



## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### SZAKMAI ETIKA

2025-2026 tanév

#### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és szociális munka
1.3 Intézet/Tanszék	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka
1.5 Képzési szint	Licenz
1.6 Szak / Képesítés	Szociális munkás
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

#### 2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		<b>Szociális munka módszertana: csoportokkal való munka</b>			Codul disciplinei	<b>ALM 2205</b>	
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – a tantárgy felelőse				Dr. László Éva			
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve							
2.4. Tanulmányi év	I.	2.5. Félév	2	2.6. Értékelés módja	V	2.7. Tantárgy típusa	Tartalom DS Kötelező/ opcionális DO

#### 3. 3. A teljes becsült idő (oktatási tevékenység felvéves óraszáma)

3.1. Heti óraszám - nappali tagozat	4	amelyből: 3.2. előadás:	2			3.3. szeminárium	<b>0</b>
3.4. Félév összóraszáma - távoktatás	75	amiből: 3.5. SI	47	AI = Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT ( 0) + TC ( 0) + AA ( 28)	<b>0</b>
<b>A tanulmányi idő elosztása (SI) és az önálló tanulás (AI)</b>							<b>ore</b>
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása							28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							21
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)							2
Vizsgák							2
Más tevékenységek: konzultáció							2
3.7 Egyéni munka össz-óraszáma	<b>75</b>						
3.8 A félév össz-óraszáma (kreditszám x 25h)	75						
3.9. Kreditszám	3						

#### 4. Előfeltételek

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-

#### 5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	A BBTE e-learning platformja
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

#### 6. Kompetenciák

##### 6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák<sup>1</sup>

Szakmai kompetenciák	<p><b>GR4</b> – Szakmailag kommunikál és kapcsolatot tart a kliensekkel, valamint más érintett társadalmi szereplőkkel.</p> <p><b>GR7</b> – Előmozdítja az emberi jogokat, a társadalmi befogadást és az antioppresszív gyakorlatokat.</p> <p><b>GR11</b> – Fejleszti szakmai identitását és rezilienciáját a szociális munka gyakorlatában.</p>
Transzverszális kompetenciák	<p><b>GT1</b> – Kritikusan és kreatívan gondolkodik, interdiszciplináris ismereteket alkalmaz, és kezdeményezően cselekszik.</p> <p><b>GT2</b> – Együttműködik, kommunikál és felelősen cselekszik.</p> <p><b>GT3</b> – Tiszteletben tartja a kulturális sokféleséget, az emberi jogokat és a szakmai etikai kötelezettségeket.</p>

##### 6.2. A tanulás eredményei

Ismeretek	<p><b>C1.</b> A hallgató/végzett hallgató meghatározza a felhasználókkal folytatott szakmai kommunikáció alapelveit, a segítő kapcsolat alapjait, valamint a kliens szükségleteire épülő tárgyalás elveit.</p> <p><b>C2.</b> A hallgató/végzett hallgató azonosítja a kliensekkel való kommunikáció megfelelő módszereit és technikáit.</p> <p><b>C3.</b> A hallgató/végzett hallgató meghatározza az emberi jogok, a társadalmi befogadás és az antioppresszív gyakorlatok alapelveit, valamint ismerteti a sérülékeny felhasználók védelmének és a jogsértések áldozatai támogatásának módszereit.</p> <p><b>C4.</b> A hallgató/végzett hallgató meghatározza a szociális munka szakmai identitásának összetevőit, az empátia szerepét a kliensekkel való kapcsolatban, valamint a szakmai stressz kezelésének és a kiégés megelőzésének stratégiáit.</p> <p><b>C5.</b> A hallgató/végzett hallgató ismerteti a kritikai, kreatív és holisztikus gondolkodás elveit, amelyek alkalmazhatók a komplex szociális helyzetek elemzésében, valamint a társadalomtudományi ismeretek szerepét a szociális munka gyakorlatában.</p> <p><b>C6.</b> A hallgató/végzett hallgató ismerteti a multidiszciplináris csapatban végzett hatékony együttműködés, a frusztráció konstruktív kezelésének, a szakmai kötelezettségek betartásának, valamint a digitális kommunikációs és együttműködési eszközök használatának alapelveit.</p> <p><b>C7.</b> A hallgató/végzett hallgató ismerteti az interkulturális kompetencia, a kulturális sokféleség tisztelete, a civil részvétel, valamint a titoktartási kötelezettségek betartásának elveit a szociális munka gyakorlatában.</p>
Készségek	<p><b>A1.</b> A hallgató/végzett hallgató szakmai kommunikációs technikákat alkalmaz, hiteles szakmai és segítő kapcsolatokat épít ki, valamint a kliensekkel együttműködve intervenciós terveket dolgoz ki és egyeztet.</p> <p><b>A2.</b> A hallgató/végzett hallgató tudományos kritériumokat alkalmaz a szociális ellátórendszer értékelésében és diagnózisában.</p> <p><b>A3.</b> A hallgató/végzett hallgató előmozdítja a kliensek jogait és érdekeit, antioppresszív gyakorlatokat alkalmaz, védi a sérülékeny személyeket, és konkrét társadalmi befogadási tevékenységeket valósít meg.</p> <p><b>A4.</b> A hallgató/végzett hallgató hiteles empátiát tanúsít a kliensekkel való kapcsolataiban, konstruktívan kezeli a szakmai stresszt, és aktívan részt vesz saját szakmai identitásának kialakításában és megerősítésében.</p> <p><b>A5.</b> A hallgató/végzett hallgató kritikai, kreatív és innovatív gondolkodást alkalmaz a társadalmi problémák azonosítása és megoldása során, interdiszciplináris ismereteire támaszkodva, valamint kezdeményezőkézséget tanúsít a kihívások leküzdésében.</p> <p><b>A6.</b> A hallgató/végzett hallgató hatékonyan működik együtt multidiszciplináris csapatokban, betartja vállalt</p>

	<p>kötelezettségeit, iránymutatást nyújt kollégáinak és klienseinek, konstruktívan kezeli a frusztrációt, és szakmai kommunikációs szoftvereket használ.</p> <p><b>A7.</b> A hallgató/végzett hallgató interkulturális kompetenciákat demonstrál minden szakmai interakció során, aktívan részt vesz a közösség civil életében, és szigorúan betartja a kliensekkel szembeni titoktartási kötelezettségeket.</p>
<b>Felelőségek és autonómia</b>	<p>R1. A hallgató/végzett hallgató fenntartja a segítő kapcsolat szakmai határait, előmozdítja a kliensek autonómiáját és méltóságát, valamint felelősséget vállal a kommunikáció minőségéért és a tárgyalási folyamatért.</p> <p>R2. A hallgató/végzett hallgató etikusan, megfelelően és átláthatóan kezeli a kliensekkel folytatott kommunikációs kapcsolatot.</p> <p>R3. A hallgató/végzett hallgató a kliensek jogainak képviselőjeként lép fel, aktívan fellép a diszkrimináció és a társadalmi kirekesztés ellen, valamint hozzájárul a társadalmi igazságosság előmozdításához.</p> <p>R4. A hallgató/végzett hallgató felelősséget vállal saját folyamatos szakmai fejlődéséért és pszichológiai egyensúlyának fenntartásáért, felismerve az öngondoskodás jelentőségét mint a hatékony szakmai gyakorlat alapját.</p> <p>R5. A hallgató/végzett hallgató felelősséget vállal a kritikai és kreatív érvelésen alapuló szakmai döntésekért, és pozitív, konstruktív attitűddel közelíti meg a szociális munka gyakorlatában felmerülő nehéz helyzeteket.</p> <p>R6. A hallgató/végzett hallgató aktív és felelős szerepet vállal a munkacsoportban, betartja szakmai kötelezettségeit, és hozzájárul az együttműködésen és kölcsönös támogatáson alapuló munkaklí mához.</p> <p>R7. A hallgató/végzett hallgató felelősséget vállal a kulturális sokféleség tiszteletének és a titoktartásnak az előmozdításáért, mint az etikusan és diszkriminációmentes szociális munka alapelveiért..</p>

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

## 7. A tantárgy célkitűzései

7.1. A tantárgy általános célkitűzése	A kurzus bevezető ismereteket nyújt a szakmai etika alapvető fogalmairól és attitűdjeiről, beleértve olyan gyakorlatokat is, amelyek a szociális munkás hivatásához kapcsolódó etikai normák gyakorlati alkalmazását célozzák. A cél a kritikai gondolkodás és az etikai kódex felelős alkalmazásának képességének fejlesztése különböző szakmai kontextusokban.
7.2. Sajátos célkitűzések	<p>Az etikai és jogi vonatkozásokkal szembeni tudatosság és érzékenység fejlesztése a szociális munka gyakorlata és a kapcsolódó tudományos tevékenységek kontextusában</p> <p>A személyes és szakmai értékek tisztázása, mint a kritikai gondolkodás fejlesztésének kulcsfontosságú eszköze</p> <p>Etikai problémák és szakmai magatartásformák elemzéséhez alkalmazható döntéshozatali modellek bemutatása és gyakorlati alkalmazása</p> <p>A személyes értékrend hatásának vizsgálata a szakmai döntéshozatalra és a mindennapi gyakorlati működésre</p> <p>A hallgatók szembesítése a szociális támogatás kulcstémáival, úgymint a titoktartás, a kliensjogok, az értékkonfliktusok, a tanácsadás határai és az etikai dilemmák</p> <p>A hallgatók támogatása saját módszertani eszköztárak kialakításában az etikai dilemmák és problémák elemzésére és megoldására a szakmai gyakorlat különböző szinterein.</p>

## 8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Általános szempontok és alapfogalmak a segítő szakmák etikájában. Értékek a szociális munkában, Az etika és a jog viszonya; Segítő szakmák, azon belül a szociális munka etikai kódexei.	Szakirodalom ajánlása. Ellenőrző feladatok. Konzultáció.	20%
Általános etikai problematikák I: Konfidencialitás, Kettős kapcsolatok, Öngondoskodás	Szakirodalom ajánlása. Ellenőrző feladatok. Konzultáció.	30%
Általános etikai problematikák II: Az anyagi javak kérdése a segítői folyamatban, Szakmai határok, Tájékozott beleegyezés	Szakirodalom ajánlása. Ellenőrző feladatok. Konzultáció.	30%
Általános etikai problematikák III: A kutatás és publikálás etikája, A mesterséges intelligencia-segítés és kutatás területén, Védelem, érdekképviselet, participáció	Szakirodalom ajánlása. Ellenőrző feladatok. Konzultáció.	20%

**Kötelező könyvészet:**

1. Andok F., Tímár Sz. (2003): *Dilemmák a szociális munkában*, Szocháló, szeptember, <http://szochalo.hu/hireink/article/101420/1294/>
2. Marson, S. M. (2019). *The Routledge handbook of social work ethics and values*. Routledge, Taylor & Francis Group.
3. Varga K. (2009): *Pszichológus etika - 99 dilemma tükrében*, Medicina könyvkiadó, Budapest
4. *Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2007*, publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 178/6 martie 2008 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)
5. Emberi jogok egyetemes nyilatkozata, <https://coe.int/hu/web/compass/the-universal-declaration-of-human-rights-full-version->
6. International Federation of Social Workers, Global Social Work Statement of Ethical Principles, National Code of Ethics, <https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/>
7. *Codul de Etică și Deontologie Profesională al UBB*

**Ajánlott könyvészet:**

1. Bell, L., & Hafford-Letchfield, T. (2015). *Ethics, values and social work practice*. Open University Press.
2. *Journal of Social Work Values and Ethics*
3. A Szociális Munka Etikai Kódexe, <https://3sz.hu/>
4. Egyezmény a gyermek jogairól

8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Etikai kódexek és etikai problematikák: konfidencialitás, kettős kapcsolatok, Szakmai határok, participáció	Interaktív problémafelvetés. Helyzetelemzések. Magyarázatok.	4.hét
Etikai dilemmák és kezelési modellek	Interaktív problémafelvetés. Helyzetelemzések. Magyarázatok.	8.hét

**Könyvészet:**

1. Andok F., Tímár Sz. (2003): *Dilemmák a szociális munkában*, Szocháló, szeptember, <http://szochalo.hu/hireink/article/101420/1294/>
2. Marson, S. M. (2019). *The Routledge handbook of social work ethics and values*. Routledge, Taylor & Francis Group.
3. Varga K. (2009): *Pszichológus etika - 99 dilemma tükrében*, Medicina könyvkiadó, Budapest
4. *Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2007*, publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 178/6 martie 2008 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)
5. International Federation of Social Workers, Global Social Work Statement of Ethical Principles, National Code of Ethics, <https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/>
6. A Szociális Munka Etikai Kódexe, <https://3sz.hu/>

8.3. TC	Az információ átadásának módszere	Megjegyzések
Két szociális munka etikai kódexének összehasonlító elemzése	A BBTE e-learning platformja	A dolgozatokat a hallgatók a MsTeamsre töltik fel.
Önreflexiós napló	A BBTE e-learning platformja	A dolgozatokat a hallgatók a MsTeamsre töltik fel
Esettanulmány a megadott kritériumok alapján -etikai kérdések és azok kezelésének gyakorlata	A BBTE e-learning platformja	A dolgozatokat a hallgatók a MsTeamsre töltik fel

**Könyvészet:**

1. Andok F., Tímár Sz. (2003): *Dilemmák a szociális munkában*, Szocháló, szeptember, <http://szochalo.hu/hireink/article/101420/1294/>
2. Marson, S. M. (2019). *The Routledge handbook of social work ethics and values*. Routledge, Taylor & Francis Group.
3. Varga K. (2009): *Pszichológus etika - 99 dilemma tükrében*, Medicina könyvkiadó, Budapest
4. *Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2007*, publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 178/6 martie 2008 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)
5. International Federation of Social Workers, Global Social Work Statement of Ethical Principles, National Code of Ethics, <https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/>
6. A Szociális Munka Etikai Kódexe, <https://3sz.hu/>
7. International Journal of Social Work Values and Ethics, <https://jswve.org/>

<b>8.4. AA</b>	Az információ átadásának módszere	Megjegyzések

### 9. A szakmai testületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy alapját olyan hazai és nemzetközi szakmai előírások, jogszabályok és gyakorlati tapasztalatok képezik, amelyek egyrészt keretet adnak, másrészt irányt mutatnak a kívánatos szakmai színvonal eléréséhez.

- Megértik a szakmai értékek és etika fontosságát.
- Megértik a szakma jelentőségét a mai társadalomban.

### 10. értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Az értékelés módszere	10.3. Arány a végső jegyben
<b>10.4. AI, SI</b>	Az elméleti ismeretek elsajátítása, ezek gyakorlati helyzetekben való felismerése	Szóbeli vizsga	50%
<b>10.5. TC / AA</b>	Dolgozatok elvégése	Írásbeli dolgozatok	50%
<b>10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei</b>			
Az órákon való legkevesebb 50%-os részvétel, feladatok elkészítése és minimálisan 5-ösre való értékelése, a lehetséges 10-ből.			

### 11. ODD címkék (Objective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								
								

Előadás felelőse:

Kitöltés időpontja:  
01.09.2025

Dr. László Éva

Dátum  
15.09.2025

Távoktatás felelős  
Dr. Müller-Fabian Andrea, docens

---

<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".