

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Drept și legislație în asistența socială			Codul disciplinei	ALR 2201
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Hedwig Bicskei				
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect – tutorele	Hedwig Bicskei				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7. Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate
					Felul disciplinei DD Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță		din care: 3.5. SI	94	AI=Nr.ore curs IF x nr. Săptămâni	28	3.6. AT (8) + TC (20)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							45
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							45
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							5
3.5.5. Examinări							4
3.5.6. Alte activități							5
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	122						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	150						
3.9. Numărul de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB (MT). Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet Participare la cel puțin 50% din întâlniri. Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	GR5. Planifică, monitorizează și gestionează procese de intervenție socială GR7. Promovează drepturile omului, incluziunea socială și practicile antiopresive
Competențe transversale	GT1 Gândește critic și creativ, aplică cunoștințe interdisciplinare și acționează cu inițiativă GT2 Colaborează, comunică și acționează responsabil GT3 Respectă diversitatea culturală, drepturile omului și obligațiile etice profesionale

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/Absolventul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile. C2. Studentul/Absolventul definește principiile drepturilor omului, ale incluziunii sociale și ale practicilor antiopresive, descriind metodele de protecție a utilizatorilor vulnerabili și de asistare a victimelor încălcărilor drepturilor. C3. Studentul/Absolventul explică mecanismele de opresiune și excludere socială și descrie strategiile de advocacy și de asistare a victimelor încălcărilor drepturilor omului în contextul românesc și european. C4. Studentul/Absolventul descrie principiile gândirii critice, creative și holistice aplicabile în analiza situațiilor sociale complexe și rolul cunoștințelor din științele sociale în practica asistenței sociale. C5. Studentul/Absolventul descrie principiile lucrului eficient în echipă multidisciplinară, ale gestionării constructive a frustrării, ale respectării angajamentelor profesionale și ale utilizării instrumentelor digitale de comunicare și colaborare. C6. Studentul/Absolventul descrie principiile competenței interculturale, ale respectului față de diversitatea culturală, ale participării civice și ale respectării obligațiilor de confidențialitate în practica asistenței sociale. Studentul are capacitatea de a se raporta la schimbările legislative în domeniul asistenței sociale, de a ști să apere și să promoveze drepturile clienților, să conștientizeze importanța reglementărilor în materie pentru statutul asistentului social și intervenție proactivă în favoarea clienților
------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Aptitudini	<p>A1. Studentul/Absolventul evaluează alternativele de intervenție la nivel individual, de grup sau comunitar.</p> <p>A2. Studentul/Absolventul promovează drepturile și interesele beneficiarilor, aplică practici antiopresive, protejează persoanele vulnerabile și desfășoară activități concrete de incluziune socială.</p> <p>A3. Studentul/Absolventul asistă victimele încălcărilor drepturilor omului, coordonează activități de incluziune socială și colaborează cu organizațiile de advocacy pentru apărarea intereselor grupurilor marginalizate.</p> <p>A4. Studentul/Absolventul aplică gândire critică, creativă și inovatoare în identificarea și rezolvarea problemelor sociale, valorificând cunoștințele interdisciplinare și manifestând inițiativă în depășirea provocărilor.</p> <p>A5. Studentul/Absolventul colaborează eficient în echipe multidisciplinare, respectă angajamentele asumate, oferă orientare colegilor și beneficiarilor, gestionează constructiv frustrarea și utilizează software de comunicare profesională.</p> <p>A6. Studentul/Absolventul demonstrează competențe interculturale în toate interacțiunile profesionale, participă activ la viața civică a comunității și respectă cu strictețe obligațiile de confidențialitate față de beneficiari.</p> <p>Studentul este capabil să înțeleagă sistemului național de asistență socială și a importanța reglementărilor în materie de asistență socială, să își formeze deprinderi de a interpreta textele de lege în vigoare, de a identifica, culegere de informații din sfera legislativă, documenta, evalue și aplica actele normative pentru a răspunde în mod cât mai corect și în favoarea clientului; este capabil să comunice în mod profesional cu beneficiarii și alți actori sociali implicați, pornind de la reglementările legale în domeniul asistenței sociale.</p>
Responsabilități și autonomie	<p>R1. Studentul/Absolventul utilizează căile de influențare/schimbare a politicilor și programelor sociale pentru promovarea drepturilor omului și incluziune socială.</p> <p>R2. Studentul/Absolventul asumă rolul de avocat al drepturilor beneficiarilor, acționând activ împotriva discriminării și excluderii sociale și contribuind la promovarea justiției sociale.</p> <p>R3. Studentul/Absolventul promovează activ valorile incluziunii, echității și non-discriminării în toate intervențiile profesionale, asumând responsabilitatea practicii antiopresive.</p> <p>R4. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea deciziilor profesionale fundamentate pe raționament critic și creativ, abordând cu atitudine pozitivă și constructivă situațiile dificile din practica asistenței sociale.</p> <p>R5. Studentul/Absolventul asumă un rol activ și responsabil în echipa de lucru, menținând angajamentele profesionale și contribuind la un climat de colaborare și sprijin reciproc.</p> <p>R6. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea promovării respectului față de diversitatea culturală și a confidențialității ca fundamente ale practicii etice și non-discriminatorii în asistența socială.</p> <p>Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea prevederilor legale specifice domeniului asistenței sociale. Dobândește capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și autonomia în realizarea sarcinilor, respectiv de utiliza eficient reursurile de timp și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</p>

6.3 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <p>Competențe cognitive: parcurgerea cursului contribuie la o mai bună înțelegere a sistemului național de asistență socială și a importanței reglementărilor în materie de asistență socială</p> <p>Instrumental-aplicative: formarea deprinderilor de a interpreta textele de lege în vigoare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificarea, culegere de informații din sfera legislativă, documentare, evaluare și aplicarea a lor pentru a răspunde în mod cât mai corect și în favoarea clientului • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați, pornind de la reglementările legale în domeniul asistenței sociale <p>Atitudinale: capacitatea studenților de a se raporta la schimbările legislative în domeniul asistenței sociale, de a ști să apere și să promoveze drepturile clienților, să conștientize importanța reglementărilor în materie pentru statutul asistentului social și intervenție proactivă în favoarea clienților</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	<p>Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea prevederilor legale specifice domeniului asistenței sociale</p> <p>Capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și autonomia în realizarea sarcinilor</p> <p>Capacitatea de a utiliza eficient reusurile de timp și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</p>
----------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă noțiuni introductive cu privire la noțiunile introductive de drept, respectiv legislația în domeniul asistenței sociale
7.2. Obiectivele specifice	<p>Parcursul cursului va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Dobândirea cunoștințelor fundamentale privind cadrul legislativ în domeniul asistenței sociale ➔ Formarea competențelor de a utiliza limbajul juridic specific domeniului în care se formează ➔ Formarea deprinderilor de a utiliza textele legale în vigoare în exercitarea profesiei și în scopul promovării intereselor clienților ➔ Conștientizarea cu privire la responsabilitățile ce incumbă asistenților sociali, dar și altor persoane implicate în activitățile de asistență socială

7. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive: rolul științelor juridice în formarea asistenților sociali, noțiuni juridice de bază, aplicarea legii în spațiu, timp și asupra persoanelor.	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară	10%SI
2. Cadrul legislativ în asistența socială: izvoare de drept în asistența socială, principii de drept, norme juridice, organizarea și funcționarea sistemului național de asistență socială, servicii sociale, beneficii sociale, statutul asistentului social, răspunderea juridică în asistența socială	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, rezolvarea temelor	35%SI
3. Norme juridice care ocrotesc minorii, persoanele vârstnice, persoanele cu dizabilități. Norme juridice în domeniul sănătății mintale.	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, rezolvarea temelor	20%SI

Bibliografie:

Obigatorie:

Barac.L.2009, Elemente de teoria dreptului, Ed.C.H.Beck, București Pătrașcu, D. ,

2014. *Drept Social*, Ed.Universul Juridic, p:145-210

Rebeleanu, A., 2011, Cadrul legislativ în asistența socială din România. Prezent și perspective, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Țichindelean, M. 2016. *Legislația asistenței sociale*, Ed.Universul Juridic, p:5-30, 54-221

Legea nr. 292/2011, Legea asistenței sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 905 din 20 decembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr.197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 754 din 9 noiembrie

Legea nr.466/2004 privind statutul asistentului social, publicată în Monitorul Oficial nr. 1088 din 23 noiembrie 2004, cu modificările și completările ulterioare

O.G. nr. 68/2003 privind serviciile sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 619 din 30 august 2003, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, publicată în Monitorul Oficial nr. 1006 din 18 decembrie 2006 și republicată în Monitorul Oficial al României nr. 1 din 3 ianuarie 2008, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, , publicată în Monitorul Oficial nr. 104 din 9 martie 2002, republicată în Monitorul Oficial nr. 157 din 6 martie 2007, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 487/2002, legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice, publicată în Monitorul Oficial nr. 589 din 8 august 2002, republicată în Monitorul Oficial nr. 652 din 13 septembrie 2012, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, publicată în Monitorul Oficial nr. 557 din 23 iunie 2004, republicată în Monitorul Oficial nr. 159 din 5 martie 2014, cu modificările și completările ulterioare

Constituția României, publicată în Monitorul Oficial nr. 767 din 31 octombrie 2003 Codul Civil,

Codul Penal (actualizate)

Legea nr. 287 din 17 iulie 2009, privind Codul civil, republicată în Monitorul Oficial nr. 505 din 15 iulie 2011, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 286 din 17 iulie 2009, privind Codul penal, publicată în Monitorul Oficial nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare

Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2007, publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 173 din 6 martie 2008 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)

Suportul de curs aferent disciplinei

Opțională:

Braye S., Preston-Shoot, M. (1992) *Practising Social Work Law*, MacMillan Press Ltd.

Rebeleanu A., 2016. “Legea asistenței sociale în *Enciclopedia asistentei sociale*, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), pp: 523-529

Rebeleanu A., 2016. “Protecția juridică a copilului”, în *Enciclopedia asistentei sociale*, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 720-729

Rebeleanu A. 2016. “Competența profesională în asistența socială”, în *Enciclopedia asistentei sociale*, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 223-226

Nicoara P, Rebeleanu A. 2018. Accreditations of long-term care centers for elderly, *Scientific Annals of Al.I.Cuza, University of Iasi, Sociology and Social Work Section XI-th*, Vol.11No.1

Hotărârea Guvernului nr. 8/2011 *privind acordarea treptelor de competență profesională asistenților sociali*, publicată în Monitorul Oficial al României nr.315 din 6 mai 2011 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)

Hotărârea Guvernului Nr. 867 din 14 octombrie 2015, *pentru aprobarea nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale*, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 834 din 9 noiembrie 2015, cu modificările și completările ulterioare

Hotărârea Guvernului nr. 440 din 30 martie 2022 *pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 359 din 12 aprilie 2022

Hotărârea Guvernului nr. 1.543 din 19 decembrie 2022 *pentru aprobarea Strategiei naționale privind prevenirea*

instituționalizării persoanelor adulte cu dizabilități și accelerarea procesului de dezinstituționalizare, pentru perioada 2022-2030, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.249 din 23 decembrie 2022

Hotărârea Guvernului nr. 1.492 din 14 decembrie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind îngrijirea de lungă durată și îmbătrânirea activă pentru perioada 2023-2030, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.251 din 23 decembrie 2022

Hotărârea Guvernului nr. 1.491 din 14 decembrie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială a persoanelor fără adăpost pentru perioada 2022-2027 și a Planului de acțiune pentru perioada 2022-2027, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.247 din 23 decembrie 2022

Legea nr.350/2005 privind regimul finanțărilor nerambursabile din fonduri publice alocate pentru activitățile nonprofit de interes general, publicată în Monitorul Oficial al României nr.1128 din 14 decembrie 2005, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr.34/1998 privind acordarea unor subvenții asociațiilor și fundațiilor române cu personalitate juridică care înființează și administrează unități de asistență socială, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 29 din 27 ianuarie 1998

Ordinul nr.73/2005 privind aprobarea modelului Contractului pentru acordarea de servicii sociale, încheiat de furnizorii de servicii sociale, acreditați conform legii, cu beneficiarii de servicii sociale, publicat în Monitorul Oficial al României nr.176 din 1 martie 2005

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
1. Noțiuni juridice introductive. Principii de drept, izvoare de drept, norme juridice în asistența socială. Organizarea sistemului de asistență socială. Beneficii sociale, servicii sociale	Prelegere, exemplificări	4 ore, fata in fata
2. Statutul asistentului social. Răspunderea juridică în asistența socială. Jurisdicția în asistența socială.	Prelegere, exemplificări	4 ore, online sincron

Bibliografie:

Obligatorie:

Barac.L. 2009, Elemente de teoria dreptului, Ed.C.H.Beck, București Pătrașcu, D. , 2014. *Drept Social*, Ed.Universul Juridic, p:145-210

Rebeleanu, A., 2011, Cadrul legislativ în asistența sociala din România. Prezent și perspective, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Țichindelean, M. 2016. *Legislația asistenței sociale*, Ed.Universul Juridic, p:5-30, 54-221

Legea nr. 292/2011, Legea asistenței sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 905 din 20 decembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare/Legea 100/2024

Legea nr.197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 754 din 9 noiembrie

Legea nr.466/2004 privind statutul asistentului social, publicată în Monitorul Oficial nr. 1088 din 23 noiembrie 2004, cu modificările și completările ulterioare

O.G. nr. 68/2003 privind serviciile sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 619 din 30 august 2003, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, publicată în Monitorul Oficial nr. 1006 din 18 decembrie 2006 și republicată în Monitorul Oficial al României nr. 1 din 3 ianuarie 2008, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, , publicată în Monitorul Oficial nr. 104 din 9 martie 2002, republicată în Monitorul Oficial nr. 157 din 6 martie 2007, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 487/2002, legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice, publicată în Monitorul Oficial nr. 589 din 8 august 2002, republicată în Monitorul Oficial nr. 652 din 13 septembrie 2012, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, publicată în Monitorul Oficial nr. 557 din 23 iunie 2004, republicată în Monitorul Oficial nr. 159 din 5 martie 2014, cu modificările și completările ulterioare

Constituția României, publicată în Monitorul Oficial nr. 767 din 31 octombrie 2003 Codul Civil,

Codul Penal (actualizate)

Legea nr. 287 din 17 iulie 2009, privind Codul civil, republicată în Monitorul Oficial nr. 505 din 15 iulie 2011, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 286 din 17 iulie 2009, privind Codul penal, publicată în Monitorul Oficial nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare

Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2007, publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 173 din 6 martie 2008 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)

Suportul de curs aferent disciplinei

Opțională:

Braye S., Preston-Shoot, M. (1992) *Practising Social Work Law*, MacMillan Press Ltd.

Rebeleanu A., 2016. “Legea asistenței sociale în *Enciclopedia asistentei sociale*, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), pp: 523-529

Rebeleanu A., 2016. “Protecția juridică a copilului”, în *Enciclopedia asistentei sociale*, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 720-729

Rebeleanu A. 2016. “Competența profesională în asistența socială”, în *Enciclopedia asistentei sociale*, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 223-226

Nicoara P, Rebeleanu A. 2018. Accreditations of long-term care centers for elderly, *Scientific Annals of Al.I.Cuza, University of Iasi, Sociology and Social Work Section XI-th*, Vol.11No.1

Hotărârea Guvernului nr. 8/2011 *privind acordarea treptelor de competență profesională asistenților sociali*, publicată în Monitorul Oficial al României nr.315 din 6 mai 2011 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)

Hotărârea Guvernului nr. 440 din 30 martie 2022 *pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 359 din 12 aprilie 2022

Hotărârea Guvernului nr. 1.543 din 19 decembrie 2022 *pentru aprobarea Strategiei naționale privind prevenirea instituționalizării persoanelor adulte cu dizabilități și accelerarea procesului de dezinstituționalizare, pentru perioada 2022-2030*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.249 din 23 decembrie 2022

Hotărârea Guvernului nr. 1.492 din 14 decembrie 2022 *pentru aprobarea Strategiei naționale privind îngrijirea de lungă durată și îmbătrânirea activă pentru perioada 2023-2030*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.251 din 23 decembrie 2022

Hotărârea Guvernului nr. 1.491 din 14 decembrie 2022 *pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială a persoanelor fără adăpost pentru perioada 2022-2027 și a Planului de acțiune pentru perioada 2022-2027*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.247 din 23 decembrie 2022

Legea nr.350/2005 *privind regimul finanțărilor nerambursabile din fonduri publice alocate pentru activitățile nonprofit de interes general*, publicată în Monitorul Oficial al României nr.1128 din 14 decembrie 2005, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr.34/1998 *privind acordarea unor subvenții asociațiilor și fundațiilor române cu personalitate juridică care înființează și administrează unități de asistență socială*, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 29 din 27 ianuarie 1998

Ordinul nr.73/2005 *privind aprobarea modelului Contractului pentru acordarea de servicii sociale, încheiat de furnizorii de servicii sociale, acreditați conform legii, cu beneficiarii de servicii sociale*, publicat în Monitorul Oficial al României nr.176 din 1 martie 2005

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema 1 și 2 din suportul de curs	Online asincron (mai 2026)	40% din notă
Tema 3 din suportul de curs	Online asincron până la începerea sesiunii de examen	

Bibliografie:

Obligatorie:

Barac.L. 2009, Elemente de teoria dreptului, Ed.C.H.Beck, București Pătrașcu, D. ,

2014. *Drept Social*, Ed.Universul Juridic, p:145-210

Rebeleanu, A., 2011, Cadrul legislativ în asistența socială din România. Prezent și perspective, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Țichindelean, M. 2016. *Legislația asistenței sociale*, Ed.Universul Juridic, p:5-30, 54-221

Legea nr. 292/2011, Legea asistenței sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 905 din 20 decembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare/Legea 100/2024

Legea nr.197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 754 din 9 noiembrie

Legea nr.466/2004 privind statutul asistentului social, publicată în Monitorul Oficial nr. 1088 din 23 noiembrie 2004, cu modificările și completările ulterioare

O.G. nr. 68/2003 privind serviciile sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 619 din 30 august 2003, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, publicată în Monitorul Oficial nr. 1006 din 18 decembrie 2006 și republicată în Monitorul Oficial al României nr. 1 din 3 ianuarie 2008, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, , publicată în Monitorul Oficial nr. 104 din 9 martie 2002, republicată în Monitorul Oficial nr. 157 din 6 martie 2007, cu modificările și completările ulterioare
 Legea nr. 487/2002, legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice, publicată în Monitorul Oficial nr. 589 din 8 august 2002, republicată în Monitorul Oficial nr. 652 din 13 septembrie 2012, cu modificările și completările ulterioare
 Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, publicată în Monitorul Oficial nr. 557 din 23 iunie 2004, republicată în Monitorul Oficial nr. 159 din 5 martie 2014, cu modificările și completările ulterioare
Constituția României, publicată în Monitorul Oficial nr. 767 din 31 octombrie 2003
 Codul Civil, Codul Penal (actualizate)
 Legea nr. 287 din 17 iulie 2009, privind Codul civil, republicată în Monitorul Oficial nr. 505 din 15 iulie 2011, cu modificările și completările ulterioare
 Legea nr. 286 din 17 iulie 2009, privind Codul penal, publicată în Monitorul Oficial nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare
Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2007, publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 173 din 6 martie 2008 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)
 Suportul de curs aferent disciplinei

Opțională:

Braye S., Preston-Shoot, M. (1992) *Practising Social Work Law*, MacMillan Press Ltd.
 Rebeleanu A., 2016. “Legea asistenței sociale în *Enciclopedia asistentei sociale*, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), pp: 523-529
 Rebeleanu A., 2016. “Protecția juridică a copilului”, în *Enciclopedia asistentei sociale*, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 720-729
 Rebeleanu A. 2016. “Competența profesională în asistența socială”, în *Enciclopedia asistentei sociale*, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 223-226
 Nicoara P, Rebeleanu A. 2018. Accreditations of long-term care centers for elderly, *Scientific Annals of A.I. Cuza, University of Iasi, Sociology and Social Work Section XI-th*, Vol.11No.1
 Hotărârea Guvernului nr. 8/2011 *privind acordarea treptelor de competență profesională asistenților sociali*, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 315 din 6 mai 2011 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)
 Hotărârea Guvernului Nr. 867 din 14 octombrie 2015, *pentru aprobarea nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale*, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 834 din 9 noiembrie 2015, cu modificările și completările ulterioare
 Hotărârea Guvernului nr. 440 din 30 martie 2022 *pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 359 din 12 aprilie 2022
 Hotărârea Guvernului nr. 1.543 din 19 decembrie 2022 *pentru aprobarea Strategiei naționale privind prevenirea instituționalizării persoanelor adulte cu dizabilități și accelerarea procesului de dezinstituționalizare, pentru perioada 2022-2030*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.249 din 23 decembrie 2022
 Hotărârea Guvernului nr. 1.492 din 14 decembrie 2022 *pentru aprobarea Strategiei naționale privind îngrijirea de lungă durată și îmbătrânirea activă pentru perioada 2023-2030*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.251 din 23 decembrie 2022
 Hotărârea Guvernului nr. 1.491 din 14 decembrie 2022 *pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială a persoanelor fără adăpost pentru perioada 2022-2027 și a Planului de acțiune pentru perioada 2022-2027*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.247 din 23 decembrie 2022
 Legea nr.350/2005 *privind regimul finanțărilor nerambursabile din fonduri publice alocate pentru activitățile nonprofit de interes general*, publicată în Monitorul Oficial al României nr.1128 din 14 decembrie 2005, cu modificările și completările ulterioare
 Legea nr.34/1998 *privind acordarea unor subvenții asociațiilor și fundațiilor române cu personalitate juridică care înființează și administrează unități de asistență socială*, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 29 din 27 ianuarie 1998
 Ordinul nr.73/2005 *privind aprobarea modelului Contractului pentru acordarea de servicii sociale, încheiat de furnizorii de servicii sociale, acreditați conform legii, cu beneficiarii de servicii sociale*, publicat în Monitorul Oficial al României nr.176 din 1 martie 2005

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
-		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii sunt pregătiți pentru a înțelege specificul muncii de asistență socială, a particularităților pe care relația profesională cu clienții le presupune, importanța valorilor și deontologiei profesionale. Studentii vor înțelege importanța profesiei în societatea contemporană. Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.SI (curs)	Examen scris	Test grilă	50%
10.5. TC / AA	Realizarea temelor prevăzute în suportul de curs Participarea la discuții (5%), teme de reflecție online (5%)	Rezolvarea corectă temelor realizate Implicare activă și intervenții pertinente	40% 10%
10.6. Standard minim de performanță Pentru a promova, studentul trebuie să obțină, în total (activitate individuală + grilă), minim 4,5 puncte iar la testul grilă minim 1.50 puncte din cele 5 puncte. În cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va putea promova examenul. Nepredarea temelor la termenele stabilite atrage penalizarea cu 20% din punctajul final obținut pe acestea. Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după și neacceptarea temelor.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Titular disciplină Hedwig Bicskei

Tutore disciplină Hedwig Bicskei

Data
25.09.2026

Responsabil de studii ID/IFR,

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".