



## FIȘA DISCIPLINEI

### Laborator de cercetare II

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în Limba Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie l.m. / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Laborator de cercetare II.</b>			Codul disciplinei	<b>ALM1528</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Prof. Univ. Dr. VERES Valér</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Prof. Univ. Dr. VERES Valér</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>II, III</b>	2.5. Semestrul	<b>4, 6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DS/Opțional</b>

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat (consiliere profesională)					<b>2</b>
Examinări					<b>1</b>
Alte activități					<b>0</b>
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>33</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>75</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>3</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<b>Competențe profesionale/ese nțiale</b>	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. C2. Gestionarea sistemelor de date sociale C5. Culegerea și prelucrarea de date etnografice
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

### 6.2. Rezultatele învățării

<b>C u n o ș t i n ț e</b>	Studentul cunoaște: ...
<b>A p t i t u d i n i</b>	Studentul este capabil să ...
<b>R e s p o n s a b i l i ț ă ș i a u t o n o m i e</b>	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru ...

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Va putea realiza cercetări utilizând arsenalul metodologiei calitative, realizând o analiză obiectivă și științifică a datelor obținute.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	Cunoașterea principalelor concepte și metode cu care operează metodologia cantitativă. Capacitatea de reproducere și aplicare a principalelor concepte și metode cu care operează metodologia cantitativă. Recunoașterea lucrărilor științifice bazate pe cercetări cantitative.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bazele de date ale periodicelor, referințe, citare: articole accesibile prin internet	Recapitulare Expunere tabele sintetice	
Bazele de date ale periodicelor, referințe, citare: utilizarea programului End Note	Prelegere orală cu secțiuni interactive	

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



Bazele de date ale periodicelor, referințe, citare: utilizarea bibliotecii	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Date statistice și demografice. Date agregate, indicatorii sociali: surse și resurse românești de date statistice	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Date statistice și demografice. Date agregate, indicatorii sociali: construirea și utilizarea de indicatori complecși	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Date statistice și demografice. Date agregate, indicatorii sociali: inegalitățile de gen pe piața forței de muncă	Expunere combinată cu metode activ-participative	
Date statistice și demografice. Date agregate, indicatorii sociali: indicatorii vieții economice	Expunere combinată cu metode activ-participative	
Date statistice și demografice. Date agregate, indicatorii sociali: indicatorii inegalităților economice	Expunere combinată cu metode activ-participative	
Date statistice și demografice. Date agregate, indicatorii sociali: sărăcia	Expunere combinată cu metode activ-participative	
Date statistice și demografice. Date agregate, indicatorii sociali: indicatorii utilizați de către sociologia urbană	Expunere combinată cu metode activ-participative	
Bazele de date create prin survey-uri (date neagregate): recensăminte	Expunere combinată cu metode activ-participative	
Bazele de date create prin survey-uri (date neagregate): cercetări tematice românești și internaționale	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Bazele de date create prin survey-uri (date neagregate): prezentarea EVS	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Recapitulare	Prelegere interactivă	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Numerele revistei <i>Social Indicator Research</i>. Accesibil pe site-ul: <a href="http://www.springerlink.com/content/102994/">http://www.springerlink.com/content/102994/</a></p> <p><i>Indicatori sociali:</i></p> <p>Azar, Christian, John Holmberg and Kristian Lindgren. 1996. „Methodological and Ideological Options Socio-ecological Indicators for Sustainability.” <i>Ecological Economics</i>, Vol. 18: 89-112.</p> <p>Bernard, James R. 1997. <i>Frameworks for Categorizing and Organizing Environmental Indicators</i>. Montpelier, VT: Green Mountain Institute for Environmental Democracy. <a href="http://www.gmied.org/indhome.html">http://www.gmied.org/indhome.html</a></p> <p>Cobb, Clifford W. and Craig Rixford. 1998. <i>Lessons Learned from the History of Social Indicators</i>. San Francisco: Redefining Progress. <a href="http://www.rprogress.org">http://www.rprogress.org</a>.</p> <p>Flora, Cornelia Butler, Margaret Kroma and Alison Meares. 1995. <i>Indicators of Sustainability: Community and Gender</i>. Proceedings of the Indicators of Sustainability Conference and Workshop. SANREM Research Report No. 1-95. Cullowhee, NC: Center for PVO University Collaboration. (p. 81-94)</p> <p><i>Metodologia elaborării indicatorilor sociali</i></p> <p>Horn, Robert Victor. 1993. <i>Statistical Indicators for the Economic and Social Sciences</i>. Cambridge and New York: Cambridge University Press.</p> <p>Zamfir, Catalin 2007 <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i>. Iasi: Polirom</p> <p><i>Bibliografie generală:</i></p> <p>Babbie, Earl (1995) <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Budapest: Balassa Kiadó</p> <p>Magyari Tivadar (2005) <i>Bevezetés a kutatómódszertanba</i>. Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi Kiadó</p> <p>Rotariu, Traian (1992) <i>MTSC</i>. PrCluj: UBB</p>		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>



Bazele de date ale periodicelor, referințe, citare: articole accesibile prin internet	Prezentare, discuții	2 ore
Bazele de date ale periodicelor, referințe, citare: utilizarea programului End Note	Activități aplicative Analiză date pe calculator	
Bazele de date ale periodicelor, referințe, citare: utilizarea bibliotecii	Activități aplicative	
Date statistice și demografice. Date agregate, indicatorii sociali: surse și resurse românești de date statistice	Analiză date pe calculator	
Date statistice și demografice. Date agregate, indicatorii sociali: construirea și utilizarea de indicatori complecși	Activități aplicative	
Date statistice și demografice. Date agregate, indicatorii sociali: inegalitățile de gen pe piața forței de muncă	Analiză date pe calculator	
Date statistice și demografice. Date agregate, indicatorii sociali: indicatorii vieții economice	Activități aplicative	

#### **Bibliografie**

Numerele revistei *Social Indicator Research*. Accesibil pe site-ul: <http://www.springerlink.com/content/102994/>

#### *Indicatori sociali:*

Azar, Christian, John Holmberg and Kristian Lindgren. 1996. „Methodological and Ideological Options Socio-ecological Indicators for Sustainability.” *Ecological Economics*, Vol. 18: 89-112.

Bernard, James R. 1997. *Frameworks for Categorizing and Organizing Environmental Indicators*. Montpelier, VT: Green Mountain Institute for Environmental Democracy. <http://www.gmied.org/indhome.html>

Cobb, Clifford W. and Craig Rixford. 1998. *Lessons Learned from the History of Social Indicators*. San Francisco: Redefining Progress. <http://www.rprogress.org>.

Flora, Cornelia Butler, Margaret Kroma and Alison Meares. 1995. *Indicators of Sustainability: Community and Gender*. Proceedings of the Indicators of Sustainability Conference and Workshop. SANREM Research Report No. 1-95. Cullowhee, NC: Center for PVO University Collaboration. (p. 81-94)

#### *Metodologia elaborării indicatorilor sociali*

Horn, Robert Victor. 1993. *Statistical Indicators for the Economic and Social Sciences*. Cambridge and New York: Cambridge University Press.

Zamfir, Catalin 2007 *Enciclopedia dezvoltarii sociale*. Iasi: Polirom

#### *Bibliografie generală:*

Babbie, Earl (1995) *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassa Kiadó

Magyari Tivadar (2005) *Bevezetés a kutatómódszertanba*. Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi Kiadó

Rotariu, Traian (1992) *MTSC*. PrCluj: UBB

Magyari Tivadar (2000): A romániai magyar média, In *Médiakutató* 2000. 1  
r.

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**



-



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test final din materia de curs și seminar	Colocviu	50%
10.5 Seminar/laborator	Abordarea și utilizarea critică a surselor de date accesibile	Evaluare pe parcurs	20%
	Realizare și prezentare lucrare de seminar	Evaluare pe parcurs	30%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Nota 5 la examenul scis și participare la activitățile de seminar.			

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:  
06. 09. 2025.

Semnătura titularului de curs

Dr. VERES Valér

Semnătura titularului de seminar

Dr. VERES Valér

Data avizării în departament:  
25. 09. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. LÁSZLÓ Éva

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".