



UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ
ÎN ÎNCĂMINT LA DISTANȚĂ
ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ



sociologie &
asistență socială

A TANTÁRGY ADATLAPJA

A szociális ellátórendszer és szakmai gyakorlat

2025-2026 tanév

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és szociális munka
1.3 Intézet/Tanszék	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka
1.5 Képzési szint	Licensz
1.6 Szak / Képesítés	Szociális munkás
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		A szociális ellátórendszer és szakmai gyakorlat				Codul disciplinei		ALM2204									
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – a tantárgy felelőse																	
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve				Bordás Enikő													
2.4. Tanulmányi év		I.		2.5. Félév		2.		2.6. Értékelés módja		C		2.7. Tantárgy típusa		Tartalom		DS	
														Kötelező/ opcionális		DO	

3. 3. A teljes becsült idő (oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám - nappali tagozat	4	amelyből: 3.2. előadás:	1			3.3. szeminárium	3
3.4. Félév összórászáma - távoktatás	125	amiből: 3.5. SI	69	AI	14	3.6. AT (0) + TC (14) + AA (42)	42
A tanulmányi idő elosztása (SI) és az önálló tanulás (AI)							ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása							14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							32
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							31
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)							2
Vizsgák							2
Más tevékenységek: konzultáció							2
3.7 Egyéni munka össz-órászáma	83						
3.8 A félév össz-órászáma (kreditszám x 25h)	125						
3.9. Kreditszám	5						

4. Előfeltételek

4.1. Tantervi	-
---------------	---

4.2. Kompetenciabeli	-
----------------------	---

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Laptop, projektor, internet
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	80%-os jelenlét

6. Kompetenciák

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai kompetenciák	Információk azonosítása, gyűjtése, dokumentálása, értékelése és rögzítése, valamint specifikus elemzések, értékelések és beavatkozások végrehajtása az egyéni, családi, csoportos, közösségi és társadalmi szintű szociális kockázatok csökkentése érdekében. Szakmai kommunikáció és kapcsolattartás a kedvezményezettekkel és más érintett társadalmi szereplőkkel.
Transzverszális kompetenciák	A problémás helyzetek elméleti és gyakorlati szempontból történő objektív és érvekkel alátámasztott megközelítése a hatékony megoldás érdekében, a szociális munka értékeinek és elveinek betartásával. Hatékony munkavégzési technikák alkalmazása interdiszciplináris csapatmunkában, különböző hierarchikus szinteken, szervezeten belül és szervezetek között. A szakmai képzés iránti igény objektív önértékelése, valamint a személyes és szakmai fejlődéshez szükséges erőforrások és módszerek azonosítása a munkaerőpiacra történő belépés és alkalmazkodás céljából. Számítógéppel támogatott statisztikai programok használatának képessége.

6.2. A tanulás eredményei

Ismeretek	A hallgató ismeri a helyi szociális rendszert.
Készségek	A hallgató képes felmérni a szociális munka fontosságát.
Felelősségek és autonómia	A hallgató képes önállóan dolgozni az erőforrások azonosításán.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. A tantárgy általános célkitűzése	A szociális intézményrendszer megismerése, a szociális munkás szerepének megértése, a szociális munka fontosságának felismerése.
7.2. Sajátos célkitűzések	Az alapvető ismeretek elsajátítása. A helyi erőforrások azonosítása Az etikai kódex megismerése.

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-------------	----------------------	--------------

S1-S2 bevezető fogalmak, feltételek, követelmények. Szociális szolgáltatások: befektetés vagy költség?	Állami és civil szervezetek látogatása	A projektet csoportosan fogják a hallgatók elkészíteni, egy csoportban max 3 személy lehet
S3-S4 Törvényes keretek. Szolgáltatások hálózata. Csoportok	Esettanulmányok	
S5-S6 Szolgáltatás típusok. Prevenció és beavatkozás. Monitorizálás. Partecipáció mint alapelv a vulnerábilis közösségekben	Kiscsoportos munka, példák, problematizálás, beszélgetés	
S7-S8 gyerekvédelmi szolgáltatások		
S9 Erőszak áldozatainak szánt szolgáltatások		
S10 Időseknek szánt szolgáltatások		
S11 Erőszak áldozatainak szánt szolgáltatások		
S12 Szolgáltatások hajléktalanoknak		
S13 Jövőbeli perspektívák		
S14 A portfólió bemutatása		
S14 A portfólió bemutatása		
8.3. TC	Az információ átadásának módszere	Megjegyzések
Egy szociális intézmény bemutatása.	A BBTE e-learning platformja.	13-ik oktatási hét
Interjú egy szociális munkással.	A BBTE e-learning platformja.	13-ik oktatási hét
8.4. AA	Az információ átadásának módszere	Megjegyzések
Szociális szolgáltatások térképe egy helyiségben.	Online térkép készítő program, szociális háló térkép	4-ik oktatási hét
Esszé a bemutatott szolgáltatásokról.	Esszé	11-ik oktatási hét
Bibliografie: COD DEONTOLOGIC nr.1/2007 - Codul deontologic al profesiei de asistent social, cu modificările și completările ulterioare. Legea nr. 292/2011 privind sistemul de asistență socială cu modificările ulterioare; Legea nr. 272/2004, Legea privind protecția și promovarea drepturilor copilului cu modificările și completările ulterioare. Legea nr. 448/2006 republicată 2008, legea privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap. ORDIN nr. 288 din 6 iulie 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului. VARTIC, V. (2022). Asistența socială a persoanelor aflate în dificultate. Editura Universității din București-Bucharest University Press. Opcionális könyvészet: Caras, A., & Sandu, A. (2014). The role of supervision in professional development of social work specialists. Journal of Social Work Practice, 28(1), 75-94. Lazăr, F., Mihai, A., Gaba, D., Ciocănel, A., Rentea, G., & Munch, S. (2019). Romanian social workers facing the challenges of neo-liberalism. European Journal of Social Work, 22(2), 326-337. Lazăr, F., Witte, S. (2022). Human Rights and Social Work Practices in the Age of Uncertainty: The Case of România. În: Krasniqi, V., McPherson, J. (eds) Human Rights in this Age of Uncertainty. European Social Work Education and Practice. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11728-2_7 Mihai-Bogdan Iovu & Florin Lazăr (2021): Social work competencies: a descriptive analysis on practice behaviours among Romanian social workers, European Journal of Social Work, DOI: 10.1080/13691457.2021.1934408 Michelle Melendres (2022) Cultural competence in social work practice: Exploring the challenges of newly employed social work professionals, Journal of Ethnic & Cultural Diversity in Social Work, 31:2, 108- 120, DOI: 10.1080/15313204.2020.1855492 Nancy J. Murakami, Mashura Akilova (2022) Integrative Social Work Practice with Refugees, Asylum Seekers, and Other Forcibly Displaced Persons-Springer Peter Scourfield (2021) Using Advocacy in Social Work Practice_ A Guide for Students and Professionals- Routledge		

9. A szakmai testületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összehangba hozása a tantárgy tartalmával.

A rendelkezésre állás függvényében meghívásra kerülnek szociális munkás gyakorlati szakemberek vagy más szakértők a területről, valamint meglátogatásra kerülnek szociális szolgáltatásokat nyújtó intézmények és szervezetek.
A tárgy tartalma és terve összhangban van a Romániai Szociális Munkások Kollégiumának előírásaival.

10. értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Az értékelés módszere	10.3. Arány a végső jegyben
10.4. AI, SI			
10.5. TC / AA	Szemináriumi projekt (Egy szociális intézmény bemutatása, Interjú egy szociális munkással) Szociális szolgáltatások térképe egy helyiségben. Esszé a bemutatott szolgáltatásokról.	A bemutatott projektek értékelése	30% 20% 50%
10.6. . A teljesítmény minimumkövetelményei A tevékenységek 80%-án való részvétel Gyakorlat projekt megvédése			

11. ODD címkék (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								
								

Kitöltés időpontja:

...

Előadás felelőse:

.....

Szeminárium felelőse:

Bordás Enikő

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Dátum
...

Távoktatás felelős
.....