Francis, C. (1990) Research Methods Pacific Grove, California: Brooks/Cole

Denzin N.K., Lincoln Y. S. (szerk.) ( 1994) Handbook of Qualitative Research London: SageJankowskim N. W, Wester F. (1991) „The qualitative tradition in social science inquire in Jensen K. B. , Jankowski, H. W. (szerk) Handbook of Qualitative Methodologies for Mass Communication Research London: Routledge

Kaplan, Abraham (1964) The Conduct of Inquiry San Francisco: Methodology for Behavioral Science Pennsylvania: Scranton Chandler

Kirk, Jerome; Miller, Marc. L (1986) Reliability and Validity in Qualitative Research London: Sage Publications

Patton M. Q. (1990, 2. kiad.) Qualitative Evaluation and Research Methods. London, Newbury Park: Sage Publications, 2. kiadás Pluto Press

Reiss, Albert (1971) „Systematic observation of natural phenomena” in Herbert Costner, ed., Sociological Methodology San Francisco: Jossey-Bass

Slattery M (1986) Official Statistics London: Tavistock

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

DA

#### **10. Evaluare**

| Tip activitate      | 10.1. Criterii de evaluare        | 10.2. Metode de evaluare                                                                                                                                   | 10.3. Pondere din nota finală |
|---------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>10.4. AI, SI</b> | cunostiinte aplicate si lexicala; | Evaluare continua. Evaluare prin teste, care conțin rezolvarea de probleme prin activitate individuala, aplicarea practica a cunostiintelor, raspunsuri la | 50%                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                |                     | intrebări; aceasta activitate individuală este asistată de calculator și internet, depunerea rezultatelor muncii individuale prin comunicare digitală. Posibilitate de examene parțiale facultative. Componente de examen scris și oral, în funcție de conținutul specific al temelor respectiv. Proiectele depuse, compunerile vor fi testate în cadrul unor episoade de examen oral. |     |
| 10.5. TC / AA                                                                                                                                                                                                                                  | cunoștințe practice | Activități practice individuale asistate de calculator, prin programe specifice, respectiv asistate de internet.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50% |
| <b>10.6. Standard minim de performanță</b><br>Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea referatului (dacă este cazul)<br>Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5% puncte cele 100% |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |

#### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>

|                                                                                                                                 |                  |                         |                        |                    |                           |                                           |                                                |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |                  |                         |                        |                    |                           |                                           |                                                |                                         |
| 1 FĂRĂ SĂRĂCIE                                                                                                                  | 2 FOAMETE „ZERO” | 3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE | 4 EDUCATIE DE CALITATE | 5 EGALITATE DE GEN | 6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE | 7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACESIBILE  | 8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ          | 9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ |
|                                                                                                                                 |                  |                         |                        |                    |                           | 16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUTII EFICIENTE | 17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR |                                         |

Coordonator de disciplină  
Dr. MAGYARI Tivadar

Tutore de disciplină/  
Dr. MAGYARI Tivadar

Data  
11 septembrie 2025.

Responsabil de studii ID/IFR,  
DR. MULLER FÁBIÁN ANDREA

<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

