



FIȘA DISCIPLINEI

Comportament sexual și sănătatea reproducerii

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în Limba Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie l.m./ Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comportament sexual și sănătatea reproducerii			Codul disciplinei	ALM2421		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. MÜLLER-FABIAN Andrea						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. MÜLLER-FABIAN Andrea						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				33	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare 50%
--------------------------------	-----------------



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului

-

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor cu privire la problematica comportamentului sexual și sănătatea reproducerii; analiză, evaluare și intervenții specifice de la nivel, individual, familial și comunitar.</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială</p> <p>C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoane excluse sau aflate în risc de abuz, exploatare și violență (instituții, servicii, prestații)</p> <p>C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate beneficiarilor cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale (Aplicarea valorilor și principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție. Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată).</p> <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p>

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>C3.Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice.</p> <p>C10.Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.</p>
Aptitudini	<p>A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.</p> <p>A10. Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.</p>
Responsabilități și autonome	<p>R.3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.</p> <p>R.3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul prezintă noțiunile de bază cu privire la problematica comportamentului sexual și sănătatea reproducerii, inclusiv a planificării familiale ca premisă pentru practica asistenței sociale în acest domeniu.</p>
---------------------------------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiectivele specifice ale cursului sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> – de a oferi cunoștințe despre principalele teorii privind comportamentul sexual și sănătatea reproducerii inclusiv a planificării familiale – familiarizarea studenților cu metodele terapeutice folosite în consilierea clienților – dezvoltarea capacității acestora de a utiliza cunoștințele teoretice în analiza unor cazuri concrete – aplicarea valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție – prezentarea diferitelor strategii, modele, proiecte și programe de cercetare și intervenție pe domeniul comportamentului sexual și sănătății reproducerii active pe plan național și internațional – utilizarea cunoștințelor de bază în identificarea, analiza și evaluarea riscurilor sociale de la nivel comunitar
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Precizari conceptual-teoretice ale comportamentului sexual și sănătății reproducerii. Prezentarea conținuturilor tematice ale cursului precum și a ramurii disciplinare căreia îi aparține. Clarificarea principalelor cerințe legate sarcinile de lucru ce revin studenților în timpul semestrului și a criteriilor după care se va face evaluarea, precum și prezentarea principalelor surse bibliografice.	Expunerea, prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă, dezbateri asistată, exemplul demonstrativ, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe specifice, studiu online, studiul/analiza de caz, exerciții interactive, chestionare, verbalizarea experiențelor, jocuri de rol	1 curs
Sexualitatea în societate. Istoria comportamentului sexual și reproductiv. Comparații trans-culturale.		1 curs
Sexualitatea ca știință. Cercetarea științifică a sexualității.		1 curs
Teorii ale sexualității		1 curs
Răspunsul sexual: similarități și diferențe între sexe		1 curs
Ontogeneza sexualității		1 curs
Normalitatea și anormalitatea sexuală		1 curs
Patologie sexuală. Clasificări.		1 curs
Aspecte medico-legale ale sexualității: atentatele la bunele moravuri; delict și crime sexuale		1 curs
Planificarea familială în sfera abordărilor din domeniul sexual și reproductiv. Managementul contracepției.		1 curs
Avortul. Implicații de sănătate psihice și sociale ale avortului. Prevenirea avortului. Programe de consiliere în avort. Avortul, în lumina statisticilor.	1 curs	



Infecțiile cu transmitere sexuală: cunoaștere, prevenție, servicii de asistare în domeniu.		1 curs
Promovarea sănătății sexuale și reproductive. Programe naționale și internaționale de educație sexuală.		1 curs
Sinteze, clarificări, recuperări, pregătirea și primirea referatelor		1 curs
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buda, B.(1994): Szexuális viselkedés. Jelenségek és zavarok – társadalmi és orvosi dilemmák. Bp. Animula ▪ Fagan, P.J. (2003): Sexual disorders. Perspectives on diagnosis and treatment. Baltimore, London: John Hopkins Univ. Press ▪ Haerberle, E.J.(1993) – Gindorf, Rolf: Sexology today. A brief introduction. Düsseldorf: DGSS (Deutsche Gesellschaft für Sozialwissenschaftliche Sexualforschung). ▪ Hatcher, R.A., Ziemann, M., et al. (2006) Ghid pentru Managementul contracepției., Ed. III,Bucuresti,USAID,SECS,JSI-R@T. ▪ Mitrofan, I., Ciuperca, C. (1998): Incursiune în psihosociologia și psihosexologia familiei, Ed.Edit Press Mihaela SRL, Bucuresti ▪ Szilágyi V. (2005): Szexuálpszichológia. Tankönyv és dokumentáció. Medicina Kiadó ▪ Fábíán, R., Simich, R. (2006): Meglévő és működő modellprogramok, valamint az iskolai szexedukációs események értékelése Kiadja az Országos Egészségfejlesztési Intézet ▪ Wakley, Gill – Chambers, Ruth: Sexual health matters in primary care. Abingdon: Radcliffe Medical Press, Staffordshire Univ., 2002. <p>Bibliografie opțională:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagdy, E.(szerk.)(2002): Párkapcsolatok dinamikája. Animula K., 442 p. ▪ Baican, E.(1998),Trends in the reproductive health,in Romanian Journal of Sociology,1/1998. ▪ Balan, M. (2006): Istoria prostitutiei,vol. I-II,Timisoara, Editura Eurostampa ▪ Bereczkei, T. (1991): A génektől a kultúráig. Gondolat K. ▪ Bognár, G., Telkes, J.: A válás lélektana. 1986, Közg. és Jogi K., 340 p. ▪ Buda B.: Szexuális viselkedés. Tanulmányok. 1994, Animula, 381 p. ▪ Buda B.: Empátia, a beleélés lélektana. 4. kiad. 1993, Ego School Bt, 352 p. ▪ Buda B.- Cseh-Szombathy L.-Szilágyi V.: Szexualitás és párkapcsolat a felnőttkorban. 1979, Tank.K ▪ Corneau, G. (2000): Exista iubiri fericite?Psihologia relatiei de cuplu, Ed.Humanitas, Bucuresti, 2000, pag.194; ▪ Hite, Shere, (2008),Raportul Hite.Noul studiu Hite despre sexualitatea feminina,Bucuresti,Editura Nemira. ▪ Jones, Elsa (1991): Working with adult survivors of child sexual abuse. London, New York: Karnac Books ▪ Nuta, Adrian, Suprafata si adancimile cuplului, Ed. Sper, Bucuresti, 2002 ▪ Michels,Nancy (1997),Recuperarea emotionala a femeilor dupa avort,Bucuresti,Operation Mobilisation. ▪ Mitrofan, Nicolae, Dragostea si casatoria, Ed,Stiintifica si enciclopedica, Bucuresti, 1984 ▪ Radulescu,Sorin (1996),Sociologia si istoria comportamentului sexual deviant,Bucuresti,Editura Nemira. ▪ R.J.Sternberg si S.Grajek apud Mitrofan, Laurentiu, Atractia interpersonală sau Romeo si Julieta in cotidian, Ed.Sper, Bucuresti, 2002, pag. 103-104; ▪ Salome, J. (2003): Singuratatea în doi nu e pentru noi, Ed. Curtea Veche, Bucuresti ▪ Selaru, Mihai (1993),Comportamentul sexual aberant,Iasi,Editura Moldova. ▪ Osho, Cartea despre femei: cum putem intra in contact cu puterea spirituala a feminitatii, Ed. Mix, Brasov, 1997 ▪ Szilágyi V.: A szexuálpszichológus válaszol – szexről, párkapcsolatról. 2004, Animula ▪ Szilágyi V.: Szexuális életünk dilemmái. 2002, Hungarovox K., 166 p. ▪ Svadosh, A.M.: A nő szexuálpatólójája. 1978, Medicina K., 190 p. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații



Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor observa problemele persoanelor aflate în evidența serviciilor de probațiune; își vor însuși legislația în vigoare; se vor familiariza cu metodologia serviciilor de probațiune.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	5 p la testul grilă	test grilă	50%
	4 p referat stiintific	referat stiintific	40%
	1 p prezență cu participare la activități (7 prezențe)	participare activa	10%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 2,5 p la testul grilă, 2 p temă • Min. 5 puncte din max. 10 p, minim 2,50 puncte la testul grilă. 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."



Data completării:
06. 09. 2025

Semnătura titularului de curs
Dr. MÜLLER-FÁBIÁN Andrea

Semnătura titularului de seminar
Dr. MÜLLER-FÁBIÁN Andrea

Data avizării în departament:
16. 09. 2025

Semnătura directorului de departament
Dr. LÁSZLÓ ÉVA