



FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială / Licențiat în asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică			Codul disciplinei	ALR1117		
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Florina POP						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC/Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				72	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<p>Abordează problemele în mod critic</p> <p>Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale</p> <p>Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale</p> <p>Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale</p>
Competențe transversale	<p>Dă dovadă de inițiativă</p> <p>Respectă angajamente</p> <p>Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale</p> <p>Participă activ la viața civică</p> <p>Gândește critic</p> <p>Utilizează software de comunicare și colaborare</p> <p>Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste</p> <p>Abordează provocările în mod pozitiv</p> <p>Lucrează în echipă</p> <p>Dă dovadă de competențe interculturale</p> <p>Gândește în mod creativ, inovator și holistic</p> <p>Respectă obligațiile de confidențialitate</p>

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște conceptele de etică și integritate academică și principiile fundamentale ale eticii academice.
Abilități	Studentul este capabil să identifice și să promoveze o conduită etică specifică instituțiilor academice.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent, de a-și asuma responsabilitatea și autonomia în realizarea sarcinilor. De asemenea, are capacitatea de a utiliza eficient resursele de timp și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să sprijine studenții să înțeleagă aspecte specifice ale eticii și integrității academice, principiile eticii academice, dar și principalele provocări etice în mediul academic.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea și operaționalizarea conceptelor de etică și integritate academică. Familiarizarea studenților cu principiile și valorile fundamentale ale eticii academice. Exemplificarea și modelarea unui comportament etic în instituțiile academice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-2. Introducere în etica și integritatea academică: Definirea conceptelor de etică și	Expunere - prelegere asistată de calculator cu expunerea	-

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



integritate academică; Relația dintre etică și integritate în mediul academic.	conținuturilor cursurilor, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate (cu utilizarea computerului și videoproietorului).	
3-5. Principii fundamentale ale eticii academice		
6-7. Provocări etice în mediul academic		
8-9. Implementarea eticii și integrității academice		
10. Provocări și tendințe în etica academică. Impactul tehnologiei asupra eticii academice		
11-13. Organizarea de activități de tip debate pe baza temelor de curs parcurse anterior.		
14. Recapitulare, sinteze, clarificări		
Bibliografie Obligatorie (suport de curs):		
Banks, S.,J. (2012). Ethics and Values in Social Work. (fourth edition). Basingstoke & New York: Palgrave Macmillan.		
Drisko, James. (2022). What Is Plagiarism, How to Identify It, and How to Educate to Avoid It. Journal of Social Work Education. 59. 1-12. 10.1080/10437797.2022.2119358.		
Lund, Brady & Lee, Tae & Mannuru, Nishith Reddy & Arutla, Nikhila. (2025). AI and Academic Integrity: Exploring Student Perceptions and Implications for Higher Education. Journal of Academic Ethics. 23. 1545-1565. 10.1007/s10805-025-09613-3.		
Macfarlane, B. 2009. Researching with integrity: the ethics of academic enquiry. New York: Routledge		
Mejía and Garcés-Flórez .) What do we mean by academic integrity? International Journal for Educational Integrity (2025)21:1		
Rad, D., Baciuc, C., Bocoș, M-C. (2024). Textul Științific- Concepere, Elaborare, Structurare. Aplicații pentru domeniul educațional. Presa Universitară Clujeană.		
Rughinis, Cosima. (2010). Ce este plagiatul?. 10.13140/RG.2.1.2854.2808.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul pregătește studenții pentru a avea competența de a înțelege și a aplica principiile unui comportament integru și adecvat din punct de etic, ceea ce poate îmbunătăți și dezvolta serviciile oferite beneficiarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate în cadrul cursului	Participare activă în cadrul discuțiilor și activităților de curs: 5p. Se vor acorda 0, 50 puncte pentru fiecare intervenție consistentă și relevantă de tipul participării la discuții în cadrul întâlnirilor de curs, în acord cu bibliografia recomandată pentru studiu individual. Acest punctaj se poate obține exclusiv în timpul semestrului, în timpul	50%



		desfășurării activității didactice și nu poate fi recuperat în sesiune prin oferire de sarcini suplimentare sau alternative de lucru.	
	Evaluare orală	Colocviu: Realizarea și prezentarea unei lucrări pe o tematică dintre cele discutate în cadrul întâlnirilor de curs.	50%
10.5 Seminar/laborator		-	
10.6 Standard minim de performanță			
<p>În cazul restanțelor, lucrările se vor prezenta la data colocviului din sesiunea de restanțe, și se va păstra aceeași distribuție a punctajului.</p> <p>Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.</p> <p>Studentii cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.</p>			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BIÎNĂSTARE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVATIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE
13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 						

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



**sociologie &
asistență socială**
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

Data completării:
01. 09. 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. POP Florina

Semnătura titularului de seminar

-

Data avizării în departament:
16. 09. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. LÁSZLÓ Éva