

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munkaképző Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociológia
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Antropológia

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Társadalom Néprajz						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Szabó Árpád Töhötöm						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Szabó Árpád Töhötöm						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	I.	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	A Kö

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					35
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					35
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	94				
3.8 A félév össz-óraszámja	150				
3.9 Kreditszám	6				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Számítógéppel, vetítővel felszerelt terem.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Számítógéppel, vetítővel felszerelt terem.

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1.1. Egy humán- és társadalomtudomány ismeretanyagának interdiszciplináris felhasználása és alkalmazása</p> <p>C2.2. A társadalmi és kulturális tények kontextualizált magyarázata és értelmezése</p> <p>C4.2. A társadalomnéprajz elméleteinek történeti és kulturális kontextusa</p> <p>C6.2. A polgárosodás és a modernizáció fogalmai és értelmezése</p> <p>C4.3. A néprajzi leírás, elemzés, értelmezés a humántudományok keretében</p> <p>C1.4. A néprajztudomány fogalmi és értelmezési keretei</p> <p>C1.5. Egy szocio-kulturális jelenség interdiszciplináris elemzése és értelmezése</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p>C.1. A fogalmi és a módszertani apparátus használata a humán tudományokban</p> <p>C.2. A kulturális alkotások (művészi, nyilvános diszkurzusok, tömegkultúra, szubkultúra, csoportkultúra) komplex elemzése</p> <p>C.3. A társadalmi jelenségek beazonosítása, elemzése, osztályozása lokális, regionális, nemzeti és globális kontextusban</p>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy bevezeti a hallgatókat az európai társadalomnéprajz eredményeibe, megismerteti fogalmait, kutatási és értelmezési módszereit.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>Megismerjék és cselekvően használják a kultúra- és társadalomkutatásban használt fogalmakat.</p> <p>Cselekvően tudják kontextualizálni és felhasználni az európai és a magyar társadalomnéprajz legkiválóbb eredményeit.</p> <p>Elsajátítsák a néprajztudomány által használt alapvető kutatási módszerek eredményeit.</p>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés: eligazítás, a feladatok és az előadás tematikájának a megbeszélése. Ember és társadalmiság.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
A személy, az egyén. Individualista és strukturalista elméletek. A cselekvőképesség fogalma (agent, agency; creativity and imagination)	Előadás, kérdések, megbeszélés	
Tőkeformák, habitus, mező, társadalmi egyenlőtlenség, a társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése, munkamegosztás.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
A magyar nép hagyományos csoportjai és a társadalomnéprajz hagyományos helyszínei: falu, mezőváros.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
A város a magyar társadalom életében. A céhes élet társadalmi jelentősége. Városi társadalmi csoportok: arisztokraták, polgárok, proletárok.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
Vérség, rokonság, leszármazás (consanguinity, affinity, descent). A család és a családtípusok. A rokonsági rendszerek szabályozása, kulturális formák: incesztus, apa- és anyagyilkosság, testvérgyilkosság.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
Házasság és házassági formák. Szövetségek. Műrokonság. Háztartás. Társadalmi rítusok. Sororátus, levirátus. A szexualitás szabályozása és a házasság intézménye.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
Nem rokon kapcsolatok: lokális (szomszédság), munkahely, barátság. Területi szervezetek. Általános eszköz: hálózat (network).	Előadás, kérdések, megbeszélés	
Vallás mint rétegződés. Tőkék. Etnicizált vallások.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
A biológia nem (sex) és a társadalmi nem (gender) a társadalom kutatásában.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
A kor (age) a társadalom kutatásában. A gyerekek és az öregek kutatása.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
Rétegződés, osztályok, társadalmi mobilitás. Tőke és termelés mint a társadalmi tagolódás alapja: az osztály mint elemzési lehetőség és ideológia. Az új társadalom szerveződése és a prekaritás/prekariátus.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
Etnicitás, identitás, nemzet és kisebbségek. Etnikai munkamegosztás. Etnicizált osztály. Rendi identitás vs. nemzeti identitás.	Előadás, kérdések, megbeszélés	

A társadalmi élet szabályozása és ennek különböző szintjei. Erkölc, norma, szokásjog, törvény, hegemonia, elnyomás. Norma és gyakorlat.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
<p><b>Könyvészet</b></p> <p>BAUMANN, Zygmunt: <i>Liquid modernity</i>. Polity Press, Cambridge, 2000.</p> <p>BODROGI Tibor: Társadalmak születése. In: <i>Mesterségek, társadalmak születése</i>. Fekete Sas Kiadó, Budapest, 1997. (korábbi kiadása is elérhető)</p> <p>BOURDIEU, Pierre: A szimbolikus tőke. In: <i>A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése</i>. Gondolat, Budapest, 1978. 379–401.</p> <p>BOURDIEU, Pierre: A vallási mező kialakulása és struktúrája. In: <i>A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése</i>. Gondolat, Budapest, 1978. 165–236.</p> <p>BOURDIEU, Pierre: Gazdasági tőke, kulturális tőke, társadalmi tőke. In: Angelusz Róbert (szerk.): <i>A társadalmi rétegződés komponensei</i>. Új Mandátum, Budapest, 1997. 156–178.</p> <p>CSÁNYI Vilmos: <i>Íme az ember – a humánetológus szemével</i>. Libri Kiadó, Budapest, 2015.</p> <p>DURKHEIM, Émile: <i>A társadalmi munkamegosztásról</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 2001.</p> <p>ERIKSEN, Thomas Hylland: <i>Kis helyek – nagy témák. Bevezetés a szociálintropológiába</i>. Gondolat Kiadó, Budapest, 2006.</p> <p>FARAGÓ Tamás (szerk.): <i>Magyarország társadalomtörténete a 18–19. században 1–2</i>. DICO – ÜMK, Budapest, 2004.</p> <p>FARAGÓ Tamás: A családrekonstrukció vizsgálat módszerei. Budapest</p> <p>FARAGÓ Tamás: Háztartás, család, rokonság. <i>Ethnographia</i> XCIV. Évf. 2. 216–254. 1988</p> <p>FARAGÓ Tamás: Tér és idő – család és történelem. Társadalomtörténeti tanulmányok. Miskolc, 1999</p> <p>FEHÉR Ágnes: A szomszédság intézménye Tépe községben. Módy György – Balassa Iván – Ujváry Zoltán (szerk.): <i>Néprajzi Tanulmányok Dankó Imre tiszteletére</i>. Debrecen, 669–676.</p> <p>FEISCHMIDT Margit: Megismerés és elismerés: elméletek, módszerek, politikák az etnicitás kutatásában. In: uő. (szerk.): <i>Etnicitás. Különbségteremtő társadalom</i>. Gondolat – MTA KI, Budapest, 2010. 7–29.</p> <p>FÉL Edit – HOFER Tamás: „Mi, korrekt parasztok...” Hagyományos élet Átányon. Korall, Budapest, 2010.</p> <p>FÉL Edit: <i>A magyar népi társadalom életének kutatása</i>. Budapest, 1948.</p> <p>GAZDA Klára: Gyermekevilág Esztelneken. Kriterion Könyvkiadó, Bukarest, 1980. Különösen: Születéstől ifjúkorig. 15–133.</p> <p>GEERTZ, Clifford: A józan ész mint kulturális rendszer. In: <i>Az értelmezés hatalma</i>. Osiris, Budapest, 246–270.</p> <p>GEERTZ, Clifford: A vallás mint kulturális rendszer. In: <i>Az értelmezés hatalma</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 2001. 72–118.</p> <p>GEERTZ, Clifford: Az ideológia mint kulturális rendszer. In: <i>Az értelmezés hatalma</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 2001. 26–72.</p> <p>GELLNER, Ernst: A nacionalizmus kialakulása – a nemzet és az osztály mítoszai. In: Kántor Zoltán (szerk.): <i>Nacionalizmuselméletek</i>. Szöveggyűjtemény. Rejtjel, Budapest, 2004. 45–78.</p> <p>GIDDENS, Anthony: Szociológia.</p> <p>GOFFMAN, Erving: Stigma és szociális identitás. In: László János (szerk.): <i>A hétköznapi élet szociálpszichológiája</i>. Gondolat, Budapest, 179–239.</p> <p>GYÁNI Gábor: A polgári család hatalmi dinamikája a klasszikus liberalizmus korában. In: Hofer Tamás (szerk.): <i>Történeti antropológia</i>. Budapest, 1984. 294–303.</p> <p>GYÁNI Gábor: Polgári otthon és enteriőr Budapesten. In: Kövér György (szerk.): <i>Magyarország társadalomtörténete 2</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 153–177.</p> <p>HANÁK Péter: A polgári lakáskultúra szakaszai a XIX. században, 1815–1914. In: Kövér György (szerk.): <i>Magyarország társadalomtörténete 2</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 85–104.</p> <p>Háttérként:</p> <p>HELLER Ágnes: <i>A szegény hatalma</i>. Budapest</p> <p>J. LŐRINCZI Réka: A magyar rokonsági elnevezések rendszerének változásai. Bukarest, 1980</p> <p>KÓSA László: Hagyomány és közösség. <i>Magyar népi kultúra és társadalom</i>. Budapest, 1984. 35–84.</p> <p>KÓSA László: <i>Nemesek, parasztok, polgárok</i>. Debrecen, 1996.</p> <p>KOTICS József: <i>Mások tekintetében</i>. Miskolc, 2001</p> <p>LAKE, Marilyn: Női vágyak: a II. világháború női értelmezése. In: Wallach Scott, Joan (szerk.): <i>Van-e a nőknek történelmük?</i> Balassi Kiadó, Budapest, 2001. 276–300.</p> <p>LOMNITZ, Larissa Adler: „Komaság.” Kölcsönös szívességek rendszere a chilei városi középosztályban. <i>Replika</i> 29. 1998. 139–153.</p> <p>MARGARET Mead: Férfi és nő. Gondolat Kiadó, Budapest, 2003.</p> <p>MÉRŐ László: <i>Mindenki másképp egyforma. A játékelmélet és a racionalitás pszichológiája</i>. Tericum, Budapest, 1996 (és további kiadások)</p> <p>NAGY Olga: <i>A törvény szorításában. Paraszti értékrend és magatartásformák</i>. Budapest</p> <p>PALÁDI-KOVÁCS Attila (főszerk.): <i>Magyar néprajz VIII. Társadalom</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2000.</p> <p>PORTES, Alejandro. (1998) Social capital: Its origins and applications in modern sociology. <i>Annual Review of Sociology</i>. 24</p> <p>POZSONY Ferenc: Az erdélyi magyar társadalom kutatásának eredményei. In: Jakab Albert Zsolt — Keszeg Vilmos — Szabó Árpád Töhötöm (szerk.): <i>Kultúrakutatások és értelmezések</i>. BBTE Magyar Néprajz és Antropológia Tanszék — Kriza János Néprajzi Társaság. Kolozsvár 2008. 157–222.</p> <p>POZSONY Ferenc: Erdélyi szomszédságok. <i>Ethnographia</i> 1997. CVIII. 1-2. 235–264.</p> <p>STANDING, Guy: Prekariátus. Lakosokból állampolgárok? <i>Fordulat</i> 19. 29–51.</p> <p>SUMNER, William Graham: <i>Népszokások: szokások, erkölcsök, viselkedésmódok szociológiai jelentősége</i>. Budapest, Gondolat, 1978.</p> <p>SZABÓ László: A magyar rokonsági rendszer. Debrecen</p> <p>SZABÓ László: <i>Társadalomnéprajz</i>. Debrecen,</p> <p>SZÉPE András: Prekariátus. Miért pont most és miért pont itt? <i>Fordulat</i> 19. 11–27.</p> <p>TÁRKÁNY Szücs Ernő: <i>Magyar jogi népszokások</i>. Budapest, 1981.</p> <p>TÖNNIES, Ferdinand: <i>Közösség és társadalom</i>. Gondolat Kiadó, Budapest, 2004.</p> <p>TÖNNIES, Ferdinand: <i>Közösség és társadalom</i>. Gondolat Kiadó, Budapest, 2004.</p>		

<p>TURAI Tünde: Az életút végén. Szilágyborzási öregek társadalmi helyzetének vizsgálata. KJNT, Kolozsvár, 2004.</p> <p>WALKOWITZ, Judith R.: Egy kirekesztett csoport születése. Prostitúáltak és munkásnők Plymouth-ban és Southamptonban. In: Léderer Pál (szerk.): <i>A nyilvánvaló nők. Prostitúció, társadalom, társadalomtörténet</i>. Új Mandátum, Budapest, 1998. 163–190.</p> <p>WEBER, Max: Az uralom típusai. In: <i>Gazdaság és társadalom. A megértő szociológia alapvonalai</i>. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1992. 221–301.</p> <p>WEBER, Max: <i>Gazdaság és társadalom. A megértő szociológia alapvonalai</i>. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1992.</p> <p>WEISS János: Újra itt van. Áttekintés a legújabb német Marx-irodalomból. <i>Fordulat</i> 15. 185–211.</p> <p>YOUNG, Michael – WILLMOTT, Peter: <i>Család és rokonság Kelet-Londonban</i>. Új Mandátum Könyvkiadó – Max Weber Alapítvány, Budapest</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés, szövegelemzés, a megadott szövegrészek tudomány- és kutatástörténeti elhelyezése	Szövegelemzés, kérdések, vita	
A paraszti közösségek jellemzői, az antropológia, a gazdaság- és társadalomtörténet eredményei angliai és kelet-európai példákön.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
A paraszti társadalmak zártsága, nyitottsága és a közösségek dinamikája. patrónus–kliens kapcsolatok működése.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
Paraszti társadalmak a világban. Paraszttalanítás, visszaparasztosodás, mai paraszttorzalmak.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
Az erdélyi paraszti közösségek tagozódása a feudalizmus végén, a székely és a más erdélyi falvak társadalomszervezete.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
Paraszti közösségek a feudalizmus felbomlása után. A kapitalizmus hatása a falusi társadalom szerkezetére	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
A polgárosodás kérdései, a paraszti világ átalakulása. Parasztkból polgárok, paraszt-munkások és utóparasztk.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
A tőke és a földtulajdon szerepe a társadalom átalakulásában, a vállalkozói tudat átöröklődése.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
A szocialista és a posztoszocialista falu. Kollektivizálás, a társadalom átalakítása. A szocialista falu működése	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
A szocialista és a posztoszocialista falu. Falusi társadalmak ma. Eliték, elitcsoportok és tőkeformák a szocialista és a posztoszocialista faluban.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
Család és rokonság, az egy háztartásban élők közti kötelékek: a családhoz és a rokonsághoz kapcsolódó intézmények.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
A műrokonság és a szomszédság működése, a nem vérrokonok közötti kötelékek.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
Az osztatlan tulajdonok és egyes növényi kultúrák haszonvételére szerveződő tulajdonosi közösségek: közbirtokosságok, hegyközségek.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
Férfi és nő közötti, generációk közötti kapcsolatok aszimmetrikus jellegzetességei és ennek összefüggései a paraszti munkarenddel, tulajdonosi viszonyokkal.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
<p><b>Könyvészet</b></p> <p>ANDORKA Rudolf: Paraszti családszervezet a XVIII–XIX. században (Alsónyék és Kölked adatai nemzetközi összehasonlításban). <i>Ethn.</i> LXXXVI. (2–3), 1975. 340–367.</p> <p>b. SÁRKÁNY Mihály: Parasztság és termelési viszonyok. In: <i>Kalandozások a 20. századi kulturális antropológiában</i>. L'Harmattan, Budapest 2000. 73–88.</p> <p>BENDA Gyula: A polgárosodás fogalmának történeti értelmezhetősége. <i>Századvég</i>, 169–176.</p> <p>CSOMA Zsigmond: Az első női foglalkozási statisztika Magyarországon. A női emancipáció és az első részletes női népszámlálás In: Gyáni Gábor – Nagy Beáta (szerk.): <i>Nők a modernizálódó magyar társadalomban</i>. Csokonai Kiadó, Debrecen, 181–204.</p> <p>ÉGETŐ Melinda: Bevezető In: uő. (összeállította): <i>Szőlőhegyi szabályzatok és hegyközségi törvények a 17–19. századból</i>. A Magyar Tudományos Akadémia Könyvtárának Kiadása, Budapest, 1985, 5–62.</p> <p>EGYED Ákos: A falu társadalmi típusai. In: <i>Falu, város, civilizáció</i>. Kriterion, Bukarest. 1981. 226–246.</p> <p>EGYED Ákos: <i>Az erdélyi falu társadalmi típusai 1848 előtt és Társadalmi közösségek és struktúrák az egyes falutípusokban Erdélyben</i>. In: Falu, város, civilizáció. Kriterion, Bukarest, 1981. 16–48.</p> <p>ERDEI Ferenc: A magyar parasztság válságos kora és Parasztk a mai magyar társadalomban. In: <i>A magyar paraszttársadalom</i>. Budapest, 1942. 41–155.</p> <p>FÉL Edit: A nagycsalád és jogszokásai a Komárom megyei Martoson. In: Hofer Tamás (szerk.): <i>Régi falusi társadalmak. Fél Edit néprajzi tanulmányai</i>. Kalligram Könyvkiadó, Pozsony, 2001, 27–88.</p> <p>Festetics János: A parasztk viszonya földesurukhoz Magyarországon (1806.) <i>Korall</i>. 2005. május, 19–20. 218–223.</p> <p>GERGELY Katalin: Szolgálólányok, summások, napszámok. Női munkavállalás a Káli-medence falvaiban a két háború között. In: Balázs Géza – Voigt Vilmos (szerk.): <i>Arator. Dolgozatok Balassa Iván 70. születésnapja tiszteletére</i>. Budapest, 1987. 215–221.</p> <p>Háttérként:</p> <p>HOFER Tamás: Patrónus–kliens kapcsolatok a paraszti társadalomban. In: Utasi Ágnes (szerk.): <i>Társas kapcsolatok</i>. Gondolat, Budapest, 1991. 148–158.</p> <p>IMREH István: <i>A rendtartó székely falu</i>. Kriterion, Bukarest, 1973. 5–90.</p> <p>JÁVOR Kata: A nemi sztereotípiák továbbélése és a szocializációs modell alakulása a nemi szerepre nevelésben (A varsányi példa). NK–NT. 1998. XIX. 155–172.</p> <p>KIDECKEL, David: Comunitate și vanitate: viață socială și transformări în satul socialist. In: <i>Colectivism și singurătate în satele românești</i>. Polirom, Iași, 2006. 122–147.</p>		

KISS Dénes: A 21. századi mezőgazdaság és élelmiszer-gyártó szektor szereplői Jan van der Ploeg munkáiban. <http://ujparasztsag.blogspot.ro/2013/02/a-21-szazadi-mezogazdasag-es-elelmiszer.html>

KISS Dénes: A falusi elit átalakulása Erdélyben. *WEB* 2004. április, 9–17.

KISS Dénes: A poszt szocialista vidéki elit szerkezete és jellemzői. Esettanulmány Erdélyből. *Szociológiai Szemle* 2013. 3.

KOVÁCH Imre: A magyar társadalom „parasztalanítása” – európai összehasonlításban. *Politikatudományi Szemle* 2003/3. szám 41–65. <http://doksi.hu/get.php?lid=10170>

MACFARLANE, Alan: A paraszti társadalom természete. In: *Az angol individualizmus eredete*, Századvég Kiadó–Hajnal István Kör, Budapest, 1993. 31–64.

MOLNÁR Ágnes: Alkalmazkodó polgárosodás: a paraszti társadalom átalakulásának egy lehetséges útja a 20. század folyamán. A kiskanizsai „sáskák” példája. *Korall*. 2005. május, 19–20. 190–217.

NAGY Olga: A parasztcsalád szerkezete. In: *A törvény szorításában. Paraszti értékrend és magatartásformák*. Gondolat Kiadó, Budapest, 1989, 37–58.

OLÁH Sándor: Kliensek és patrónusok. Egy szocialista termelőszervezet tüdőklése és bukása. In: *Kivizsgálás. Írások az állam és a társadalom viszonyáról a Székelyföldön, 1940–1989*. Pro-Print Könyvkiadó, Csíkszereda, 2008. 365–384.

PETERCSÁK Tivadar: A falusi gazdasági közösségek történeti kérdései és törvényi keretei. In: *Nemesi és paraszti közbirtokosságok Heves megyében (XVIII–XX. század)*. Eger, 2003. 5–19.

REZESSY Anna: „Összejönnek a szomszédok is...” A szomszédság rendszere Homokmégyen. *Tabula*, 4. évf. 2. szám, 231–269.

SZABÓ Á. Töhötöm: Átalakuló ruralitás a város–falú és az új vidékiség kontextusában. In: *Gazdasági adaptáció és etnicitás. Gazdaság, vidékiség és integráció egy erdélyi térségben*. KJNT–NKI, Kolozsvár, 2013. 158–166.

SZELÉNYI Iván: *Harmadik út? Polgárosodás a vidéki Magyarországon*. Akadémiai Kiadó, Budapest, 51–119. (a kötet 1–4. fejezetei)

VANHAUTE, Eric: Peasants and depeasantization. *Handbook of world-system analysis*. 2010.

VERESS Enikő: De/re-țăranizare în România după 1989. *Sociologie Românească*, 1999. Vol. III, nr. 3.

VIDACS Bea: Komaság és kölcsönösség Szentpéterszegen. *Ethn*. XCVI. (4), 1985, 509–530.

WOLF, Eric R.: Paraszti koalíciók. In: Service, E. R. – Sahlins, M. D. – Wolf, E. R.: *Vadászok, törzsek, parasztok*. Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1973. 416–426.

WOLF, Eric: Closed Corporate Peasant Communities in Mesoamerica and Central Java. In: *Pathways of Power. Building an Anthropology of the Modern World*. University of California Press, Berkeley, 2001. 147–159.

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy összhangban van a debreceni, szegedi, pécsi, budapesti egyetemeken tanított, hasonló tematikájú tantárgyak tartalmával, ugyanakkor arra is figyel, hogy olyan általános elemzési képességeket adjon át a diákoknak, amit később is tudnak hasznosítani

## 10. Értékelés

A tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Ennek aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag ismerete, problematizáló bemutatása	Vizsga és kérdések az előadások során	50%
10.5 Szeminárium / Labor	A tananyag ismerete	Vizsga	30%
	Feladatok megoldása a félév során	A diákok munkájának a nyomon követése	20%
10.6 Minimális követelmények			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az alapfogalmak elsajátítása</li> <li>• A nagy folyamatok önálló bemutatásának és értékelésének a képessége</li> <li>• Egyes társadalmi jelenségek értelmezésének és elemzésének a képessége</li> </ul>			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
09.09.2025			
Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament		
25.09.2025			