

TANTÁRGY LAP

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak/Képesítés	Szociális munka/Szociális munkás
1.7. Képzési forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1 Tantárgy elnevezése	Jog és törvénykezés a szociális munkában Tantárgy kód ALR 2201						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Bicskei Hedwig						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Bicskei Hedwig						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	3.2 Melyből: kurzus	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő összórászám		3.5 Melyből: SI – egyéni foglalkozás	28 94	3.6 szeminárium/labor AT 8 + TC 20	28
A tanulmányi idő elosztása: SI – egyéni foglalkozás + AI tanulási tevékenységek					
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					45
3.5.3 Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					45
3.5.4 Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
3.5.5. Vizsgák					4
3.5.6. Más tevékenységek: közösségi programokon való részvétel					5
3.7 Egyéni munka össz-órászama SI + AI	122				
3.8 A félév össz-órászama (kreditszám x 25h)	150				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi (curriculum)	-
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	BBTE e-tanulási platform (MT). A speciális oktatási igényű hallgatókat arra ösztönözzük, hogy vegyék fel a kapcsolatot tanárukkal, hogy közösen meghatározzák a számukra megfelelő oktatási és értékelési módszereket.
--	--

5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	BBTE e-tanulási platform (MT). A speciális oktatási igényű hallgatókat arra ösztönözzük, hogy vegyék fel a kapcsolatot tanárukkal, hogy közösen meghatározzák a számukra megfelelő oktatási és értékelési módszereket.
---	--

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>GR5. Szociális intervenciós folyamatokat tervez, követ nyomon és irányít</p> <p>GR7. Az emberi jogokat, a társadalmi befogadást és az anti-elnyomó gyakorlatokat előmozdítja</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>GT1 – Kritikusan és kreatívan gondolkodik, interdiszciplináris ismereteket alkalmaz, és kezdeményezően cselekszik.</p> <p>GT2 – Együttműködik, kommunikál és felelősen cselekszik.</p> <p>GT3 – Tiszteletben tartja a kulturális sokféleséget, az emberi jogokat és a szakmai etikai kötelezettségeket.</p>

6.2. A tanulmányok eredményei

Ismeretek	<p>C1. A hallgató/végzett hallgató azonosítja a sérülékeny csoportok számára kidolgozott szociálpolitikai intézkedések és programok tervezésének módszertanát és eljárásait.</p> <p>C2. A hallgató/végzett hallgató meghatározza az emberi jogok, a társadalmi befogadás és az antioppresszív gyakorlatok alapelveit, valamint ismerteti a sérülékeny felhasználók védelmének és a jogsértések áldozatai támogatásának módszereit.</p> <p>C3. A hallgató/végzett hallgató magyarázza az elnyomás és a társadalmi kirekesztés mechanizmusait, és ismerteti az érdekérvényesítés (advokáció), valamint az emberi jogsértések áldozatai támogatásának stratégiáit romániai és európai kontextusban.</p> <p>C4. A hallgató/végzett hallgató ismerteti a kritikai, kreatív és holisztikus gondolkodás elveit, amelyek alkalmazhatók a komplex szociális helyzetek elemzésében, valamint a társadalomtudományi ismeretek szerepét a szociális munka gyakorlatában.</p> <p>C5. A hallgató/végzett hallgató ismerteti a multidiszciplináris csapatban végzett hatékony együttműködés, a frusztráció konstruktív kezelésének, a szakmai kötelezettségek betartásának, valamint a digitális kommunikációs és együttműködési eszközök használatának alapelveit.</p> <p>C6. A hallgató/végzett hallgató ismerteti az interkulturális kompetencia, a kulturális sokféleség tisztelete, a civil részvétel, valamint a titoktartási kötelezettségek betartásának elveit a szociális munka gyakorlatában.</p> <p>A hallgató képes kapcsolódni a szociális munka területén bekövetkező jogszabályi változásokhoz, tudja, hogyan kell védeni és előmozdítani a kliensek jogait, tisztában van a szociális munkások státuszát érintő szabályozások fontosságával és a kliensek érdekében történő proaktív beavatkozás jelentőségével.</p>
------------------	--

Készségek	<p>A1. Studentul/Absolventul evaluează alternativele de intervenție la nivel individual, de grup sau comunitar.</p> <p>A2. Studentul/Absolventul promovează drepturile și interesele beneficiarilor, aplică practici antiopresive, protejează persoanele vulnerabile și desfășoară activități concrete de incluziune socială.</p> <p>A3. Studentul/Absolventul asistă victimele încălcărilor drepturilor omului, coordonează activități de incluziune socială și colaborează cu organizațiile de advocacy pentru apărarea intereselor grupurilor marginalizate.</p> <p>A4. Studentul/Absolventul aplică gândire critică, creativă și inovatoare în identificarea și rezolvarea problemelor sociale, valorificând cunoștințele interdisciplinare și manifestând inițiativă în depășirea provocărilor.</p> <p>A5. Studentul/Absolventul colaborează eficient în echipe multidisciplinare, respectă angajamentele asumate, oferă orientare colegilor și beneficiarilor, gestionează constructiv frustrarea și utilizează software de comunicare profesională.</p> <p>A6. Studentul/Absolventul demonstrează competențe interculturale în toate interacțiunile profesionale, participă activ la viața civică a comunității și respectă cu strictețe obligațiile de confidențialitate față de beneficiari.</p> <p>A hallgató képes megérteni a nemzeti szociális támogatási rendszert és a szociális segélyezési szabályozás fontosságát, fejleszteni a hatályos törvények értelmezéséhez szükséges készségeket, azonosítani, információkat gyűjteni a jogalkotási szférából, dokumentálni, értékelni és alkalmazni a normatív aktusokat annak érdekében, hogy a lehető leghelyesebben és legkedvezőbben reagáljon az ügyfélre; képes a szociális segítségnyújtás területén érvényes jogszabályok alapján szakszerűen kommunikálni a kedvezményezettekkel és más érintett szociális szereplőkkel.</p>
Feladatok	<p>R1. A hallgató/végzett hallgató alkalmazza a szociálpolitikai intézkedések és programok befolyásolásának és alakításának eszközeit az emberi jogok és a társadalmi befogadás előmozdítása érdekében.</p> <p>R2. A hallgató/végzett hallgató a kliensek jogainak képviselőjeként lép fel, aktívan fellép a diszkrimináció és a társadalmi kirekesztés ellen, valamint hozzájárul a társadalmi igazságosság előmozdításához.</p> <p>R3. A hallgató/végzett hallgató aktívan képviseli az inklúzió, a méltányosság és a diszkriminációmentesség értékeit minden szakmai beavatkozás során, és felelősséget vállal az antioppresszív gyakorlat megvalósításáért.</p> <p>R4. A hallgató/végzett hallgató felelősséget vállal a kritikai és kreatív érvelésen alapuló szakmai döntésekért, és pozitív, konstruktív attitűddel közelíti meg a szociális munka gyakorlatában felmerülő nehéz helyzeteket.</p> <p>R5. A hallgató/végzett hallgató aktív és felelős szerepet vállal a munkacsoportban, betartja szakmai kötelezettségeit, és hozzájárul az együttműködésen és kölcsönös támogatáson alapuló munkaklímahoz.</p> <p>R6. A hallgató/végzett hallgató felelősséget vállal a kulturális sokféleség tiszteletének és a titoktartásnak az előmozdításáért, mint az etikus és diszkriminációmentes szociális munka alapelveiért.</p> <p>A hallgató képes önállóan, objektíven és megalapozott érveléssel, mind elméletileg, mind gyakorlatilag megközelíteni a helyzeteket, hogy azokat hatékonyan megoldja, miközben betartja a szociális munka területére vonatkozó jogi rendelkezéseket. Megszerzik azt a képességet, hogy felelősséget vállaljanak és önállóan végezzék feladataikat, valamint hatékonyan használják az időt és a tanulási technikákat személyes és szakmai fejlődésük érdekében.</p>

6.3. Specifikus kompetenciák

Szakmai készségek	<p>A tanfolyam célja a következő készségek fejlesztése:</p> <p>Kognitív készségek: a tanfolyam elvégzése hozzájárul a nemzeti szociális segélyezési rendszer és a szociális segélyezési szabályozás fontosságának jobb megértéséhez.</p> <p>Instrumentális-alkalmazási készségek: a hatályos törvények értelmezésének képességének fejlesztése;</p> <ul style="list-style-type: none"> • a jogalkotási szférából származó információk azonosítása és összegyűjtése, dokumentálása, értékelése és alkalmazása annak érdekében, hogy a lehető legpontosabban és az ügyfél legjobb érdekeit szem előtt tartva lehessen reagálni. • Kommunikáció és szakmai kapcsolatok a kedvezményezettekkel és más érintett szociális szereplőkkel, a szociális segítségnyújtás területén érvényes jogszabályok alapján. <p>Attitűd: a hallgatók képessége arra, hogy viszonyuljanak a szociális segítségnyújtás területén bekövetkező jogszabályi változásokhoz, hogy tudják, hogyan kell védeni és előmozdítani az ügyfelek jogait, hogy tudatában legyenek a szociális munkások státuszát érintő szabályozások fontosságának, valamint, hogy proaktív módon lépjenek fel az ügyfelek érdekében.</p>
Transzverzális készségek	<p>Objektív és megfontolt megközelítés, mind elméletileg, mind gyakorlatilag, a problémás helyzetekhez, azok hatékony megoldása érdekében, a szociális munka területére vonatkozó jogi rendelkezéseknek megfelelően</p> <p>Képesség a felelősségvállalásra és az önálló cselekvésre a feladatok végrehajtása során</p> <p>Képesség az időforrások és a tanulási technikák hatékony felhasználására a személyes és szakmai fejlődés érdekében</p>

7 A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A kurzus bevezető ismereteket nyújt a jog alapjairól, nevezetesen a szociális segítségnyújtás területén érvényes jogszabályokról.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A kurzus elvégzése után a hallgatók:</p> <ul style="list-style-type: none"> -alapvető ismereteket szereznek a szociális munka területén érvényes jogi keretrendszerrel -elsajátítják az általuk tanult szakma területén használt jogi nyelv használatát -elsajátítják a szakmájuk gyakorlása során és ügyfeleik érdekeinek előmozdítása céljából a hatályos jogszabályok használatát -Tudatosítani a szociális munkásokra és a szociális munkában részt vevő egyéb személyekre háruló felelősségeket

8 Tartalmak

8.1 AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető szempontok: a jogtudományok szerepe a szociális munkások képzésében, alapvető jogi fogalmak, a jog alkalmazása térben, időben és személyekre.	Tanulmányozás tankönyvek, tananyagok, bibliográfiák és jegyzetek, kiegészítő dokumentációk segítségével	10 % SI
2. A szociális munka jogi keretei: a szociális munka jogforrásai, jogi alapelvek, jogi normák, a nemzeti szociális munkarendszer szervezete és működése, szociális szolgáltatások, szociális ellátások, a szociális munkások jogállása, jogi felelősség a szociális munkában	Tanulmányozás tankönyvek, tananyagok, bibliográfiák és jegyzetek segítségével, feladatok megoldása	35 % SI
3. A kiskorúakat, az időseket és a fogyatékkal élőket védő jogi normák. A mentális egészség területén érvényes jogi normák.	Tanulmányozás tankönyvek, tananyagok, bibliográfiák és jegyzetek segítségével, feladatok megoldása	20 % SI

Könyvészet

Kötelező könyvészet:

Barac.L. 2009, Elemente de teoria dreptului, Ed.C.H.Beck, București

Pătrașcu, D., 2014. Drept Social, Ed.Universul Juridic, p:145-210

Rebeleanu, A., 2011, Cadrul legislativ în asistența socială din România. Prezent și perspective, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Țichindelean, M. 2016. Legislația asistenței sociale, Ed.Universul Juridic, p:5-30, 54-221

Legea nr. 292/2011, Legea asistenței sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 905 din 20 decembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr.197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 754 din 9 noiembrie

Legea nr.466/2004 privind statutul asistentului social, publicată în Monitorul Oficial nr. 1088 din 23 noiembrie 2004, cu modificările și completările ulterioare

O.G. nr. 68/2003 privind serviciile sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 619 din 30 august 2003, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, publicată în Monitorul Oficial nr. 1006 din 18 decembrie 2006 și republicată în Monitorul Oficial al României nr. 1 din 3 ianuarie 2008, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, , publicată în Monitorul Oficial nr. 104 din 9 martie 2002, republicată în Monitorul Oficial nr. 157 din 6 martie 2007, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 487/2002, legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice, publicată în Monitorul Oficial nr. 589 din 8 august 2002, republicată în Monitorul Oficial nr. 652 din 13 septembrie 2012, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, publicată în Monitorul Oficial nr. 557 din 23 iunie 2004, republicată în Monitorul Oficial nr. 159 din 5 martie 2014, cu modificările și completările ulterioare

Constituția României, publicată în Monitorul Oficial nr. 767 din 31 octombrie 2003

Codul Civil, Codul Penal (actualizate)

Legea nr. 287 din 17 iulie 2009, privind Codul civil, republicată în Monitorul Oficial nr. 505 din 15 iulie 2011, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 286 din 17 iulie 2009, privind Codul penal, publicată în Monitorul Oficial nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare

Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2007, publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 173 din 6 martie 2008 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)

Opcionalis könyvészet

Braye S., Preston-Shoot, M. (1992) Practising Social Work Law, MacMillan Press Ltd.

Rebeleanu A., 2016. "Legea asistenței sociale în Enciclopedia asistentei sociale, Polirom, 11. Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp: 523-529 (A2)

Rebeleanu A., 2016. "Protecția juridică a copilului", în Enciclopedia asistentei sociale, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 720-729

Rebeleanu A. 2016. "Competența profesională în asistența socială", în Enciclopedia asistentei sociale, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 223-226

Nicoara P, Rebeleanu A. 2018. Accreditations of long-term care centers for elderly, Scientific Annals of Al.I.Cuza, University of Iasi, Sociology and Social Work Section XI-th, Vol.11No.1

Hotărârea Guvernului nr. 8/2011 privind acordarea treptelor de competență profesională asistenților sociali, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 315 din 6 mai 2011 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)

Hotărârea Guvernului Nr. 867 din 14 octombrie 2015, pentru aprobarea nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 834 din 9 noiembrie 2015, cu modificările și completările ulterioare

Hotărârea Guvernului nr. 440 din 30 martie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 359 din 12 aprilie 2022

Hotărârea Guvernului nr. 1.543 din 19 decembrie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind prevenirea instituționalizării persoanelor adulte cu dizabilități și accelerarea procesului de dezinstituționalizare, pentru perioada 2022-2030, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.249 din 23 decembrie 2022

Hotărârea Guvernului nr. 1.492 din 14 decembrie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind îngrijirea de lungă durată și îmbătrânirea activă pentru perioada 2023-2030, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.251 din 23 decembrie 2022

Hotărârea Guvernului nr. 1.491 din 14 decembrie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială a persoanelor fără adăpost pentru perioada 2022-2027 și a Planului de acțiune pentru perioada 2022-2027, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.247 din 23 decembrie 2022

Legea nr.350/2005 privind regimul finanțării nerambursabile din fonduri publice alocate pentru activitățile nonprofit de interes general, publicată în Monitorul Oficial al României nr.1128 din 14 decembrie 2005, cu modificările și completările ulterioare
 Legea nr.34/1998 privind acordarea unor subvenții asociațiilor și fundațiilor române cu personalitate juridică care înființează și administrează unități de asistență socială, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 29 din 27 ianuarie 1998
 Ordinul nr.73/2005 privind aprobarea modelului Contractului pentru acordarea de servicii sociale, încheiat de furnizorii de servicii sociale, acreditați conform legii, cu beneficiarii de servicii sociale, publicat în Monitorul Oficial al României nr.176 din 1 martie 2005

8.2. AT	Tanítási-tanulási módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető jogi fogalmak. A jog alapelvei, a jog forrásai, a szociális munkában alkalmazott jogi normák. A szociális munka rendszerének szervezete. Szociális ellátások, szociális szolgáltatások.	Előadás, példák	4 óra, személyes találkozó
2. A szociális munkások státusza. Jogi felelősség a szociális munkában. Joghatóság a szociális munkában.	Előadás, példák	4 óra, online szinkron

Könyvészet

Kötelező könyvészet:

Barac.L. 2009, Elemente de teoria dreptului, Ed.C.H.Beck, București

Pătrașcu, D., 2014. Drept Social, Ed.Universul Juridic, p:145-210

Rebeleanu, A., 2011, Cadrul legislativ în asistența socială din România. Prezent și perspective, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Țichindelean, M. 2016. Legislația asistenței sociale, Ed.Universul Juridic, p:5-30, 54-221

Legea nr. 292/2011, Legea asistenței sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 905 din 20 decembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr.197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 754 din 9 noiembrie

Legea nr.466/2004 privind statutul asistentului social, publicată în Monitorul Oficial nr. 1088 din 23 noiembrie 2004, cu modificările și completările ulterioare

O.G. nr. 68/2003 privind serviciile sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 619 din 30 august 2003, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, publicată în Monitorul Oficial nr. 1006 din 18 decembrie 2006 și republicată în Monitorul Oficial al României nr. 1 din 3 ianuarie 2008, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, , publicată în Monitorul Oficial nr. 104 din 9 martie 2002, republicată în Monitorul Oficial nr. 157 din 6 martie 2007, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 487/2002, legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice, publicată în Monitorul Oficial nr. 589 din 8 august 2002, republicată în Monitorul Oficial nr. 652 din 13 septembrie 2012, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, publicată în Monitorul Oficial nr. 557 din 23 iunie 2004, republicată în Monitorul Oficial nr. 159 din 5 martie 2014, cu modificările și completările ulterioare

Constituția României, publicată în Monitorul Oficial nr. 767 din 31 octombrie 2003

Codul Civil, Codul Penal (actualizate)

Legea nr. 287 din 17 iulie 2009, privind Codul civil, republicată în Monitorul Oficial nr. 505 din 15 iulie 2011, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 286 din 17 iulie 2009, privind Codul penal, publicată în Monitorul Oficial nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare

Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2007, publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 173 din 6 martie 2008 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)

Opcionalis könyvészet

Braye S., Preston-Shoot, M. (1992) Practising Social Work Law, MacMillan Press Ltd.

Rebeleanu A., 2016. "Legea asistenței sociale în Enciclopedia asistenței sociale, Polirom, 11. Editor: George Neamtu

(coord), 2016, pp: 523-529 (A2)

Rebeleanu A., 2016. "Protecția juridică a copilului", în Enciclopedia asistentei sociale, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 720-729

Rebeleanu A. 2016. "Competența profesională în asistența socială", în Enciclopedia asistentei sociale, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 223-226

Nicoara P, Rebeleanu A. 2018. Accreditations of long-term care centers for elderly, Scientific Annals of Al.I.Cuza, University of Iasi, Sociology and Social Work Section XI-th, Vol.11No.1

Hotărârea Guvernului nr. 8/2011 privind acordarea treptelor de competență profesională asistenților sociali, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 315 din 6 mai 2011 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)

Hotărârea Guvernului Nr. 867 din 14 octombrie 2015, pentru aprobarea nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 834 din 9 noiembrie 2015, cu modificările și completările ulterioare

Hotărârea Guvernului nr. 440 din 30 martie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 359 din 12 aprilie 2022

Hotărârea Guvernului nr. 1.543 din 19 decembrie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind prevenirea instituționalizării persoanelor adulte cu dizabilități și accelerarea procesului de dezinstituționalizare, pentru perioada 2022-2030, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.249 din 23 decembrie 2022

Hotărârea Guvernului nr. 1.492 din 14 decembrie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind îngrijirea de lungă durată și îmbătrânirea activă pentru perioada 2023-2030, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.251 din 23 decembrie 2022

Hotărârea Guvernului nr. 1.491 din 14 decembrie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială a persoanelor fără adăpost pentru perioada 2022-2027 și a Planului de acțiune pentru perioada 2022-2027, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.247 din 23 decembrie 2022

Legea nr.350/2005 privind regimul finanțărilor nerambursabile din fonduri publice alocate pentru activitățile nonprofit de interes general, publicată în Monitorul Oficial al României nr.1128 din 14 decembrie 2005, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr.34/1998 privind acordarea unor subvenții asociațiilor și fundațiilor române cu personalitate juridică care înființează și administrează unități de asistență socială, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 29 din 27 ianuarie 1998

Ordinul nr.73/2005 privind aprobarea modelului Contractului pentru acordarea de servicii sociale, încheiat de furnizorii de servicii sociale, acreditați conform legii, cu beneficiarii de servicii sociale, publicat în Monitorul Oficial al României nr.176 din 1 martie 2005

8.3. TC	Információátviteli módszerek	Megjegyzés
A tananyag 1. és 2. témája	Online aszinkron (2026. május)	A kiértékelés 40%
A tananyag 3. témája	Online aszinkron a vizsgaidőszak kezdetéig	

Könyvészet
Kötelező könyvészet:
 Barac.L. 2009, Elemente de teoria dreptului, Ed.C.H.Beck, București
 Pătrașcu, D., 2014. Drept Social, Ed.Universul Juridic, p:145-210
 Rebeleanu, A., 2011, Cadrul legislativ în asistența socială din România. Prezent și perspective, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
 Țichindelean, M. 2016. Legislația asistenței sociale, Ed.Universul Juridic, p:5-30, 54-221
 Legea nr. 292/2011, Legea asistenței sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 905 din 20 decembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare
 Legea nr.197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 754 din 9 noiembrie
 Legea nr.466/2004 privind statutul asistentului social, publicată în Monitorul Oficial nr. 1088 din 23 noiembrie 2004, cu modificările și completările ulterioare
 O.G. nr. 68/2003 privind serviciile sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 619 din 30 august 2003, cu modificările și completările ulterioare
 Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, publicată în Monitorul Oficial nr. 1006 din 18 decembrie 2006 și republicată în Monitorul Oficial al României nr. 1 din 3 ianuarie 2008, cu modificările și completările ulterioare
 Legea nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, , publicată în Monitorul Oficial nr. 104 din 9 martie 2002, republicată în Monitorul Oficial nr. 157 din 6 martie 2007, cu modificările și completările ulterioare
 Legea nr. 487/2002, legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice, publicată în Monitorul Oficial nr. 589 din 8 august 2002, republicată în Monitorul Oficial nr. 652 din 13 septembrie 2012, cu modificările și completările ulterioare
 Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, publicată în Monitorul Oficial nr. 557 din 23 iunie 2004, republicată în Monitorul Oficial nr. 159 din 5 martie 2014, cu modificările și completările ulterioare
 Constituția României, publicată în Monitorul Oficial nr. 767 din 31 octombrie 2003
 Codul Civil, Codul Penal (actualizate)

Legea nr. 287 din 17 iulie 2009, privind Codul civil, republicată în Monitorul Oficial nr. 505 din 15 iulie 2011, cu modificările și completările ulterioare
 Legea nr. 286 din 17 iulie 2009, privind Codul penal, publicată în Monitorul Oficial nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare
 Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2007, publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 173 din 6 martie 2008 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)

Opcionális könyvészet

Braye S., Preston-Shoot, M. (1992) Practising Social Work Law, MacMillan Press Ltd.
 Rebeleanu A., 2016. “Legea asistenței sociale în Enciclopedia asistenței sociale, Polirom, 11. Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp: 523-529 (A2)
 Rebeleanu A., 2016. “Protecția juridică a copilului”, în Enciclopedia asistenței sociale, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 720-729
 Rebeleanu A. 2016. “Competența profesională în asistența socială”, în Enciclopedia asistenței sociale, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 223-226
 Nicoara P, Rebeleanu A. 2018. Accreditations of long-term care centers for elderly, Scientific Annals of Al.I.Cuza, University of Iasi, Sociology and Social Work Section XI-th, Vol.11No.1
 Hotărârea Guvernului nr. 8/2011 privind acordarea treptelor de competență profesională asistenților sociali, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 315 din 6 mai 2011 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)
 Hotărârea Guvernului Nr. 867 din 14 octombrie 2015, pentru aprobarea nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 834 din 9 noiembrie 2015, cu modificările și completările ulterioare
 Hotărârea Guvernului nr. 440 din 30 martie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 359 din 12 aprilie 2022
 Hotărârea Guvernului nr. 1.543 din 19 decembrie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind prevenirea instituționalizării persoanelor adulte cu dizabilități și accelerarea procesului de dezinstituționalizare, pentru perioada 2022-2030, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.249 din 23 decembrie 2022
 Hotărârea Guvernului nr. 1.492 din 14 decembrie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind îngrijirea de lungă durată și îmbătrânirea activă pentru perioada 2023-2030, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.251 din 23 decembrie 2022
 Hotărârea Guvernului nr. 1.491 din 14 decembrie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială a persoanelor fără adăpost pentru perioada 2022-2027 și a Planului de acțiune pentru perioada 2022-2027, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.247 din 23 decembrie 2022
 Legea nr.350/2005 privind regimul finanțării nerambursabile din fonduri publice alocate pentru activitățile nonprofit de interes general, publicată în Monitorul Oficial al României nr.1128 din 14 decembrie 2005, cu modificările și completările ulterioare
 Legea nr.34/1998 privind acordarea unor subvenții asociațiilor și fundațiilor române cu personalitate juridică care înființează și administrează unități de asistență socială, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 29 din 27 ianuarie 1998
 Ordinul nr.73/2005 privind aprobarea modelului Contractului pentru acordarea de servicii sociale, încheiat de furnizorii de servicii sociale, acreditați conform legii, cu beneficiarii de servicii sociale, publicat în Monitorul Oficial al României nr.176 din 1 martie 2005

8.4. AA	Tanítás – tanulás módszerek	Megjegyzés
-		

9 Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A hallgatók felkészültek a szociális munka sajátosságainak, a ügyfelekkel való szakmai kapcsolat sajátosságainak, a szakmai értékek és etika fontosságának megértésére. A hallgatók megértik a szakma jelentőségét a mai társadalomban. Betartják a plágiumellenes szabályokat.

10 Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás -SI	Írásbeli vizsga	Ráctestest	50 %
10.5 TC / AA	- témák kidolgozása - aktív részvétel 5 % online tematikák kidolgozása 5 %	Témák helyes kidolgozása aktív részvétel, beszélgetések	40% 10 %

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei:

A minimális sikeres jegyért, a hallgatónak 4,50 pontot (egyéni tevékenység + rácseszt) kell összegyűjtenie, az írásbeli rácseszt vizsgán pedig 1,50 pontot az 5 pontból. Ha ezek a feltételek nem teljesülnek, a hallgató nem tudja letenni a vizsgát. A határidőre be nem nyújtott feladatokért a végső pontszám 20%-ának megfelelő pontlevonás jár. Plagizálás vagy különböző forrásokból való összeállítás esetén a feladat elutasításra kerül.

11 SDG (fenntartható fejlesztési célok) címkék

	A fenntartható fejlődés általános megjelölése						
							

Kitöltés dátuma: 2025.09.25

Előadás felelőse: Bicskei Hedwig

Szeminárium felelőse: Bicskei Hedwig

Az intézeti jóváhagyás dátuma: Intézetigazgató: _____