



FIȘA DISCIPLINEI

Comunicare științifică în limba română

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în Limba Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie l.m./ Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare științifică în limba română			Codul disciplinei	ALM1216		
2.2. Titularul activităților de curs	Cadr. Did. Asoc. DR. PÁVAI Jenő						
2.3. Titularul activităților de seminar	Cadr. Did. Asoc. DR. PÁVAI Jenő						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC/Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					3
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				33	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	<ul style="list-style-type: none">• Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.• Gestionarea sistemelor de date sociale;• Diagnoza mediului organizațional;• Utilizarea adecvată a perspectivei sociologice aplicate;• Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice;• Analiza interacțiunii resurselor umane;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;• Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.• Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>C1. Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.</p> <p>C5. Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate.</p> <p>C8. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.</p>
-------------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



Aptitudini	<p>A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.</p> <p>A5. Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități.</p> <p>A6. Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane.</p> <p>A7. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.</p>
Responsabilități și autonomie	<p>R.3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.</p> <p>R.4. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.</p> <p>R.7. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui bagaj teoretic și conceptual privind limba și societatea și multilingvismul care să permită înțelegerea analitică, înțelegerea caracterului social și istoric al relațiilor lingvistice în regiune.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Pentru a dezvolta o atitudine critică față de discursurile dominante și cadrele epistemologice privind pluralismul lingvistic.</p> <p>Să analizeze specificitățile situației limbii maghiare din România, ale limbii maghiare din Bazinul Carpatic în general și din Europa Centrală în general.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în științele sociale	prelegeri interactive, explicația	
2. Sociologia	prelegeri interactive, explicația	
3. Viața socială	prelegeri interactive, explicația	
4. Introducere în problematica cercetării în științele sociale	prelegeri interactive, explicația	
5. Interacțiunea socială și viața cotidiană	prelegeri interactive, explicația	
6. Socializarea, cursul vieții și îmbătrânirea	prelegeri interactive, explicația	
7. Familia și relațiile intime	prelegeri interactive, explicația	
8. Educația	prelegeri interactive, explicația	
9. Globalizarea și lumea în schimbare	prelegeri interactive, explicația	
10. Structura și dinamica socială	prelegeri interactive, explicația	
11. Sărăcia, excluderea socială și ajutorul social	prelegeri interactive, explicația	
12. Delicvența și devianța comportamentală	prelegeri interactive, explicația	
13. Politica și guvernarea	prelegeri interactive, explicația	
14. Religia în societatea modernă	prelegeri interactive, explicația	



Bibliografie: Anthony Giddens (2010) Sociologie, Editura ALL, București. Raymond Boudon (2006) Tratat de sociologie, Editura Humanitas, București.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în științele sociale		
2. Sociologia		
3. Viața socială		
4. Introducere în problematica cercetării în științele sociale		
5. Interacțiunea socială și viața cotidiană		
6. Socializarea, cursul vieții și îmbătrânirea		
7. Familia și relațiile intime		
8. Educația		
9. Globalizarea și lumea în schimbare		
10. Structura și dinamica socială		
11. Sărăcia, excluderea socială și ajutorul social		
12. Delicvența și devianța comportamentală		
13. Politica și guvernarea		
14. Religia în societatea modernă		
Bibliografie: Anthony Giddens (2010) Sociologie, Editura ALL, București. Raymond Boudon (2006) Tratat de sociologie, Editura Humanitas, București.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și străinătate, cu rezultate recente ale cercetării științifice în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	cunoașterea și aplicarea conținuturilor predate	evaluarea în scris, a cunoștințelor acumulate (examen scris)	50%
10.5 Seminar/laborator	evaluarea competențelor de muncă individuală și în echipă	evaluare în echipă – evaluarea în activitățile interactive sau de grup; evaluare individuală (prezentare proiect)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;• activitate la seminar de 50%.			



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
06. 09. 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. PÁVAI Jenő

Semnătura titularului de seminar

Dr. PÁVAI Jenő

Data avizării în departament:
16. 09. 2025

Semnătura directorului de departament

DR. LÁSZLÓ Éva

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".