



FIȘA DISCIPLINEI

Laborator de cercetare I

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în Limba Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie l.m./ Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Laborator de cercetare I.			Codul disciplinei	ALM1528		
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. VERES Valér						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. VERES Valér						
2.4. Anul de studiu	II, III	2.5. Semestrul	3, 5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					1
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				33	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ese nțiale	<p>C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.</p> <p>C2. Gestionarea sistemelor de date sociale</p> <p>C3. Utilizarea adecvată a perspectivei antropologice, a eticii și practicii specifice disciplinei</p> <p>C4. Elaborarea studiilor antropologice</p> <p>C5. Culegerea și prelucrarea de date etnografice</p> <p>C6. Redactarea și comunicarea studiilor și ideilor antropologice unor audiențe diverse</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

6.2. Rezultatele învățării

C u n o ș t i n ț e	Studentul cunoaște: ...
A p t i t u d i n i	Studentul este capabil să ...
R e s p o n s a b i l i ț ă ș i a u t o n o m i e	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru ...

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Va putea realiza cercetări utilizând arsenalul metodologiei calitative, realizând o analiză obiectivă și științifică a datelor obținute.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor concepte și metode cu care operează metodologia cantitativă. Capacitatea de reproducere și aplicare a principalelor concepte și metode cu care operează metodologia cantitativă. Recunoașterea lucrărilor științifice bazate pe cercetări cantitative.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Organizarea cursului. Prezentarea programei analitice, prezentarea principalelor resurse bibliografice, clarificarea așteptărilor față de studenți.	Recapitulare Expunere tabele sintetice	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



2. Introducere abordarea calitativă. Calitativ vs. cantitativ. Prezentarea generală a abordării calitative.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
3. Teoria și practica muncii de teren. Observația ca metodă sociologică	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
4. Interviu. Tipuri, tehnici și metode.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
5. Metoda biografică. Oral history.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
6. Procedee de prelucrare și analiză a interviurilor.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
7. Analiza de discurs ca metodă calitativă.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
8. Interviu de grup. Procedee de realizare și utilizarea acestora.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
9. Abordarea calitativă a analizei de rețea. Concepte și metode.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
10. Metoda hărților mentale	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
11. Designul cercetării calitative. Procedee de alegere a metodelor utilizate și de analiză a rezultatelor	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
12. Proceduri de redactare a unei lucrări bazată pe o cercetare calitativă	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
13. Aspecte epistemologice și de etică profesională în cercetarea calitativă.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
14. Rezumatul materiei parcurse în timpul semestrului. Exemple celebre de lucrări bazate pe cercetare calitativă	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Bibliografie Babbie, Earl (1996): <i>A társadalomtudományi kutatás módszertana</i> , Bp., Balassi kiadó, p. 303-336 Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna (eds.) (1994): <i>Handbook of Qualitative Research</i> , Thousand Oaks, London Fetterman, David M. (1989): <i>Ethnography Step by Step</i> , Sage Publications, p. 41-47 Gyáni Gábor (2000) <i>Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése</i> Napvilág, Budapest, Jorgensen, Danny L.: <i>Participant Observation. A Methodology for Human Studies</i> , Sage Publications, Newbury Park – London – New Delhi, 1989 Letenyei László (2004): <i>Településkutatás. A települési és térségi tervezés társadalomtudományos megalapozása</i> , L'Harmattan, Budapest Magyar Tivadar (2005): <i>A társadalomtudományos kutatás módszertana</i> , PUC, Cluj Peretz, Henry (2002): <i>Metodele în sociologie. Observația</i> , Institutul European, București, Russell Bernard: <i>Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Research</i> , Altamira Press, International Edition, 1995 p. 136-164, 310-331, 332-359 Spradley, James P. (1980): <i>Participant Observation</i> , Harcourt Brace Jovanovich Publishers, International Edition, Wolcott, Harry F. (1994), <i>Transforming Qualitative Data</i> , Sage Publications, Thousand Oaks – London – New Delhi, p. 55-172		



8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Organizarea seminarului. Prezentarea programei, a principalelor resurse bibliografice, clarificarea așteptărilor față de studenți.	Prezentare, discuții	
Clifford Geertz (2001): Mély játék: jegyzetek a bali kakasviadalról In. Clifford Geertz: <i>Az értelmezés hatalma</i> , Osiris, Budapest	Citire și interpretare text. Discuții	
Magyar Tivadar (2000): A romániai magyar média, In <i>Médiakutató</i> 2000. 1	Citire și interpretare text. Discuții	
Pásztor Gyöngyi (2003): „Követem őt?” - A nemi szerepek változása a kommunista és posztkommunista időszakban” In. Veres Valér – Gyarmati Zsolt szerk. <i>RODOSZ Tanulmányok III. Társadalom- és Humántudományok</i> , Kriterion, Kolozsvár.	Citire și interpretare text. Discuții	
Realizarea ghidului de interviu comun	Discuții interactive	
Katherine S. Newmann (2000): Dolgozó szegények: alacsony bérezésű munka a harlemi ifjúság életében, In. Budapesti Negyed 1999/4-2000/1	Citire și interpretare text. Discuții	
Kiss Tamás (2004): „Az etnikumközi viszonyok mintázatai, térreprezentációk erdélyi vállalkozók önéletrajzi elbeszéléseiben.” In. Feischmidt Margit (szerk.): <i>Képek és elképzelések Erdélyről</i> . Tabula Kiadó: Budapest.	Citire și interpretare text. Discuții	
Prezentarea interviurilor realizate și discuții	Prezentare și discuții interactive	
Vicsek Lilla (2003): „Beszélgetések a prostitúcióról. Két fókuszcsoporthoz vizsgálat tanulságai” In. <i>Médiakutató</i> 2003 Ősz	Prezentare și discuții	
Planificarea interviului focus grup organizat în cadrul seminarului	Discuții interactive	
Realizarea unui interviu focus-grup	Prezentare și discuții	
12. Discuții pe urma interviului focu-grup	Discuții interactive	
13. Péter László: <i>Kollektív emlékezés, mint politikai rítus. Esettanulmány az Aradi vértanúkra való megemlékezés</i>	Citire și interpretare text. Discuții	
Prezentarea lucrărilor de seminar (analiză a interviurilor realizate în cadrul seminarului)	Prezentare și discuții interactive	
Bibliografie		
Clifford Geertz (2001): Mély játék: jegyzetek a bali kakasviadalról In. Clifford Geertz: <i>Az értelmezés hatalma</i> , Osiris, Budapest		
Magyar Tivadar (2000): A romániai magyar média, In <i>Médiakutató</i> 2000. 1		
Pásztor Gyöngyi (2003): „Követem őt?” - A nemi szerepek változása a kommunista és posztkommunista időszakban” In. Veres Valér – Gyarmati Zsolt szerk. <i>RODOSZ Tanulmányok III. Társadalom- és Humántudományok</i> , Kriterion, Kolozsvár.		





9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test final din materia de curs și seminar	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la activitățile de seminar	Evaluare pe parcurs	20%
	Realizare și prezentare lucrare de seminar	Evaluare pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 la examenul scis și participare la activitățile de seminar.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						

Data completării:
06. 09. 2025.

Semnătura titularului de curs

Dr. VERES Valér

Semnătura titularului de seminar

Dr. VERES Valér

Data avizării în departament:
6. 09. 2025

Semnătura directorului de departament

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeş-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74

+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro

socasis.ubbcluj.ro

Dr. LÁSZLÓ Éva