



FIȘA DISCIPLINEI

Tutoriat de cercetare pentru lucrarea de licență

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	ASISTENT SOCIAL
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tutoriat de cercetare pentru lucrarea de licență			Codul disciplinei	ALM2505		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Drd. Bordas Eniko						
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Drd. Bordas Eniko						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestru	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut Felul disciplinei DS
							Obligativitate / obligatorie / opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	seminar		3.3. laborator	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	44	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT (0) + TC (0) + AA (28)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							19
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							19
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	72						

3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Laborator de informatică cu videoproiector

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate¹

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/Absolventul cunoaște, formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale C2. Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.
Aptitudini	A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio- economici și culturali. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.
Responsabilități și autonomie	R1. Studentul/ Absolventul are capacitatea de a realiza și interpreta diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R2. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio- economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca și scop sprijinirea studenților în elaborarea proiectelor de cercetare și/sau de intervenție, redactarea și susținerea lucrărilor de licență conform exigențelor academice din domeniul asistenței sociale.
--	---

7.2. Obiectivele specifice	Activitatea de față vizează oferirea informațiilor generale de bază despre planificarea și efectuarea cercetărilor, cerințelor tehnice privind redactarea textelor științifice. Totodată dorim să aprofundăm cunoștințele deja dobândite în anii precedenți despre metode de cercetare și prelucrarea datelor, să exersăm tehnicile de prezentare a lucrărilor științifice.
----------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
<p>Întroducere. Scopul licenței, criteriile profesionale ale lucrării de licență Structura generală și formatul lucrării Referințe bibliografice, practicarea acestora Conținutul lucrării de licență: introducere, cadrul teoretic, cercetarea și intervenția socială, concluzii finale Stilul personal al lucrării și calitatea redactării Evaluarea și plagiatul Prezentările Power Point – evaluare și feedback</p>	<p>Prelegere cu elemente interactive, analiza de documente Analizarea și discutarea exemplurilor, exerciții Exerciții, exersare, oferire de feed-back Exersare, oferire de feed-back Exerciții, exersare Exerciții, analize de texte Prezentări</p>	
<p>Bibliografie Babbie, E. (2001). A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest:Balassi Kiadó. Barna, I., Székelyi, M. (2005). Túlélőkészlet az SPSShez. Többváltozós elemzési technikákról társadalomkutatók számára. Budapest:Typotex Kft. Elektronikus Kiadó. Blaxter, L., Hughes, C., Tight.M. (2001). How to research. 2nd Ed. Open Univ. Press. Ghid de elaborare a lucrării de licență în domeniul asistenței sociale http://bbte-szocialismunka.ro/diakok/tanulmanyi-csoportok/alapkepzes/szakdolgozat.html Golnhofer, E. (2001). Az esettanulmány. Budapest: Műszaki Kiadó. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare Roth, M. coord. (2008). Caiet de practică pentru studenți asistenți sociali. Modele și recomandări pentru proiecte de intervenție. Cluj Napoca:Presa Universitară Clujeană. Sherman, R., Fredman, N. (1989). Strukturális technikák a családterápiában. Budapest:MPT. Sistemul de citare APA 5: http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/ Tutty, L.M., Rothery M.A. (2005). Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini. Bucuresti: Polirom. Umberto, E. (2002). Hogyan írjunk szakdolgozatot?. Budapest:Kairosz Kiadó.</p>		
8.4. AA	Metode de predare- învățare	Observații
<p>Conținutul și structura disciplinei este conform exigențelor academice (APA, publicații în reviste academice, conform Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare).</p>	<p>Muncă individuală, aplicativei, practică</p>	

Bibliografie:

Becker, H.S. (1998), *Tricks of the trade – how to think about your research while doing it* Chicago: The university of Chicago Press.

Bryman, Alan (1988) *Quantity and Quality in Social Research* London: Unwin Hyman

Dane, Francis, C. (1990) *Research Methods* Pacific Grove, California: Brooks/Cole

Denzin N.K., Lincoln Y. S. (szerk.) (1994) *Handbook of Qualitative Research* London: Sage

Jankowskim N. W, Wester F. (1991) „The qualitative tradition in social science inquire in Jensen K. B. , Jankowski, H. W. (szerk) *Handbook of Qualitative Methodologies for Mass Communication Research* London: Routledge

Kaplan, Abraham (1964) *The Conduct of Inquiry* San Francisco: Methodology for Behavioral Science Pennsylvania: Scranton Chandler

Kirk, Jerome; Miller, Marc. L (1986) *Reliability and Validity in Qualitative Research* London: Sage Publications

Patton M. Q. (1990, 2. kiad.) *Qualitative Evaluation and Research Methods*. London, Newsbury Park: Sage Publications, 2. kiadás Pluto Press

Reiss, Albert (1971) „Systematic observation of natural phenomena” in Herbert Costner, ed., *Sociological Methodology* San Francisco: Jossey-Bass

Slattery M (1986) *Official Statistics* London: Tavistock

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul și structura disciplinei este conform exigențelor academice (APA, publicații în reviste academice, conform Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare).



10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. TC / AA	Prezență activă și implicarea în activitățile seminarului	Vp	50%
	Respectarea prevederilor discutate și exersate în timpul semestrului în elaborarea și prezentarea lucrării	vp	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Pentru nota minimă sunt necesare minim 25 puncte la verificarea practică și 25 puncte la activitatea în timpul semestrului.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."

								
--	--	--	--	--	--	---	---	--

Coordonator de disciplină

Tutore de disciplină/

Responsabil de studii ID/IFR,

Data
11 septembrie 2025.