



FIȘA DISCIPLINEI

Psihodiagnostic. Metode de testare și evaluare în resurse umane

Anul universitar: 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistența Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistența Socială în Limba Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Resurse umane / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihodiagnostic. Metode de testare și evaluare în resurse umane			Codul disciplinei	ALM4401		
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. LÁSZLÓ Éva						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. LÁSZLÓ Éva						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/Obligativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				83	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs echipat cu proiector și calculator
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar echipat cu proiector și calculator

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. C2. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. C3. Consiliere profesională și de integrare socială.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: ...
Aptitudini	Studentul este capabil să ...

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru ...
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul general al disciplinei este prezentarea conceptelor, a modelelor și metodelor de bază folosite în evaluarea și testarea resurselor umane
7.2 Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul semestrului cursanții:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunt capabili să definească avantajele și limitele evaluării și testării resurselor umane. • Cunosc metodele și instrumentele de bază ale evaluării. • Sunt capabili să planifice, efectueze și să raporteze rezultatele respectând prevederile legale, profesionale și etice de bază.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducerea în activitatea de evaluare și testare: de ce, când și ce anume evaluăm, măsurăm sau testăm?	Prelegere cu elemente interactive. Prezentarea prin exemple, studii de caz	
2. Prevederi legale și principii etice (Etica evaluării, organizația etică)	Prelegere cu elemente interactive. Prezentarea prin exemple, studii de caz	
3. Pașii evaluării și a testării (pregătire, efectuare, raportare, feedback)	Prelegere cu elemente interactive. Prezentarea prin exemple, studii de caz	
4. Instrumente și metode aplicate la nivel individual, de grup sau organizațional (instrumente standardizate și nestandardizate)	Prelegere cu elemente interactive. Prezentarea prin exemple, studii de caz	
5. Rolul abilităților și a competențelor, practica de evaluare	Prelegere cu elemente interactive. Prezentarea prin exemple, studii de caz	
6. Evaluarea personalității și a motivației	Prelegere cu elemente interactive. Prezentarea prin exemple, studii de caz	
7. Evaluarea performanței	Prelegere cu elemente interactive. Prezentarea prin exemple, studii de caz	
8. Atitudine față de muncă și satisfacția la locul de muncă	Prelegere cu elemente interactive. Prezentarea prin exemple, studii de caz	
9. Organizația sănătoasă, eficientă	Prelegere cu elemente interactive. Prezentarea prin exemple, studii de caz	
10. Grup- echipă- relații de muncă	Prelegere cu elemente interactive. Prezentarea prin exemple, studii de caz	



11. Analizare climatului și culturii organizaționale	Prelegere cu elemente interactive. Prezentarea prin exemple, studii de caz	
12. Elementele diagnosticului organizațional	Prelegere cu elemente interactive. Prezentarea prin exemple, studii de caz	
13. Transpunere în viitor- dezvoltare	Prelegere cu elemente interactive. Prezentarea prin exemple, studii de caz	
14. Recapitulare	Discuții ghidate, activități interactive	

Bibliografie obligatorie:

1. Bakacsi Gyula (2004): A szervezeti magatartás és vezetés, Aula kiadó, Budapest
2. Chiarif, Mihaela, Anței Mihai (2011): Metoda interviului în psihologia organizațională și a resurselor umane, Polirom, București
3. Klein Balázs, Klein Sándor (2006): A szervezet lelke, EDGE 2000 kiadó, Budapest
4. Klein Sándor (szerk.) (2006): Vezetés és szervezetszichológia, EDGE 2000 kiadó, Budapest
5. Ticu Constantin (2012): Pregătirea și realizarea evaluării psihologice individuale. Norme, metodologie și proceduri, Polirom, București
6. Ticu Constantin (2004): Evaluarea psihologică a personalului, Polirom, București

Resurse online:

7. www.copsi.ro

Bibliografie recomandată

8. Alderfer, Clayton P. (2011): The Practice of Organizational Diagnosis. Theory and Methods. Oxford University Press, Oxford
9. Bogáthy Zoltán (ed.) (2007): Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională, Polirom, București
10. Chiarif, Mihaela (2013): Tratat de psihologia muncii. Aplicații practice în organizații și resurse umane. Volumul I. Fundamentele psihologiei muncii, Editura Trei, București.
11. Csepeli György (2003): A szervezkedő ember, Osiris kiadó, Budapest
12. Csikszentmihályi Mihály (1991): Flow. Az áramlat. A tökéletes élmény pszichológiája. Akadémiai Kiadó, Budapest
13. Hale, Charles D. (2010): The Assessment Center Handbook for Police and Fire Personnel, Charles C Thomas Publisher, Ltd., Springfield, Illinois
14. Klein Sándor (2004): Munkapszichológia, EDGE 2000 kiadó, Budapest
15. [Lövey Imre](#), [Manohar S. Nadkarni](#) (2008): Az örömteli szervezet. Vállalati egészségről, betegségekről és gyógymódokról vezetőknek és tanácsadóknak. HVG könyvek, Budapest
16. Phillips, Jack J., Stone, Ron D., Pulliam Phillips, Patricia (2001): The Human Resources Scorecard: Measuring the Return on Investment, Butterworth-Heinemann, Boston.
17. Smith, Frank J. (2003): Organizational Surveys. The Diagnosis and Betterment of Organizations Through Their Members, Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Publishers, Mahwah

Resurse online recomandate:

18. Asociația de Psihologie Industrială- <http://www.apio.ro/>
19. Revista "Psihologia Resurselor Umane", <http://www.apio.ro/pru/index2.html>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Întroducerea în activitatea de evaluare și testare: de ce, când și ce anume evaluăm, măsurăm sau testăm?	Brainstorming Analiză de text Exerciții situaționale Sharing	1 seminar
2. Prevederi legale și principii etice (Etica evaluării, organizația etică)	Exerciții situaționale Discuții în perechi și/ sau în grupuri mici	1 seminar
3. Pașii evaluării și a testării (pregătire, efectuare, raportare, feedback)	Exersarea interviurilor (exerciții în perechi și/ sau în grupuri mici) și discuții	1 seminar



4. Rolul abilităților și a competențelor, practica de evaluare	Exerciții situaționale Prezentarea și exersarea folosirii instrumentelor și a metodelor	1 seminar
5. Evaluarea persoanalității și a motivației	Prezentarea și exersarea folosirii instrumentelor și a metodelor Studii de caz	1 seminar
6. Evaluarea performanței	Prezentarea și exersarea folosirii instrumentelor și a metodelor Studii de caz	1 seminar
7. Atitudine față de muncă și satisfacția la locul de muncă	Prezentarea și exersarea folosirii instrumentelor și a metodelor Studii de caz	1 seminar
8. Organizația sănătoasă, eficientă	Exerciții în situaționale Analiza situațiilor	1 seminar
9. Grup- echipă- relații de muncă	Exerciții situaționale Prezentarea și exersarea folosirii instrumentelor și a metodelor	2 seminar
10. Analizare climatului și culturii organizaționale	Exerciții situaționale Prezentarea și exersarea folosirii instrumentelor și a metodelor	1 seminar
11. Raportare, feedback	Exerciții situaționale	1 seminar
12. Prezentarea lucrărilor de seminar	Prezentări, feedback	2 seminar

Bibliografie obligatorie:

1. Bakacsi Gyula (2004): A szervezeti magatartás és vezetés, Aula kiadó, Budapest
2. Chiarif, Mihaela, Aniței Mihai (2011): Metoda interviului în psihologia organizațională și a resurselor umane, Polirom, București
3. Klein Balázs, Klein Sándor (2006): A szervezet lelke, EDGE 2000 kiadó, Budapest
4. Klein Sándor (szerk.) (2006): Vezetés és szervezetszichológia, EDGE 2000 kiadó, Budapest
5. Ticu Constantin (2012): Pregătirea și realizarea evaluării psihologice individuale. Norme, metodologie și proceduri, Polirom, București
6. Ticu Constantin (2004): Evaluarea psihologică a personalului, Polirom, București

Resurse online:

7. www.copsi.ro

Bibliografie recomandată:

8. Alderfer, Clayton P. (2011): The Practice of Organizational Diagnosis. Theory and Methods. Oxford University Press, Oxford
9. Bogáthy Zoltán (ed.) (2007): Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională, Polirom, București
10. Chiarif, Mihaela (2013): Tratat de psihologia muncii. Aplicații practice în organizații și resurse umane. Volumul I. Fundamentele psihologiei muncii, Editura Trei, București.
11. Csepeli György (2003): A szervezkező ember, Osiris kiadó, Budapest
12. Csíkszentmihályi Mihály (1991): Flow. Az áramlat. A tökéletes élmény pszichológiája. Akadémiai Kiadó, Budapest
13. Hale, Charles D. (2010): The Assessment Center Handbook for Police and Fire Personnel, Charles C Thomas Publisher, Ltd., Springfield, Illinois
14. Klein Sándor (2004): Munkapszichológia, EDGE 2000 kiadó, Budapest
15. [Lövey Imre](#), [Manohar S. Nadkarni](#) (2008): Az örömteli szervezet. Vállalati egészségről, betegségekről és gyógymódokról vezetőknek és tanácsadóknak. HVG könyvek, Budapest



16. Phillips, Jack J., Stone, Ron D., Pulliam Phillips, Patricia (2001): The Human Resources Scorecard: Measuring the Return on Investment, Butterworth-Heinemann, Boston.
17. Smith, Frank J. (2003): Organizational Surveys. The Diagnosis and Betterment of Organizations Through Their Members, Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Publishers, Mahwah

Resurse online recomandate:

18. Asociația de Psihologie Industrială- <http://www.apio.ro/>
19. Revista "Psihologia Resurselor Umane", <http://www.apio.ro/pru/index2.html>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul și structura cursului este stabilit în așa fel să contribuie la dezvoltarea competențelor necesare pentru cei care doresc să activeze în domeniul resurselor umane și corespunde cerințelor stabilite de Comisia de psihologia muncii, transporturilor și serviciilor al Colegiului Psihologilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la cursuri	Observație	10%
	Cunoașterea și folosirea corectă a terminologiei, cunoașterea fenomenelor prezentate în curs cât și modul lor de evaluare	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la seminarii	Observație	10%
	Lucrare de seminar	Prezentare și pregătirea unei lucrări scrise	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim 50% prezență activă, cel puțin 50 de puncte la examenul final din cele 100 posibile.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²



.....ați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
								

Data completării:
28. 04. 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. LÁSZLÓ Éva

Semnătura titularului de seminar

Dr. LÁSZLÓ Éva

Data avizării în departament:
06. 05. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. LÁSZLÓ Éva