



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Kutatási és szakdolgozati irányítás 2025-2026 tanév

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeș-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és szociális munka
1.3 Intézet/Tanszék	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka
1.5 Képzési szint	Licensz
1.6 Szak / Képesítés	Szociális munkás
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Kutatási és szakdolgozati irányítás				Codul disciplinei		ALM 2505				
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – a tantárgy felelőse				Drd. Bordás Enikő								
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve				Drd. Bordás Enikő								
2.4. Tanulmányi év		I	2.5. Félév		1	2.6. Értékelés módja		V	2.7. Tantárgy típusa		Tartalom	DS
											Kötelező /opcionális	DO

3.3. A teljes becsült idő (oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám - nappali tagozat	4	amelyből: 3.2. előadás:	2	szeminárium		3.3. labor	2
3.4. Félév összórászáma – távoktatás	100	amiből: 3.5. SI SI =41	44	AI	28	3.6. AT (0) + TC (0) + AA (28)	28
A tanulmányi idő elosztása (SI) és az önálló tanulás (AI)							ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása							28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							19
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							19
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)							2
Vizsgák							2
Más tevékenységek: konzultáció							2
3.7 Egyéni munka össz-órászáma	72						
3.8 A félév össz-órászáma (kreditszám x 25h)	100						
3.9. Kreditszám	4						

4. Előfeltételek

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Elearning platform BBTE
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Számítógéppel és vetítővel felszerelt előadóterem

6. Kompetenciák

Szakmai kompetenciák	C1. Információgyűjtés, dokumentálás, az információk értékelése és rögzítése, elemzés és specifikus intervenció kivitelezése a szociális kockázata csökkentése érdekében egyéni, családi, csoport, közösség vagy társadalmi szinten C2. Szociális munka projektek, programok és politikák kidolgozása, kivitelezése és értékelése különböző vulnerabilis kategóriák esetén
Transzverzális kompetenciák	CT1. Objektív és szakmailag alátámasztott elméleti és gyakorlati megközelítése az egyes problémát képező eseményeknek ennek hatékony megoldása érdekében, a szociális munka sajátos értékeinek és alapelveinek betartásával CT3. A szakmai továbbképzés szükségleteinek objektív önfelmérése, az erőforrások és személyes fejlődés lehetőségeinek felfedezése a munkaerőpiac kéréseihez való igazodás és abba való beilleszkedés érdekében

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy célja a diákok felkészítése és támogatása a dolgozat megírásához szükséges kutatási/beavatkozási terv elkészítésében, a dolgozat akadémiai előírásoknak megfelelő kivitelezésében és bemutatásában.
7.2. Sajátos célkitűzések	A tárgy céljai általános, alapinformációkat ismertetni a kutatások és beavatkozások megtervezéséről, a technikai követelményeket melyek alapjai egy jól kivitelezett tudományos szövegnek. Ugyanakkor a már elsajátított ismereteket (pl. kutatómódszertan és más szaktantárgyak) célozzuk beépíteni és tovább gyakorolni a félév során. A szakmai munkák bemutatásához szükséges bemutatás technikák megismerése, fejlesztése is a féléves munka egyik jelentős célkitűzése.

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
8.2. AA	Az információ átadásának módszere	Megjegyzések

Bevezetés. A célok, szakmai kritériumok A dolgozat általános felépítése Szakirodalom használata és jegyzéke A dolgozat tartalma: bevezetés, elméleti keret, kutatás és beavatkozás, következtetések A dolgozat egyéni stílusa és a kivitelezés minősége Az értékelés kritériumai és plágium PowerPointos bemutatók – értékelés és visszajelzés	csoportmunka szemléletés	
Bibliográfia 1.Babbie, E. (2001). A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest:Balassi Kiadó. 2.Barna, I., Székelyi, M. (2005). Túlélőkészlet az SPSShez. Többváltozós elemzési technikákról társadalomkutatók számára. Budapest:Typotex Kft. Elektronikus Kiadó. 3.Blaxter, L., Hughes, C., Tight.M. (2001). How to research. 2nd Ed. Open Univ. Press. 4.Ghid de elaborare a lucrării de licență în domeniul asistenței sociale http://bbte-szocialismunka.ro/diakok/tanulmanyi-csoportok/alapkepzes/szakdolgozat.html 5.Golnhofer, E. (2001). Az esettanulmány. Budapest: Műszaki Kiadó. 6.Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare 7.Roth, M. coord. (2008). Caiet de practică pentru studenți asistenți sociali. Modele și recomandări pentru proiecte de intervenție. Cluj Napoca:Presa Universitară Clujeană. 8.Sherman, R., Fredman, N. (1989). Strukturális technikák a családterápiában. Budapest:MPT. 9.Sistemul de citare APA 5: http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/ 10.Tutty, L.M., Rothery M.A. (2005). Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini. Bucuresti: Polirom. 11.Umberto, E. (2002). Hogyan írjunk szakdolgozatot?. Budapest:Kairosz Kiadó.		

9. A szakmai testületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tárgy azokra az országos és nemzetközi szakmai előírásokra, jogszabályokra és gyakorlati tapasztalatokra alapszik amelyek egyrészt meghatározzák másrészt meg irányt mutatnak a kívánatosnak előrevetített szakmaiság eléréséhez.

10. értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Az értékelés módszere	10.3. Arány a végső jegyben
10.5. TC / AA	Aktív munka és jelenlét a szemináriumokon	VP	50%
	A félév során megbeszélte és gyakorolt kritériumok betartása a szemináriumi dolgozat megírása és bemutatása során	VP	50%
10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei: A minimális jegy megszerzéséhez szükséges a legkevesebb 25 pont megszerzése a gyakorlati vizsga valamint 25 pont megszerzése a féléves tevékenység során.			

11. ODD címkék (Objective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
1 FÁRA SÁRÁCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SÁNÁTATE SI BUNÁSTARE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APÁ CURATÁ SI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATÁ SI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCÁ DECENTÁ SI CREȘTERE ECONOMICÁ 	9 INDUSTRIE, INOVATIE SI INFRASTRUCTURÁ 
						16 PACE, JUSTITIE SI INSTITUTII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	

Kitöltés időpontja:
2025 szeptember 11

Előadás és labor felelőse: